

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАКУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.П.
ФИЛИППОВА»
«А.П. ФИЛИППОВ НИМА БАКУРСА ШОР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЪОМКУД
ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П.
Филиппова»
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Бакуринская СОШ
им. А.П. Филиппова»
Л.С. Селезенева
Приказ № 121 от 31.08.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

2018 г.

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П.Филиппова».

1.2. В соответствии с пунктом. 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

1.3. Положение имеет целью определение и реализацию в педагогическом коллективе общих принципов, целей, форм, порядка и периодичности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и выступает механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П.Филиппова».

1.4. Освоение основных образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основными образовательными программами. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее - НОО), основного общего образования (далее - ООО), среднего общего образования (далее - СОО), предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

1.6. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основными образовательными программами.

1.7. Понятие оценочных процедур. В настоящих рекомендациях рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. По всем предметам учебного плана текущий контроль может быть проведен в устной и (или) письменной формах.

2.4. Формы устной проверки - это устные ответы учащихся на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета; доклады (сообщения) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; комментарии к презентациям; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение монолога; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательной деятельности; исполнение вокальных произведений; работа в группах и иной форме, не противоречащей требованиям ФГОС.

2.5. Формы письменной проверки - это письменные ответы учащихся на один или систему вопросов (заданий); домашние, проверочные, лабораторные, практические, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы диагностических работ; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и иные формы, не противоречащие требованиям ФГОС.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля учащихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе.

- Отметку "5" получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют рабочей программе учебного предмета, допускается один недочет, объем результатов составляет 80-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

- Отметку "4" получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в целом соответствуют требованиям рабочей программы и объем результатов составляет 65-79% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), учащийся применяет знания в стандартной ситуации.

- Отметку "3" получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям рабочей программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Учащийся показывает уровень результатов в объеме 50-64% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил недостаточно глубоко и доказательно учащийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

- Отметку "2" получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям рабочей учебной программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем результатов учащегося составляет ниже 50% содержания (неправильный ответ).

2.8. Не допускается выставление неудовлетворительных оценок за отсутствие учащегося на уроке, за опоздание на урок, за отсутствие у учащегося школьных принадлежностей, спортивной формы.

2.9. Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости корректируются педагогическим работником в соответствии с РПУП и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10. Результаты текущего контроля (предметные результаты) фиксируются в электронном журнале.

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Учащиеся, временно

обучающиеся в санаторно-лесных школах, реабилитационных учреждениях, аттестуются на основе результатов аттестации в этих учебных заведениях. Учащиеся, пропустившие более половины учебного времени по уважительной причине (длительная болезнь), не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке по решению педагогического совета. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от практических занятий по информатике, физической культуре, технологии отметки выставляются на основании теоретического изучения учебного предмета.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости как через дневник учащегося/электронный дневник, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.13. Аттестация образовательных результатов курса ОРКСЭ, осуществляется без отметок (зачет/незачет).

2.14. Аттестация учащихся 2 - 11 классов производится по итогам учебной четверти/полугодия. Оценке по итогам четверти/полугодия подлежит уровень освоения учащимися образовательной программы по всем предметам учебного плана. Отметка по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного периода (четверти/полугодия) определяется по результатам текущей успеваемости.

Отметки по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного периода выставляются за 2 дня до его окончания.

2.15. Отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в электронном журнале не менее трёх текущих отметок по предмету. В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

По итогам учебного периода педагог разрабатывает план ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету.

2.16. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом Школы.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня;
- соотнесение уровня освоения ООП с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится со 2 по 11 класс по всем предметам учебного плана один раз в год в конце учебного года.

3.3. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом школы на текущий учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – итоговые контрольные работы (в т.ч. по текстам всероссийских проверочных работ); творческие работы; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- комбинированная проверка - проектная работа, исследовательская работа и другое. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться основными образовательными программами.

В случае получения неудовлетворительной отметки по всероссийским проверочным работам, учащиеся проходят промежуточную аттестацию по учебному предмету по текстам школьных итоговых контрольных работ.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры.

3.5. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.6. Материалы для проведения промежуточной аттестации по учебным предметам разрабатываются учителями-предметниками, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений до 10 февраля текущего учебного года.

3.7. График и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом, доводятся до сведения всех участников образовательных отношений не позднее 15 февраля текущего учебного года.

3.8. Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 апреля по 30 мая текущего учебного года.

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации, отражаются в электронном журнале.

3.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана, на основании заявления учащегося его родителей (законных представителей).

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения дневника учащегося/электронного дневника, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3.12. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.13. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий, учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- переезжающих на другое место жительства.

