

**Пояснительная записка**

**Практическая направленность и значимость программы:**

 В целях формирования культуры безопасного поведения детей на дорогах, повышения качества обучения школьников безопасности дорожного движения и профилактики дорожно-транспортного травматизма среди детей в МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П.Филиппова» создана модель организации внеурочной деятельности социального направления - программа кружка ЮИД «Друзья дороги». Она направлена на создание условий для социальной практики ребёнка в его реальной жизни и пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни и жизни окружающих.

1. Программа разработана в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, Федеральной целевой программой: «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020 г.»
2. Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждено Правительством РФ от 29.05.2015г. № 996-р).
3. Основы государственной молодёжной политики РФ на период до 2025г. (утверждено Правительством РФ от29.11.2014 № 2403-р).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ» (методические рекомендации).
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

**Актуальность и новизна программы:**

 При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

 Из года в год развиваются сети дорог и увеличивается поток автомобилей на них, что приводит к ряду проблем. Травматизм на дорогах беспокоит людей всех стран мира. Плата за невнимательность или незнание ПДД очень дорогая и ничем не оправданная. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребёнка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети.

 Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача педагога кружка ЮИД «Друзья дороги»

 Общение с сотрудниками ГИБДД, театрализованные представления, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины, агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию в творческой форме – не такое уж лёгкое дело, зато интересное.

 Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. А знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

 В начале учебного года детям предоставляется возможность представить свою агитбригаду ЮИД на городском конкурсе, а в конце года испытать свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо», что и будет хорошей проверкой усвоенного курса.

**1.Содержание программы**

 Программа кружка ЮИД «Друзья дороги» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2011, В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., а также с использованием учебно-методической литературы по ПДД: Правил дорожного движения, а также Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений I – VIII классов 2005 г., Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения 1992г. Программа является модифицированной.

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно правовое обеспечение:** | **Научно-методическое обеспечение:** |
| - Конституция РФ- Конвенция о правах ребенка- Правила дорожного движения- Устав образовательного учреждения- Учебный план- План воспитательной работы ОУ- Положение об отряде юных инспекторов движения | - Государственный образовательный стандарт- Учебный план и учебные программы школы- Методические рекомендации по проведению занятий по ПДД- Учебники по ПДД- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов- Газета «Добрая дорога детства» |

**Целью программы** является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

**Задачи программы:**

***Образовательные***

* повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
* помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
* оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
* освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

***Развивающие:***

* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

***Воспитательные:***

* воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
* выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
* сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
* сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

 **Развитие личностных качеств обучающихся:**

* 1) Самостоятельность в принятии правильного решения;
* 2) Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* 3) Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* 4) Здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенствования.

**Направление деятельности:**

Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей будет проводиться по пяти направлениям:

* **Информационное**– обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на дорогах и улицах. Создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет, «Молний» и другой информационной работы, ведение документации отряда: планово-отчетная «Протоколы заседаний отряда ЮИД», «Дневник отряда ЮИД».
* **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. Участие в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематические утренников, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад.

     Более опытные юные инспектора дорожного движения могут принять участие в патрульной деятельности:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей Правил дорожного движения, выпуск молний по результатам патруля и рейдов, информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения, дежурство у перекресков в микрорайоне школы.

* **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере
* **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
* **Контрольное**– система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

 **Педагогические принципы программы:**

 -деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;

 -добровольность участия в данном виде деятельности;

 -доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей учащихся 11-12 лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.
**Информационное обеспечение:**
- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- комплекты дорожных знаков;
- схема движения транспорта и пешеходов микрорайона школы;
- уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП;
- периодическая печать — газета «Добрая дорога детства»;

-компьютер и выход в Интернет;

- банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий)

**2.Описание места кружка в рабочем плане**

Программа рассчитана для учащихся 5-6 классов, на 2 года обучения. На реализацию курса кружка ЮИД «Друзья дороги» в 5-6 классе отводится 30 часов. Занятия проводятся по 1 часу в соответствии с нормами СанПина.

**3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

**Личностные результаты**

У учеников будут сформированы:

* установка на безопасный, здоровый образ жизни;
* потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

* Обучающиеся научаться:
	+ понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
	+ осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

* Обучающиеся научатся:
	+ проводить сравнение и классификацию объектов;
	+ понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
	+ проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

* Обучающиеся научаться:
	+ работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
	+ обращаться за помощью;
	+ предлагать помощь и сотрудничество;
	+ слушать собеседника;
	+ формулировать свои затруднения;
	+ формулировать собственное мнение и позицию;
	+ договариваться и приходить к общему решению;
	+ осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты**

* формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
* овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

 **Методы и формы занятий в кружке:**

 Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. С первого и до последнего этапа работы в кружке его участникам, независимо от возраста, необходимо прививать серьёзное отношение к делу. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использовать:

**Формы обучения школьников ПДД:**
\* Тематические занятия, просмотр видеофильмов, спектаклей по предупреждению ДДТТ.
\* Игровые уроки и тренинги, решение задач по ПДД на компьютере, проекты по ПДД.
\* Конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, акции, экскурсии.
\* Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
\* Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
\* Конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД.
\* Конкурсы агитбригад по ПДД.
\* Игра «Безопасное колесо».
\* Посвящение первоклассников в пешеходы.
\* Проведение уроков по ПДД.

