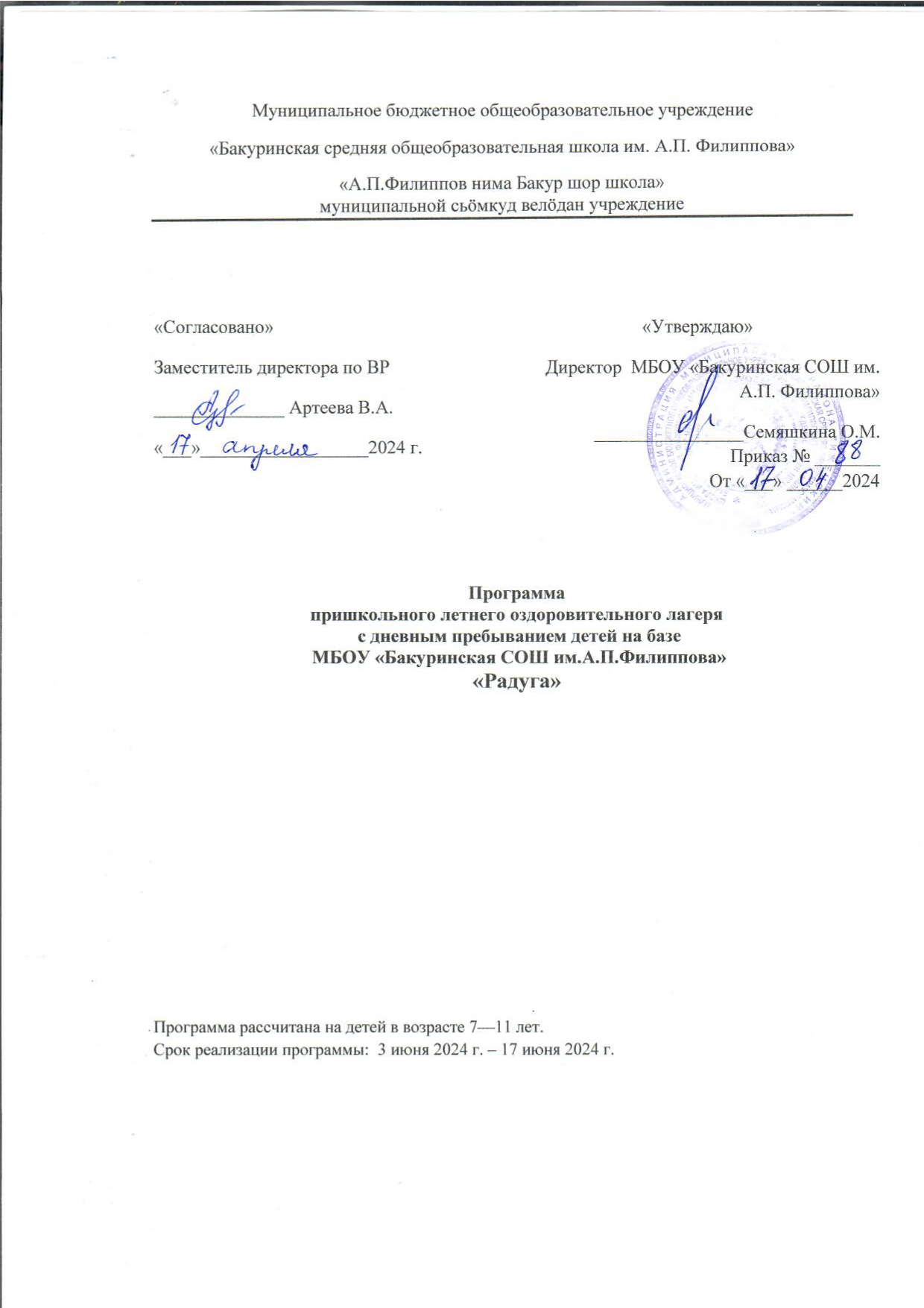
****

**Содержание программы:**

Информационная карта программы……………………………………………….2

Введение………………………………………………………………………………3

Пояснительная записка………………………………………………………………3

Цель и задачи программы………………………………………………………….4

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены…..4

Направления и виды деятельности………………………………………………..5

Механизм реализации программы…………………………………………………7

Условия реализации программы……………………………………………………8

Режим дня лагеря…………………………………………………………………….9

План мероприятий по реализации программы

Календарный план работы …………………………………………………………10

Ожидаемые результаты ……………………………………………………………15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название  программы | Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. |
| 3 | Направление деятельности | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Автор программы | Артеева В.А. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова» |
| 7 | Адрес, телефон | РК. Ижемский район, д. Бакур, ул. Центральная 51, тел.88214096240 |
| 8 | Место реализации | МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова» |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 24 учащихся (4 отряда)  с 7 до 11 лет |
| 10 | Сроки проведения, количество смен | 03.06.2024 - 17.06.2024 |

Информационная карта программы

1. Введение
2. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.
3. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.
4. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.
5. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:
6. ​ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
7. ​ модернизацией старых форм работы и введением новых;
8. ​ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.
9. Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила жизни детей в летнем лагере.
10. Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся школы проводятся оздоровительные смены в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МБОУ «Бакуринская СОШ им.А.П.Филиппова».

В нем отдыхают учащиеся в возрасте от 7 до 11 лет.

В этом учебном году разработана тематическая программа «Планета детства», **основной направленностью которой является туристско-краеведческая деятельность.**

При реализации программы будут учитываться следующие принципы организации и содержания деятельности:

* принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности,
* принцип свободы и творчества,
* принцип социальной активности,
* принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.

С целью реализации принципов организации и содержания деятельности в лагере будут использоваться дополнительные направленности: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

Данные направления будут реализованы через деятельность в мастерских с целью познакомить детей с народными ремеслами, традициями разных народов.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ

2. Закон РФ от 10 июля 1992г N2 3266-1 «Об образовании»

3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-Ф3 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

4. Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

5. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.

6. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.

7. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (Российская газета № 127 от 27.12.1996).

8. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.

9. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2003 - 2006 год (Постановление Правительства РФ № 732 от 3.11.2002 г.).

10.Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно- образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.

11.Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике. Журнал «Народное образование «4-5 2000 г. Стр. 269.

12.Приказ МО РФ № 2688 от 13.07.2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Журнал «Народное образование» № 3, 2002 г., стр. 249.

13.Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.

14.Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10

15.Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

16.Устав МБОУ «Бакуринская СОШ им.А.П. Филиппова»

**Цель программы:**

* + Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.
  + Развивать интерес к истории родного края, народов, проживающих на территории области.

**Задачи программы:**

* Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
* Развитие творческих способностей;
* Воспитание культуры поведения;
* Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
* Привитие навыков здорового образа жизни.
* профессиональное самоопределение детей

**Основные формы реализации программы.**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Планета детства» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания толерантности, трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы (экскурсионно-образовательные маршруты, познавательные игры, встречи с интересными людьми и др.)

#### Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* утренняя гимнастика («Бодрячок»);
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий:
* работа спортивной площадки

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Немаловажное значение имеет и организация безопасного пребывания детей в лагере. С этой целью проводятся иинструктажи для детей:

1. «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения на водоемах» и др.
2. Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну «Витаминию», «О здоровом образе жизни», «Как уберечься от солнечных ожогов?», «Клещ» и др.
3. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
4. Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора.
5. Профилактическая беседа о вреде наркотиков.
6. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

#### Работа по развитию творческих способностей детей

* + Оформление отрядного уголка
  + Ярмарка идей и предложений;
  + Конкурсы рисунков на доске: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
  + Коллективно-творческие дела: «Веселыми тропинками лета», «Здравствуй, лето!».

Реализация творческой деятельности будет осуществляться через следующие мастерские:

* + Мастерская «Умельцы»
  + Мастерская «Почемучки»
  + Мастерская «Палитра»
  + Мастерская «Богатырь»
  + Мастерская «Самоделкин»
    - Итоговая выставка проектов, поделок, рисунков.

**Направления и виды деятельности:**

1. Физкультурно-оздоровительная направление;
2. Духовно – нравственное направление;
3. Художественно - творческое направление;
4. Профилактическая работа;
5. Трудовое;
6. Экологическое

**Физкультурно – оздоровительная работа:**

Задачи:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка);
2. Спортивные игры на спортивной площадке;
3. Подвижные игры на свежем воздухе;
4. Спортивные эстафеты

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Духовно - нравственное направление:**

Развитие духовно-нравственной личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина через обретение им духовного опыта, основанного на культурно-нравственных традициях.

Задачи:

1. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей; интереса к различным видам деятельности.
2. Формирование потребности изучения духовно нравственных традиций своего народа.
3. Воспитание патриотических чувств: любви к местам, в которых ребёнок живёт, к родному краю, бережного отношения к природе. воспитание любви к духовному наследию предков.

Формы организации духовно - деятельности:

1. Экскурсии
2. Походы
3. Беседы

**Художественно – творческая направление:**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* 1. Изобразительная деятельность;
  2. Конкурсные программы;
  3. Творческие конкурсы;
  4. Игровые творческие программы;
  5. Концерты; праздники;
  6. Творческие игры;
  7. Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Профилактическая работа:**

Задачи:

1. Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
2. Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
3. Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

**Трудовое направление**

Задачи:

1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
2. Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
3. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

Основные формы работы: Бытовой труд (дежурство по столовой, по отряду). Общественно значимый труд. Благоустройство территории школы.

Ожидаемый результат: Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Экологическое направление**

Включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления.

Задачи:

1. стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
2. раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
3. приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
4. изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

**Материально – техническое обеспечение:**

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

**Механизм реализации программы:**

**I этап Подготовительный (апрель-май)**

**Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:**

1. **Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;**
2. **Издание приказа по школе о проведении летней кампании;**
3. **Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**
4. **Подготовка методического материала для работников лагеря;**
5. **Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;**
6. **Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).**

**II этап. Организационный (начало июня)**

**Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.**

**Основной деятельностью этого этапа является:**

1. **Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;**
2. **Начало действия программы «Солнышко»;**
3. **Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.**

**III этап. Практический (июнь)**

**Основной деятельностью этого этапа является:**

1. **Реализация основной идеи смены;**
2. **Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;**
3. **Работа творческих мастерских.**

**IV этап. Аналитический (конец июня)**

**Основной идеей этого этапа является:**

1. **Подведение итогов смены;**
2. **Выработка перспектив деятельности организации;**
3. **Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.**

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

1. Закон «Об образовании РФ»;
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
3. Устав МБОУ «Бакуринская СОШ им А.П.Филиппова»;
4. Положение о лагере дневного пребывания;
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
9. Приказы УО;
10. Должностные инструкции работников;
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
12. Заявления от родителей;
13. Акт приемки лагеря.

**Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря.

2. Учитель рисования и технологии;

3. Учителя начальных классов

4. Работники Дома культуры;

5. Сельский библиотекарь.

6. Социальный педагог

7. Работник ФАП.

**Педагогические условия:**

1.   Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;

2.   Организация различных видов деятельности;

3.   Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;

4.   Создание ситуации успеха;

5.   Систематическое информирование о результатах прожитого дня;

6.   Организация различных видов стимулирования.

**Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

|  |
| --- |
| Распорядок дня лагеря |
| Сбор детей, зарядка | 8.00 - 8.15 |
| Утренняя линейка,  инструктаж по технике безопасности | 8.15 - 8.30 |
| Завтрак 1 группа | 8.30 – 8.45 |
| Завтрак 2 группа | 8.45 – 9.00 |
| Завтрак 3 группа | 9:00 – 9.15 |
| Завтрак 4 группа | 9:15-9:30 |
| Работа по плану отрядов,общественно полезный труд,  работа кружков и секций | 9:30 – 12.00 |
| Обед 1 группа | 12.00 – 12.20 |
| Обед 2 группа | 12.20 – 12.40 |
| Обед 3 группа | 12.40 – 13.00 |
| Обед 4 группа | * 1. 13.20 |
| Культурно - массовое мероприятие. Инструктажи по безопасности на дорогах. | 13.20 – 14.10 |
| Свободное время | 14.00-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

**План мероприятий по реализации программы**

**Календарный план работы группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***«День знакомств***» | | | | |
| Дата | Время | Мероприятия | | Ответственные |
| 1 День | 8.00-8.15 | Сборы | | Воспитатели |
| 8.15-8.30 | Линейка. | | Воспитатели |
| 8.30-8:45 | Утренняя зарядка «Бодрое утро» | | Воспитатели |
| 8.45-9:00 | Завтрак | | Воспитатели |
| 10.00-10.10 | ПДД «Безопасный путь в лагерь и из лагеря». | | Воспитатели |
| 10.10-10.50 | Кружок по оформлению – название отряда, девиз, песня, эмблема | | Воспитатели |
| 10.50-11.00 | Операция «Уют» | | Воспитатели |
| 11.00-12.00 | Спортивное мероприятие  «Веселая эстафета» | | Воспитатели |
| 12.00-12.20 | Профилактическая беседа  «Твой режим дня». Общие правила поведения в лагере. | | Воспитатели |
| 12.20-13.20 | Актив. Распределение обязанностей  и подготовка к открытию. | | Воспитатели |
| 13.20-13.50 | Обед | | Воспитатели |
| 13.50-14.00 | Рефлексия | | Воспитатели |
| 14.00-14.30 | Отправление детей домой | | Воспитатели |
| «***Ярмарка идей»*** | | | | |
| 2 День | 8.00- 8.15 | Сборы | | Воспитатели |
| 8.15-8.30 | Линейка | | Воспитатели |
| 8.30-45 | Утренняя зарядка «Бодрое утро» | | Воспитатели |
| 8.45-9.00 | Завтрак | | Воспитатели |
| 10.00-11.00 | Викторина «Морской бой» | | Воспитатели |
| 11.00-12.00 | Сказочная эстафета  «Движение- это жизнь» | | Воспитатели |
| 12.00-12.20 | Минутка здоровья  Аптечка 1 помощи: «Травматизм»,  «Солнечный ожог» | | Воспитатели |
| 12.20-13.20 | Экологический десант на уборке территории школы. | | Воспитатели |
| 13.20-13.50 | Обед | | Воспитатели |
| 13.50-14.00 | Рефлексия | | Воспитатели |
| 14.00-14.30 | Отправление детей домой | | Воспитатели |
| ***«День Литературный»*** | | | | |
| 3 День | 8.00- 8.15 | Сборы | | Воспитатели |
| 8.15-8.30 | Линейка | | Воспитатели |
| 8.30-8.45 | Утренняя зарядка «Бодрое утро» | | Воспитатели |
| 8.45-9.00 | Завтрак | | Воспитатели |
| 9.00-10.00 | «Читаем Пушкина» | | Воспитатели |
| 10.00-12.00 | Спортивная игра  «Снайпер» | | Воспитатели |
| 12.00-12.20 | Профилактическая беседа  «Личная гигиена». Правила поведения во время массовых мероприятий | | Воспитатели |
| 12.20-13.20 | Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина | | Воспитатели |
| 13.20-13.50 | Обед | | Воспитатели |
| 13.50-14.00 | Рефлексия | | Воспитатели |
| 14.00-14.30 | Отправление детей домой | | Воспитатели |
| ***День Сюрпризов*** | | | | |
| 4 день | 8.00- 8.15 | Сборы | | Воспитатели |
| 8.15-8.30 | Линейка | | Воспитатели |
| 8.30-8.45 | Утренняя зарядка  «Бодрое утро» | | Воспитатели |
| 8.45-9.00 | Завтрак | | Воспитатели |
| 10.00-11.00 | Инструктаж по ТБ и правилам поведения,  пожарной безопасности. | | Воспитатели |
| 11.00-11.30 | Подготовка к открытию. Репетиция. | | Воспитатели |
| 11.30-11.50 | Профилактическая беседа  «Как уберечь себя от опасностей» | | Воспитатели |
| 11.50-13.20 | Торжественная линейка, посвященная открытию ЛДПД«Созвездие».  «Ключи от лета» (открытие лагерной смены)  Праздничная программа  «Здравствуй, лето, красное, веселое, прекрасное» | | Воспитатели |
| 13.20-13.50 | Обед | | Воспитатели |
| 13.50-14.00 | Рефлексия | | Воспитатели |
| 14.00-14.10 | Отправление детей домой | | Воспитатели |
| ***«День юного эколога»*** | | | | |
| 5 день | 8.00 -8.30 | Сборы | | Воспитатели |
| 8.30 – 8.45 | Линейка | | Воспитатели |
| 8.45 – 9.00 | Утренняя зарядка «Бодрое утро» | | Воспитатели |
| 9.00 – 10.00 | Завтрак | | Воспитатели |
| 10.00 – 10.10 | Инструктаж по ТБ во время пешеходных прогулок, около водоемов. | | Воспитатели |
| 10.10-10.20 | Минутка здоровья «Зеленая аптечка»  (первая помощь при укусах насекомых) | | Воспитатели |
| 10.20-11.40 | Акция «Речная лента» | | Воспитатели |
| 11.40-12.20 | Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов) | | Воспитатели |
| 12.20-13.20 | Игра по станциям «Экомарафон» | | Воспитатели |
| 13.20-13.50 | Обед | | Воспитатели |
|  | 13.50-14.00 | Рефлексия | | Воспитатели |
|  | 14.00-14.30 | Отправление детей домой | | Воспитатели |
|  | ***«День Волшебных сказок»*** | | | |
| 6 день | 8.00- 8.15 | Сборы | | Воспитатели |
| 8.15-8.30 | Линейка | | Воспитатели |
| 8.30-8.45 | Утренняя зарядка «Бодрое утро» | | Воспитатели |
| 8.45-10.00 | Завтрак | | Воспитатели |
| 10.00-11.00 | Игра- путешествие «В гостях у сказки» | | Воспитатели |
| 11.00-12.00 | Подвижные игры на свежем воздухе | | Воспитатели |
| 12.00-12.20 | Профилактическая беседа  «Все мы люди разные- все мы люди классные (толерантность) | | Воспитатели |
| 12.20-13.20 | Конкурс рисунков «Волшебные краски» | | Воспитатели |
| 13.20-13.50 | Обед | | Воспитатели |
| 13.50-14.00 | Рефлексия | | Воспитатели |
| 14.00-14.30 | Отправление детей домой | | Воспитатели |
| ***«День интеллектуалов»*** | | | | |
| 7 день | 8.00- 8.15 | Сборы | | Воспитатели |
| 8.15-8.25 | Линейка | | Воспитатели |
| 8.25-8.45 | Утренняя зарядка «Бодрое утро» | | Воспитатели |
| 8.45-10.00 | Завтрак | | Воспитатели |
| 10.00-11.00 | Кружок «Поделки из ненужных вещей» | | Воспитатели |
| 11.00-12.00 | Спортивная эстафета  «От игры - к спорту» | | Воспитатели |
| 12.00-12.20 | Профилактическая беседа  «Овощи, ягоды и фрукты- полезные продукты» | | Воспитатели |
| 12.20-13.20 | Игровая программа  «Самый умный»  Игровая программа посвящённая ко дню России. | | Воспитатели |
| 13.20-13.50 | Обед | | Воспитатели |
| 13.50-14.00 | Рефлексия | | Воспитатели |
| 14.00-14.30 | Отправление детей домой | | Воспитатели |
| ***«День памяти»*** | | | | |
| 8 день | 8.00- 8.15 | Сборы | | Воспитатели |
| 8.15-8.30 | Линейка | | Воспитатели |
| 8.30-8.45 | Утренняя зарядка «Бодрое утро» | | Воспитатели |
| 8.45-10.00 | Завтрак | | Воспитатели |
| 10.00-10.40 | Кружок  Конкурс чтецов «Стихи о ВОВ». Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» | | Воспитатели |
| 10.40-11.00 | Возложение цветов у памятника погибшим воинам | | Воспитатели |
| 11.00-12.00 | Спортивные соревнования «Марафон» | | Воспитатели |
| 12.00-12.20 | Экологический десант «А в нашем лагере» | | Воспитатели |
| 12.20-13.20 | Беседа с видеороликами «Это нужно не павшим, это нужно живым» | | Воспитатели |
| 13.20-13.50 | Обед | | Воспитатели |
| 13.50-14.00 | Рефлексия | | Воспитатели |
| 14.00-14.30 | Отправление детей домой | | Воспитатели |
| ***«День родины»*** | | | | |
| 9 день |  |  |  | |
| 8.00-8.15 | Сборы | Воспитатели | |
| 8.15-8.30 | Линейка | Воспитатели | |
| 8.30-8.45 | Утренняя зарядка «Бодрое утро» | Воспитатели | |
| 8.45-10.00 | Завтрак | Воспитатели | |
| 10.00-10.50 | Конкурс рисунков «Наша Россия» | Воспитатели | |
| 10:50- 11:10 | Флешмоб «Наша Россия» | Воспитатели | |
| 11.10-12.00 | Игровая программа  «Нет Родины краше России» | Воспитатели | |
| 12.00-12.20 | Профилактическая беседа  «Как ухаживать за зубами» | Воспитатели | |
| 12.20-13.20 | Спортивно- игровой праздник  «Символика Республики Коми» | Воспитатели | |
| 13.20-13.50 | Обед | Воспитатели | |
| 13.50-14.00 | Рефлексия | Воспитатели | |
| 14.00-14.10 | Отправление детей домой | Воспитатели | |
| ***«День безопасности»*** | | | | | ***«День музыки»*** | |
| 10 день | 8.00- 8.15 | Сборы | Воспитатели | |
| 8.15-8.30 | Линейка | Воспитатели | |
| 8.30-8.45 | Утренняя зарядка «Бодрое утро» | Воспитатели | |
| 8.45-10.00 | Завтрак | Воспитатели | |
| 10.00-11.30 | Кружок  Оформление уголка отряда | Воспитатели | |
| 11.30-12.00 | Профилактическая беседа  «Чем опасна дорога для нас, а мы для дороги» | Воспитатели | |
| 12.00-13.20 | Игра (по станциям)  «ПДД должен знать каждый» Познавательный турнир  «Знатоки дорожной азбуки» | Воспитатели | |
| 13.20-13.50 | Обед | Воспитатели | |
| 13.50-14.00 | Рефлексия | Воспитатели | |
| 14.00-14.10 | Отправление детей домой | Воспитатели | |
| ***«День следопытов»*** | | | | |
| 11 день | 8.00- 8.15 | Сборы | Воспитатели | |
| 8.15-8.30 | Линейка | Воспитатели | |
| 8.30-8.45 | Утренняя зарядка  «Бодрое утро» | Воспитатели | |
| 8.45-10.00 | Завтрак | Воспитатели | |
| 10.00-11.00 | Конкурс рисунков «Лучший день в лагере» | Воспитатели | |
| 11.00-12.20 | Игра «Нади клад» | Воспитатели | |
| 12.20-13.20 | «Развиваем творческое мышление»  Конкурс «Самая необычная поделка» | Воспитатели | |
| 13.20-13.50 | Обед | Воспитатели | |
| 13.50-14.00 | Рефлексия | Воспитатели | |
|  | 14.00-14.10 | Отправление детей домой | Воспитатели | |
| ***«День расставания»*** | | | | |  |
| 12 день | 8.00- 8.15 | Сборы | Воспитатели | |
| 8.15-8.30 | Утренняя зарядка  «Бодрое утро» | Воспитатели | |
| 8.30-10.00 | Завтрак | Воспитатели | |
| 10.00 – 10.10 | Инструктаж по ТБ и правилам поведения во время походов | Воспитатели | |
| 10.10 – 13.50 | Поход. Конкурсная программа  «Самый оригинальный следопыт» | Воспитатели | |
| 14.50-15.00 | Отправление детей домой | Воспитатели | |

**Ожидаемые результаты:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
6. Расширение кругозора детей;
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
8. Личностный рост участников смены.