3.14. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.15. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета Школы.

3.16. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.17. Лица, осваивающие основную образовательную программу **в форме семейного образования**, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по соответствующей основной образовательной программе.

Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по соответствующей основной общеобразовательной программе, бесплатно.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана соответствующего класса по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего. Для проведения промежуточной аттестации директор Школы издает в течение семи дней со дня подачи заявления приказ о создании аттестационной комиссии, в состав которой входит председатель комиссии, учитель по данному предмету и ассистент и утверждает индивидуальный график промежуточной аттестации учащегося, обучающегося в форме семейного образования.

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами комиссии. Протоколы экзаменов подписываются всеми членами аттестационной комиссии. К протоколам прилагаются работы учащихся. Итоги промежуточной аттестации утверждаются приказом.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. При положительном результате промежуточной аттестации выставляется годовая отметка по учебному предмету: как целое число, полученное путем определения среднего арифметического отметок за четверти, отметки за промежуточную аттестацию в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащегося).

4.3. Успешное прохождение промежуточной аттестации является обязательным условием перевода учащегося в следующий класс (2-8, 10 классы) и принятия решения о допуске учащегося к государственной итоговой аттестации (9, 11 классы). Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, осуществляется в следующие сроки:

- для учащихся 2-3, 5-8, 10 классов первая пересдача - 1-3 неделя мая; повторная пересдача - первая четверть следующего учебного года;

- для учащихся 4, 9, 11 классов первая пересдача - 1 неделя мая; повторная пересдача - 2 неделя мая. В указанный срок не включается время каникул, время болезни учащегося.

4.6. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.7. График ликвидации академической задолженности утверждается директором школы и доводится до сведения всех участников образовательных отношений не позднее, чем через три дня после окончания периода промежуточной аттестации.

4.8. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) обучающегося. При

этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П.Филиппова» создается комиссия в количестве 3 педагогов: председатель комиссии, учитель по данному предмету и ассистент.

4.10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине(модулю) не более двух раз.

4.11. Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется годовая отметка, решением педагогического совета они переводятся в следующий класс.

4.12. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.13. Учащимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, выставляется неудовлетворительная годовая отметка.

4.14. По усмотрению их родителей (законных представителей) учащиеся, указанные в п.4.13 оставляются на повторное обучение, или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.15. Итоговая оценка качества освоения учащимися с умеренной, осуществляется Школой самостоятельно. Предметом итоговой оценки освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР) и жизненной компетенции детей.

4.16. Для подведения итогов аттестации создается экспертная группа. Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка. К процессу аттестации обучающегося привлекаются родители (законные представители). Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, выполнение учащимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения, динамику развития его личности.

4.17. На основе анализа результатов обучения в конце учебного года составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

4.18. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.19. Учащиеся, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4.20. Учащиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность или условно переведенные в следующий класс и неликвидировавшие академической задолженности, продолжают получать образование в иных формах, предусмотренных законодательством.

4.21. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.22. В качестве промежуточной аттестации учитываются только положительные результаты ВПР. В случае получения неудовлетворительной отметки по Всероссийским проверочным работам, учащиеся проходят промежуточную аттестацию по текстам школьных итоговых контрольных работ в установленный сроки:

-для учащихся 5-8, 10 классов первая пересдача - 1-3 неделя мая; повторная пересдача - первая четверть следующего учебного года;

- для учащихся 4, 9, 11 классов первая пересдача - 1 неделя мая; повторная пересдача - 2 неделя мая. В указанный срок не включается время каникул, время болезни учащегося.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Школе (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Школу.

6. Порядок выставления текущих и итоговых отметок

6.1. В электронном журнале учитель имеет право записывать только один из следующих символов: 2, 3, 4, 5, н/а, зачёт/незачёт.

6.2. Итоговая отметка за четверть/полугодие выставляется на основании не менее трех текущих отметок.

6.3. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только при отсутствии трех текущих отметок и пропуска учащимся более 50 % учебного времени по болезни.

6.4. Между зачетами, проверочными, контрольными работами следует аттестовать учащихся по изученной теме путем устного опроса.

6.5. Учителя-предметники, работающие с учащимися по индивидуальным учебным планам, выставляют текущие и итоговые отметки в специальном журнале для индивидуальных занятий, а также в электронном журнале.

6.6. Учителя-предметники выставляют четвертные/полугодичные отметки за 2 дня до даты окончания четверти/полугодия.

6.7. Итоговые отметки учащихся за четверть/полугодие или год должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости учащегося, учитывать качество знаний по письменным, практическим, лабораторным и иным работам.