**Совместная работа с отделом ГИБДД**
\* Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
\* Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
\* Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

\*Организация работы отряда ЮИД

**Работа с родителями:**
\* Проведение родительских собраний по тематике ПДД

\*Составление и распространение памяток ребенок и дорога
\*Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
\*Совместные праздники, конкурсы.

**Ожидаемые результаты:**

***За весь период обучения школьники должны освоить*:**

- правила поведения пешеходов на дороге;

- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;

- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

***знать:***

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;

- историю развития Правил дорожного движения;

- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;

- серии дорожных знаков и их представителей;

- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

***уметь:***

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;

- оценить дорожную ситуацию,

- участвовать в конкурсах;

***иметь навыки:***

- дисциплины,   осторожности,   предвидения   опасности   на  дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;

- взаимной   поддержки   и  выручки  во   время   проведения   конкурсных мероприятий.

**4.Содержание программы**

1. Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.
2. **Тема 1.**
3. **Введение в образовательную программу кружка.**
4. **Теория.**
5. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».
6. **Практика.**
7. Оформление уголка по безопасности ДД.
8. **Тема 2.**
9. **История правил дорожного движения.**
10. **Теория.**
11. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…
12. **Практика.**
13. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
14. **Тема 3.**
15. **Изучение правил дорожного движения.**
16. **Теория.**
17. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
18. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
19. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
20. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
21. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
22. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
23. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
24. Дорожные знаки. Знаки приоритета.
25. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
26. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
27. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
28. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).
29. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
30. Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.
31. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.
32. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
33. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
34. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.
35. Движение через железнодорожные пути.
36. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
37. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
38. Дорожные ловушки.
39. Причины ДТП.
40. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
41. **Практика.**
42. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».
43. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
44. Разработка викторины по ПДД в уголок.
45. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
46. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
47. Участие в конкурсах по правилам ДД.
48. **Тема 4.**
49. **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**
50. **Теория.**
51. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
52. Раны, их виды, оказание первой помощи.
53. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
54. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
55. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
56. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
57. Виды повязок и способы их наложения.
58. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
59. **Практика.**
60. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
61. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
62. Транспортировка пострадавшего.
63. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
64. **Тема 5.**
65. **Фигурное вождение велосипеда.**
66. **Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
67. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.
68. Препятствия (прохождение трассы):
69. - змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок;
70. коридор из коротких досок.
71. **Практика.**
72. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
73. Фигурное вождение велосипеда.
74. Составление памятки: «Юному велосипедисту».
75. Решение задач по ПДД. Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

**5.Календарно-тематическое планирование**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Дата** | **Тема** |
|  |  |
| **Введение в образовательную программу кружка.** |
| 1. |  |  | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог |
| 2. |  |  | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков. |
| **История правил дорожного движения** |
| 3. |  |  | История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках |
| **Изучение правил дорожного движения.** |
| 4. |  |  | ПДД. Общие положения |
| 5. |  |  | Обязанности пешеходов и пассажиров |
| 6. |  |  | Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге |
| 7. |  |  | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек |
| 8. |  |  | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения |
| 9. |  |  | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы |
| 10. |  |  | Предупреждающие знаки |
| 11. |  |  | Знаки приоритета. Запрещающие знаки |
| 12. |  |  | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний |
| 13. |  |  | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички |
| 14. |  |  | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств |
| 15. |  |  | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение |
| 16. |  |  | Разбор дорожных ситуаций на макете. |
| 17. |  |  | Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах |
| 18. |  |  | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров |
| 19. |  |  | Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов |
| 20. |  |  | Расположение транспортных средств на проезжей части |
| 21. |  |  | Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы |
| 22. |  |  | Выступление в старших классах по пропаганде ПДД |
| 23. |  |  | Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств |
| 24. |  |  | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме |
| **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.** |
| 25. |  |  | Основные требования при оказании ПМП при ДТП |
| 26. |  |  | Аптечка автомобиля и ее содержимое |
| 27. |  |  | Раны, их виды. Оказание первой помощи. |
| 28. |  |  | Виды кровотечений. Способы наложения повязок |
| 29. |  |  | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим |
| 30. |  |  | Транспортировка пострадавшего |
| **Фигурное вождение велосипеда.** |
| 31. |  |  | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка |
| 32. |  |  | Правила движения велосипедистов Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде |
| 33. |  |  | Разбор дорожных ситуаций на макете. КВН «Мы знаем правила дорожного движения» |
| 34. |  |  | Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы |

**2 год обучения**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Дата** | **Тема** |
|  |  |
| **Введение в образовательную программу кружка.** |
| 1. |  |  | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог |
| 2. |  |  | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков. |
| **История правил дорожного движения** |
| 3 |  |  | История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках |
|  |  |  | **Изучение правил дорожного движения.** |
| 4 |  |  | ПДД. Общие положения |
| 5 |  |  | Обязанности пешеходов и пассажиров |
| 6 |  |  | Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге |
| 7 |  |  | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек |
| 8 |  |  | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения |
| 9 |  |  | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы |
| 10 |  |  | Предупреждающие знаки |
| 11 |  |  | Определяем предупреждающие знаки. |
| 12 |  |  | Запрещающие знаки. |
| 13 |  |  | Определяем предупреждающие знаки. |
| 14 |  |  | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. |
| 15 |  |  | Определяем предписывающие знаки. |
| 16 |  |  | Информационные знаки. Знаки сервиса. |
| 17 |  |  | Учим знаки сервиса. |
| 18 |  |  | Знаки приоритета. |
| 19 |  |  | Учим знаки приоритета. |
| 20 |  |  | Викторина «Знатоки дорожных знаков». |
| 21 |  |  | Целевая экскурсия в город «Знаем дорожные знаки». |
| 22 |  |  | Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта. |
| 23 |  |  | Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами.Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете. |
| 24 |  |  | Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.Велосипедист в дорожном движении. |
| 25 |  |  | Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД» |
| 26 |  |  | Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. |
| 27 |  |  | Раны, их виды, оказание первой помощи. |
| 28 |  |  | Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. |
| 29 |  |  | Решение задач по ПДД. |
| 30 |  |  | Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков. |
| 31 |  |  | Конкурс «Знаем правила движения, как таблицу умножения!» |
| 32 |  |  | Спортивные соревнования «Велосипедный марафон». |
| 33 |  |  | Игра «Что? Где? Когда?» |
| 34 |  |  | Агитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!» Подводим итоги года. |

**6. Планируемые результаты реализации.**

**Обучающиеся должны знать:**

**-** основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;

 **-** обязанности пешеходов и пассажиров;

 **-** значения сигналов светофора и регулировщика;

 **-** назначение дорожной разметки;

 - нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

 - группы дорожных знаков;

 - способы оказания первой медицинской помощи;

 - техническое устройство велосипеда.

**Обучающиеся** **должны уметь:**

 - самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;

 - работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

 - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

 - управлять велосипедом.

 - правильно, чётко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;

- проводить игры, беседы с учащимися, соревнования, участвовать в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;

 - выпускать памятки безопасности, стенгазеты. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

**Обучающиеся** **должны приобрести навыки:**

 - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

 - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

 - участия в конкурсах, соревнованиях.

 - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**7. Учебно-тематическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.**

**Список литературы для педагога**

 **1.** Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.

 2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.

3. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с. Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий среди детей по правилам безопасности движения, Вологда, 1998.
7. Правила дорожного движения. ГИБДД,2006.
8. В.Н. Кирьянов « Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Москва, 2007.
9. Т.А. Шорыгина « Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». Москва,2009.
10. В.И.Ковалько « Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу». Москва,2008.
11. Н.Б. Улашенко « Правила дорожного движения. Нестандартные занятия».Волгоград,2005.
12. М.С. Коган «Правила дорожные знать каждому положено» Новосибирск,2008.
13. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения из Интернет-ресурсов.

 9. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

1. 10. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и

- **цифровые образовательные ресурсы**

- **экранные, музыкальные пособия**

CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного

|  |
| --- |
| **Список литературы для детей**1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 2011 г.
2. За поворотом - новый поворот/ ГАИ УВД Администрация Ставропольского края. Управление образованием администрации Ставропольского края - Ставрополь, 2012.
3. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. - метод, пособие по правилам дорожного движения для учащихся 6 кл. - СПб.: Изд. дом МиМ, 2011г. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт-Петербурга.
4. Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный! - М.: Детская литература, 2012.

 5. Репин Я.С. Дорожная азбука - М.: Изд. ДОСААФ СССР, 2011. 6. Три сигнала светофора /Сост. Саулина - М.: Просвещение 2011.1. Якупов А.М. « Безопасность на улицах и дорогах». 1,2,3 классы.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. « Безопасность на улицах и дорогах».
3. « Дорожная безопасность» под ред. В.Н. Кирьянова.
4. Морозов О., Фаляхова В.. методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Казань, 1992.
5. Материалы газеты « Добрая дорога детства».
6. В.И. Лапшин « Правила дорожного движения РФ», 2002.
7. М.С. Коган « Правила дорожные знать каждому положено». Новосибирск, 2008.
8. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997 г.
9. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997 г.
10. Газета «Добрая дорога детства» 2017-2018 г.
 |

 **Оборудование:**

* Мультимедийный проектор.
* Компьютер
* экран