6.8. Итоговые отметки во 2-11 классах определяются как среднее арифметическое отметок за четверти/полугодия, отметки за промежуточную аттестацию в соответствии с правилами математического округления и выставляются в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.9. Итоговая оценка достижений планируемых результатов учащихся 4-х классов фиксирует достижение на трех уровнях:

- **повышенный уровень** - на «хорошо» и «отлично» овладел опорной системой знаний по всем предметам и овладел метапредметными действиями, выполнения итоговых работ на базовом уровне: не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% за выполнение заданий на повышенном уровне;
- **базовый уровень** - овладел опорную систему знаний по всем предметам и овладел метапредметными действиями, выполнения итоговых работ на базовом уровне не менее 50%;
- **недостаточный уровень** - не достигнуты планируемые результаты по всем основным разделам учебной программы и результаты выполнения итоговых работ - менее 50% заданий базового уровня.

Соотношение уровней достижений и отметок по пятибалльной шкале:

«5» - учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении промежуточных, итоговых работ учащийся выполняет не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня.

«4» - учащийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования и при выполнении промежуточных, итоговых работ учащийся выполняет не менее 50% заданий базового уровня и 40% заданий повышенного уровня.

«3» - учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, т.е. при выполнении работ промежуточной аттестации, итогов¹х работ учащийся выполняет не менее 50% заданий базового уровня.

«2» - учащийся не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, т.е. при выполнении работ промежуточной аттестации, итоговых работ учащийся, выполняет менее 50% заданий базового уровня.

6.10. В выпускных 9, 11 классах в электронном журнале на странице «Итоговые отметки», кроме годовых выставляются итоговые отметки по всем предметам учебного плана.

6.11. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике, предметам, выбираемым учащимися на государственную итоговую аттестацию, определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.12. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

6.13. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок учащегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7. Итоговая оценка выпускника начального общего образования

7.1. Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится Школой и направлена на оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

7.2. Предметом итоговой оценки освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

7.3. При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов учитывается готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе: - системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии; - обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности; - коммуникативных и информационных умений; - системы знаний об основах здорового, безопасного образа жизни.

7.4. В итоговой оценке выделены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие уровень индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

7.5. Педагогический совет Школы принимает решение о переводе учащихся для получения основного общего образования, учитывая результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования.

7.6. К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, относятся: ценностные ориентации учащегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др. Обобщенная

оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности, учащихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

Принято Решением Педагогического совета МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П.Филиппова» Протокол №2 от 15.11.2021г.	Утверждаю И.о. директора МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П.Филиппова» Семикова О.М. Приказ от 15.11.2021 №195
---	---

Дополнения в

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Вступление

Данные дополнения вносятся в положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (используется с 15.11.2021 г.).

1. Пункт 1.1. положения изложить в следующей редакции:

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ от 06.08.2021 № СК-228/03, Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в образовательных организациях в 2021/2022 учебном году, приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году" в целях оптимизации количества проводимых в МБОУ "Бакуринская СОШ им. А.П.Филиппова" проверочных и диагностических работ, снижения нагрузки на обучающихся,

2. Пункт 1.2. положения изложить в следующей редакции:

«1.1. Понятие оценочных процедур

В настоящих рекомендациях рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой в данных рекомендациях понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой в данных рекомендациях понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми

образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения».

3. Пункт 1.3. положения изложить в следующей редакции:

«1.3. Уровни оценочных процедур.

1.3.1. Федеральный уровень.

Рособразнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Пункт 1.4. положения изложить в следующей редакции:

1.3.2. Региональный уровень – оценочные процедуры определяют органы государственной власти Республики Коми в сфере образования и обеспечивают их проведение. Региональные работы (на этом уровне учитываются социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности субъектов РФ).

1.3.3. Уровень образовательной организации. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно»

4. Пункт 2.6. положения изложить в следующей редакции:

« п. 2.6. Рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации (далее - ОО), рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

е) для упорядочения оценочных процедур составляется единый по школе график проведения контрольных работ с учетом четвертей, в котором нужно отражается перечень учебных предметов и уровень, на котором проводится работа. График утверждается приказом по школе.

ж) для обеспечения открытости и доступности информации, график проведения работ размещается на сайте не позднее чем через 2 недели после начала учебного года,

либо после начала полугодия на главной странице подраздела «Документы» на сайте школы.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией;

- из-за эпидемиологической ситуации;
- по причине участия школы в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом;
- по другим значимым причинам».

5. Пункт 3.5. положения изложить в следующей редакции:

«3.5. Итоги промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе. Отметки обучающимся за ВПР выставляются на основании рекомендуемой шкалы перевода баллов в пятибалльную. Оценки при любой форме проведения промежуточного контроля выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта».