Уважаемые участники образовательной деятельности:

родители, педагоги, обучающиеся, социальные партнеры!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год, сформированный администрацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бакуринская средняя общеобразовательная школа имени А.П.Филиппова» об образовательной и хозяйственной деятельности по итогам 2022/2023 учебного года.

Написание доклада обусловлено необходимостью широкого информирования всех участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации для обеспечения прозрачности и открытости его функционирования.

Доклад адресован родителям (законным представителям) обучающихся, педагогической общественности, социальным партнерам образовательной организации.

В докладе содержится информация о состоянии и достижениях ОО в отчетный период.

Знакомство с отчётом позволит каждому участнику образовательного процесса получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для продолжения сотрудничества. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Совершенствование урока в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО», в нынешний учебный год предлагается развивать это направление, работать по теме: «Повышение качества образования путём формирования ключевых компетенций в условиях инновационной образовательной среды».

**Миссия школы** в прошлом году, в настоящем и будущем видится в следующем:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

2. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2023 году.

3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

4. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

5. Организация участия педколлектива в инновационной деятельности.

Школа должна стать привлекательной. Школе нужно определить, чем она должна стать известной в районе, в республике, отработать и развивать это направление образования. Была спортивной, была с продленным днем, была первой по переходу на кабинетную систему, имела хорошо поставленную работу на УОУ, за что поощрена была Минсельхозом и получила трактор.

В прошлом учебном году многое сделано (педсоветы, семинары, открытые уроки, самообразование). Многое и не сделано. Не научились мы в системе заниматься мониторинговой деятельностью. Большинство из нас, учителя — предметники не понимаем, что это один из путей повышения качества образования и воспитания обучающихся. Остаётся проблемой школьная неуспешность. Система работы по преодолению школьной неуспешности в нашей школе пока отсутствует. К методике работы с неуспевающими обучающимися следует отнестись очень и очень серьезно всем категориям педработников школы, администрации, родителям. Нам следует продолжить работу над развитием информационного пространства, совершенствовать воспитательную работу. Все обозначенные проблемы прошлого года нуждаются в продолжении их решения в наступившем учебном году.

**Об обеспечении условий осуществления образовательного процесса**

**Об условиях обеспечения качественного образования учащихся**

# Сохранение контингента учащихся.

Статистика показывает, что на протяжении пяти учебных лет количество учащихся в школе по сравнению с 2018 годом сократилось со 133 до 115 обучающихся, на 18 чел.

На начало 2022-2023 учебного года в 11 общеобразовательных классов обучалось 115 чел., средняя наполняемость составляла 10,8. На начало 2023-2024 учебного года количество учащихся составило 115 чел., средняя наполняемость составила 10,8 чел. В течение учебного года произошло движение учащихся, связанное с переездом 1 семьи убыло 1 чел. (1 кл.), сменили школу 3 чел. (3, 8, кл.),

# Контингент об чающихся и его статистика за 5 последних лет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество класс- комплектов | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| в 1-4 классах | 52 | 58 | 50 | 51 | 55 | 52 |
| в 5-9 классах | 71 | 70 | 69 | 54 | 46 | 54 |
| в 10-11 классах | 10 | 9 | 9 | 13 | 14 | 9 |
| Всего: | 133 | 137 | 128 | 117 | 115 | 115 |

Переводятся дети в МБОУ «Мохченская СОШ», МБОУ «Сизябская СОШ», как правило слабоуспевающие, по инициативе родителей, что говорит о том, что в нашей школе нет планомерной систематической работы со слабоуспевающими детьми.

**Совершенствование системы профилактической работы.**

Одной из задач на 2023-2024 учебный год является совершенствование системы профилактической работы с обучающимися.

Направления работы школы по:

- профилактике правонарушений, преступлений;

- употребления алкогольной, табачной продукции, спайсов;

- противодействие распространения идеологии терроризма и экстремизма; жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

Одной из задач на 2023-2024 учебный год являлась совершенствование системы профилактической работы для снижения учащихся состоящих на учете в различных учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (КДНиЗП, ПДН), а так же снижение учащихся находящихся на внутришкольном учете. Социальный паспорт дает такую информацию:

Социальный паспорт школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование категории | количество | % |
| 1. | Всего обучающихся  Дети, находящиеся по опекой и попечительством Дети-инвалиды | 115  - | 100  0 |
|  | Дети, прошедшие ПМПК | - | 0 |
|  | Дети, состоящие на учете в КпДН | - | 0 |
|  | Дети, стоящие на внутри школьном учете | 4 | 3,4 |
|  | Дети, находящиеся в «группе риска» | 1 | 0,8 |
| 2. | Количество классов | 11 | 9,5 |
| З | Всего семей | 79 | 68,6 |
|  | Из них: полные | 60 | 52,1 |
|  | Неполные: воспитываются с матерью/отцом | 16/ 3 | 13,9/2,6 |
|  | многодетные | 34 | 29,5 |
|  | Находящиеся в социально опасном положении | 7 | 5,2 |
|  | малообеспеченные | 24 | 20,8 |

Социальный педагог Филиппова Е.А. отмечает профилактическую работу, она проводила в прошедшем учебном году (приложение 1)

**Употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков, спайсов** – оформляются и распространяются памятки для детей, проведены классными руководителями беседы на классных часах, индивидуальные беседы с учащимися в администрации школы, разбор индивидуальных случаев по выявленным нарушениям.

При работе с родителями используются памятки для учащихся и родителей “Телефоны дежурных служб», «Простые правила общения с ребенком», «Ваш ребенок выходит на летние каникулы», «Ответственность родителей в воспитании ребенка». Профилактика правонарушений в летний период – Мы в ответе за свои поступки», «Сохранность личного имущества», «Дорожная азбука велосипедиста», «Личная безопасность школьника» и т.д. Волонтерами проведены акции.

По противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма проведены классными руководителями инструктажи учащихся и беседы; совместный классный час «Памяти Беслана». Акции

Количество посещенных семей, состоящих на различных профилактических учетах (вутришкольный – 6 семьи, районный - 0). Нескольких семей посещались социальным педагогом, специалистами районного отдела помощи семье и детям, классными руководителями повторно не раз, в целях профилактического контроля и обследования условий жизни и детей, из семей, находящихся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации.

Работа с обучающимися по пропаганде здорового питания –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Участники | Ответственные |
| 1 | Тематические классные часы:  «ЗОЖ и правильное питание», «Наше питание – наше здоровье». | 1-11 классы | Классные руководители |
| 2 | Проведение индивидуальных бесед с учащимися по правильному питанию, санитарной гигиене, предупреждению заболеваний. | 1-11 классы | Классные руководители, сан-гиг. сектора классов |
| 3 | Дежурство в школьной столовой, индивидуальные беседы по правилам поведения, рациональному питанию, ежедневному меню школьной столовой | 1-11 классы | Классные руководители. соцпедагог |
| 4 | Тематические выставки книг и информационных листовок о здоровой пище «Питание во благо» |  | Школьный библиотекарь, классные библиотекари |
| 5 | Оформление стендов «Здоровье школьника» по темам:  «Полезные продукты. Витамины», «Что полезно есть»,  «Здоровое питание», по сан-гиг нормам «Правильно моем руки», «Как правильно сидеть за столом» | 1-11 классы | Соц.педагог |

**О работе по профориентации**

Главная задача школы - грамотно определить на ранней стадии склонности учащегося с целью оказания ему педагогического содействия в выборе своей будущей образовательной траектории.

В ходе предпрофильной подготовки обучающиеся получают информацию о возможных путях продолжения образования, возможность оценить свои силы и принять взвешенное решение по выбору профиля для получения профессионального образования.

В 2023 г. из 10 чел., половина выпускников 9-х класса сделала выбор в пользу получения образования СОО, в 10 класс 5 чел (50%), получения среднего профессионального образования, в СПУЗы поступили 4 выпускников (40%), 1 чел. (10%) не определился. В 11 классе из 6 выпускников 5 чел. ВУЗы, 1 чел. СПУЗы.

Но при выборе продолжения образования выпускники не всегда имея желание, выдерживают конкурс при поступлении и меняют свой выбор. Использование современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся выпускных классов поможет при выборе профессии ориентироваться не только на желание, но и учитывать реальную сторону готовности выпускника к осуществлению желаемого выбора и состояться в нём.

**О кадровом обеспечении Школы.**

Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования.

Квалификационные категории педагогов:

Из 24 педагогических работников имеют:

- высшую категорию 3 человек (12,5%)

- 1 категорию – 3 человека (12,5%),

- соответствие занимаемой должности - 13 человек (54,2 %), без кат. – 2 человека (8,3%), молодой специалист - 4 чел. (16,6%).

- 3 педработника совместители (Артеева М.А., Канев Н.А., Хозяинова Н.Я.)

Образование:

Высшее профессиональное - 21 чел. (87,5 %)

Среднее профессиональное - 3 чел. (12,5 %)

Имеется потребность в учителе физики.

Анализируя весь образовательный процесс в школе, нужно сказать, что школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности. В постоянно меняющихся условиях современной жизни и современного образования педагогу необходима активизация профессионального творчества, поиск и освоение передового педагогического опыта, педагогических инноваций. Нашим учителям необходимо шире представлять себя на уровне муниципальном, региональном и всероссийском, для этого созданы все условия: сетевые сообщества, различные конкурсы и конференции разных форм — очные и заочные, дистанционные, он-лайн и т.д.

**О методической работе**

Методическая работа проводится согласно принятого плана работы через методический совет и школьные методические объединения.

Основные формы работы: аттестация, проведение методсовещаний, проведение и анализ открытых уроков, работа МО, самообразование, повышение квалификации при прохождении курсов не реже чем раз в 3 года, участие в работе районных методических семинаров, самообразование.

Целью методической работы является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие творческого потенциала и в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Через методическую работу осуществляется подготовка учителей к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями, изучение и использование на практике современных методик обучения и воспитания.

Традиционным видом методической работы школы являются предметные декады, позволяющие всем участникам образовательного процесса раскрыть свой творческий потенциал, укрепить взаимопонимание, повысить познавательную активность учеников, применять знания в разных ситуациях.

В связи с переходом на обновлённые ФГОС в НОО и ООО в 2022-2023 уч.г. прошли курсы повышения квалификации 16 учителей (66,7 %): Семяшкин А.В., Канева Л.Г., Канева М.А., Семяшкина О.М., Чупрова А.В., Боброва Т.Е., Чупрова Л.Н., Кожевина Н.В., Ануфриева С.А., Чупрова О.А., Витязева О.В., Канева М.Н., Артеева В.А., Канева Г.М., учит.совмест. –Артеева М.А., Хозяинова Н.Я.

Каневой Г.М., руководителем школьного музея, реализован проект «Народный бюджет», который прошел муниципальный конкурс и отправлен на рассмотрение в республиканское жюри, при положительном заключении это даст возможность значительно улучшить материальную базу музея.

Существенными недостатками в работе почти всех МО является отсутствие плановой работы по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Участие учителей школы в профессиональных конкурсах как внутри школы, так и на муниципальном уровне, что не было организовано в прошедшем уч.г.

Мы постоянно пытаемся анализировать, почему не получается, почему большинство учителей находятся в так называемой «тихой молчаливой» оппозиции переменам? Здесь есть несколько очень объективных факторов.

Первый, главный здоровый консерватизм, жизнь научила! Сколько бы ни говорилось о новациях, о компетентностном образовании - проверяются пока в основном, знания и поэтому уроки заменить проектами, знания формул, правил — только «реальной» математикой, химией, физикой не получится. Но есть существенный фактор: задания ЕГЭ, начали меняться, в них все больше практико ориентированного компонента. На сегодняшний день назрела необходимость перехода на дифференцированное обучение.

**О предметных декадах.**

Надо отметить, что в проведении предметных декад сохраняется много формализма: о мероприятиях декады знают только те, кто принимает участие в их подготовке и проведении; мероприятия не вызывают большого интереса, в них принимают участие ограниченное количество учащихся и учителей.

Предметная декада должна стать ПРАЗДНИКОМ для всех участников образовательно воспитательного процесса. Деятельность классных руководителей и учащихся в большей степени пассивна. Не используются или используются не в системе интерактивные, проектные формы организации работы.

В новом учебном году руководителям предметных МО следует обратить внимание на поиск новых интересных форм организации предметных декад.

**О ведении классных журналов.**

В 2022-2023 учебном году проверка качества ведения классных журналов осуществлялась согласно плану ВШК и включались различные аспекты: - выполнение Инструкции по ведению классного журнала;

* ведение учета посещаемости занятий обучающимися;
* объективность и накопляемость оценок по предметам;
* своевременность выставления результатов проверки письменных контрольных работ;

- качество ведения тематического оценивания знаний детей.

Должна отметить, что в течение учебного года практически не повысилось качество ведения классных журналов: не уменьшилось количество грубых нарушений в журналах, систематически не выставляются оценки за письменные творческие работы по русскому языку и литературе в среднем и старшем звене, не налажено тематическое оценивание, не своевременно ведется запись домашнего задания, мала накопляемость отметками. Хотя ЭЖ проверялись ежемесячно администрацией школы. Классные руководители заполнили сведения об обучающихся, вносили сведения о движении учащихся, вели учет

посещаемости, старались своевременно устранять указанные замечания. Более аккуратно велись классные журналы учителями: Артеевй В.Е., Бобровой Т.Е., Каневой Г.М., Кожевиной Н.В., Семяшкиной О.М., Чупровой О.А., Селезеневой Л.С.

В предстоящем учебном году следует избегать бесконечных замечаний по ведению журналов и другой школьной документации. Классный журнал — государственный и финансовый документ.

**Об организация питания.**

Питание в школе 2-х разовое: дети получают завтрак и обед. Охват питанием учащихся составляет 100%. Школьная столовая рассчитана на 23 посадочных места. Организация питания обучающихся закреплена нормативными актами школы, изданы и утверждены:

- Приказ ”О создании бракеражной комиссии“

- Приказ ”06 утверждении графика питания”,

- Положение об организации горячего питания,

- Положение о бракеражной комиссии.

За организацией горячего питания осуществляется постоянный контроль. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школьной столовой и за питанием осуществляет заместитель директора по воспитательной работе Артеева В.А. и соцпедагог Филиппова Е.А. Информация о качестве горячего питания учащихся заносятся в бракеражную тетрадь. Дежурный администратор регулярно контролирует питание обучающихся: количество питающихся, качество питания, работу дежурного учителя по столовой.

Организация и предоставление горячего питания обучающихся размещена в открытом доступе, на сайте школы, том числе, там же обновляется ежедневное меню. В 2022-2023 уч. году - 6 раз приходили родители с проверкой за качеством питания. На текущий год запланированы проверки по качеству питания родительской общественностью, утверждено положение «О родительском контроле за организацией питания обучающихся», в прошедшем учебном году родители участвовали в анкетировании на предмет удовлетворённости организацией питания в школе, по результатам проведенного анкетирования, в основном большинство из родителей школьное питание считают удовлетворительным.

При проведении родительских собраний в 1-й четверти необходимо довести приказ «Об организации питания обучающихся в МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова» и положение до родителей.

Бракеражной комиссии регулярно осуществлять проверку качества закупаемой и готовой продукции, поступающей на пищеблок, условия их хранения, соблюдение сроков реализации, нормы вложения, технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции.

**О сохранении и укреплении здоровья обучающихся.**

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на группы здоровья и физкультурные группы для занятий физкультурой,

Группы здоровья:

1 группа - здоровые дети с нормальным развитием и нормальным уровнем функций, 2 группа - здоровые дети, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям, 3 группа - дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями организма 4 группа - дети-инвалиды (в школе не зарегистрированы).

Распределение учащихся по группам здоровья в 2022-2023 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | Первая | | | | | | Вторая | | | | | | | Третья | | | | | | |
| 20-21 | | 21-22 | | 22-23 | | | 20-21 | | 21-22 | | 22-23 | | | 20-21 | | 21-22 | | 22-23 | |
| Уровень НОО | - | - | 3 | 0 | 3 | 5,4 | | 47 | 95 % | 42 | 0 | 42 | 87,9 | | 1 | 4% | 11 |  | 10 | 17 |
| Уровень ООО | - | - | 1 | 0 | 0 | 0 | | 50 | 71 | 32 | 0 | 33 | 71 | | 9 | 27 | 13 |  | 13 | 28,9 |
| Уровень СОО | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 44 | 11 | 0 | 9 | 70 | | 5 | 55 | 4 |  | 5 | 30 |
| По школе | - | - | 4 | 3,4 | 3 | 2.7 | | 101 | 78 | 85 | 72,6 | 85 | 73 | | 16 | 26 | 28 |  | 28 | 23,4 |

В сравнении с прошедшим учебным годом сократилось количество учащихся с 3 группой здоровья: СОО на 1 чел., на 1 чел. на уровне НОО. Детей со 2 группой здоровья уменьшилось на 3 чел., с первой группой здоровья на 1 чел.

Распределение на физкультурные группы в 2020-2021 уч.год., на 2021-2022 уч.год и на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основная | | группа | | Спец. медицинская группа | | |
| 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч. г | | 2022-2023 уч.год | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г | 2022-2023 уч.год |
| кол-во | Кол-во | | Кол-во | кол-во | Кол-во | Кол-во |
| Уровень НОО | 48 | 48 | | 55 | 1 |  |  |
| Уровень ООО | 41 | 30 | | 46 | 28 |  |  |
| Уровень СОО: | 3 | 7 | | 13 | 6 | 2 | 1 |
| В целом по школе | 92 | 95 | | 114 | 35 | 2 | 1 |

Физкультурная группа основная на уровнях: НОО осталась такой же, на уровне ООО – уменьшилась на 11 чел, на уровне СОО – увеличилось на 4 чел. Специальная медицинская группа на уровне СОО – уменьшилась на 1 чел..

Индекс здоровья обучающихся в сравнении за три учебных года 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г. (отношение количества не болевших в течение года обучающихся (воспитанников) к общему количеству обучающихся (воспитанников) в образовательной организации)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее  количество обучающихся | | | Количество обучающихся не болевших в течение г. | | | Индекс здоровья (в % ) | | |
| 20-21 | 21-22 | 22-23 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 20-21 | 21-22 | 22-23 |
| Уровень НОО | 49 | 51 | 55 | 3 | 2 | 7 | 6,1 | 3,9 | 12 |
| Уровень ООО | 70 | 54 | 46 | 12 | 3 | 4 | 17,4 | 5,6 | 8.8 |
| Уровень СОО | 9 | 11 | 14 | 3 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 |
| В целом по школе | 128 | 116 | 115 | 18 | 5 | 11 | 14 | 4,3 | 9.9 |

Индекс здоровья имеет рос на уровне НОО – 8,1, ООО – 3,2, не болели 11 детей, против 5 в прошлый уч.год.

Таблица: Доля пропущенных по болезни дней и часов за учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество пропущенных | | Доля пропущенных уроков на 1 ученика 2021-2022 уч.г. |
| общее за 2021-202 | по болезни за 2021-2022 |
| Часов | 8918 | 6253 | 77,5 урока |
| дней | 1437 | 1093 | 12,4 дня |

Много пропусков без уважительной причины, большинство из них приходится на учеников, стоящих на учёте в «группе риска» (Чупров Ян, (8 кл.), Чупров И. (9 кл.), Чупрова К. (9 кл.). Из всех пропущенных уроков на них приходится 935 уроков, что составляет 10,4 % от общего количества пропусков.

В школе ведется пропаганда за здоровый образ жизни: на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физкультура), классных часах, через внеклассную работу, организуются конкурсы рисунков, плакатов, дети привлекаются к участию в соревнованиях, занятию в спортивных секциях.

Но как показывает практика этого недостаточно. Детей с 1 группой здоровья 4 ученика, специальную физкультурную группу имеют 27 учеников, индекс здоровья детей низкий – 4,3%, детей, не болевших в течение учебного года 5 чел.

Учителя и родители способны повлиять на такие показатели, как осанка, зрение и простудные заболевания и др. показатели здоровья, за счет неукоснительного соблюдения норм санитарно гигиенического режима, вовлечения детей в физкультурно- оздоровительные мероприятия, организуя правильный режим питания.

**Об обеспечении обучающихся учебниками на 2022-2023 учебный год.**

Фонд учебников (в т.ч. школьные учебники, журналы, брошюры) составляет 9046 экз., обеспеченность обучающихся 100 %. Существует проблема не возврата части учебников при завершении учебного года, которую в наступившем 2023-2024 уч.г. педагогу-библиотекарю надо закрыть.

**Обеспечение безопасности**

С целью создания системы занятий с работниками, учащимися, родителями школы по вопросам безопасности, сохранения жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса проведены:

Инструктаж: «Порядок действий сотрудников школы при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера».

Для обучающихся организованы и проведены инструктажи по технике безопасности: «Безопасные каникулы: зима, весна, лето, осень», «Безопасный водоем», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», «Компьютерная безопасность», в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции «Здоровье в наших руках».

Для родителей в рамках классных родительских собраний темы по безопасности во время каникул, об опасности нахождения на водоемах, по предупреждению травматизма, террористической, пожарной безопасности, правилам безопасного поведения в автомобильном транспорте, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, об ответственности за нахождение несовершеннолетних после 22:00 на улицах, в общественных местах без сопровождения родителей (законных представителей).

С целью соблюдения санитарно- гигиенических норм образовательного процесса приобретаются в достаточном количестве дизинфицирующие средства, маски, перчатки, моющие средства, приобретены бесконтактные термометры - в количестве 1 шт, рециркуляторы для обеззараживания воздуха имеются в каждом кабинете; выполнены ремонтные сантехнические работы в туалетах.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Обеспечение безопасности:

Здание школы оборудовано:

 прямой связью с пожарной частью;

- противопожарным оборудованием;

- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;

- металлоискателем.

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

- уличное освещение;

- система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что школа обеспечивает необходимые условия безопасности детей и сотрудников.

**Качество реализации образовательных результатов**

# **О результатах учебной работы.**

# В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по классам, уровням обучения и по школе в целом по четвертям, за уч.год. Проводится анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления уровня освоения обучающимися ФГОС НОО, ООО, СОО. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов дает возможность сделать вывод о динамике показателей успеваемости и качества по сравнению с прошедшим учебным годом (за 4 прошедших года).

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за учебный год

Таблица. Итоги успеваемости МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова» за 2022– 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | | Успевают | Не успевают | Имеют одну «2» | Более одной «2» | Оставлены на повторный курс обучения) | Переведены условно в следующий класс | Количество | | | %  Успеваемости | %  Качества | Пропущено уроков | По болезни | Процент посещаемости |
| В начале года | В конце года | Отл. | хорошистов | Всего (отл.+ хор.) |
| 1 | 17 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 981 | 981 | 98 |
| 2 | 12 | 13 | 13 | - | - | - | - | - | 4 | 7 | 11 | 100 | 84,6 | 948 | 849 | 98 |
| 3 | 8 | 8 | 7 | 1 | - | 1 | 1 | - | 3 | 3 | 6 | 87,5 | 75 | 685 | 615 | 97,7 |
| 4 | 18 | 18 | 18 | - | - | - | - | - | 4 | 9 | 13 | 100 | 72,2 | 1367 | 1367 | 87,2 |
| ***2-4*** | ***39*** | ***39*** | ***38*** | ***1*** | ***-*** | ***1*** | ***1*** | ***-*** | ***11*** | ***19*** | ***30*** | ***97,4*** | ***77*** | ***3981*** | ***3812*** | ***95*** |
| 5 | 9 | 9 | 9 | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 100 | 44,4 | 841 | 672 | 90,5 |
| 6 | 7 | 7 | 7 | - | - | - | - | 2 | 1 | 2 | 3 | 100 | 42,9 | 549 | 453 | 92,5 |
| 7 | 11 | 13 | 13 | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 5 | 100 | 38,4 | 969 | 628 | 91 |
| 8 | 8 | 8 | 7 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 3 | 3 | 87,5 | 37,5 | 1110 | 725 | 80,3 |
| 9 | 11 | 11 | 10 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 5 | 5 | 90 | 55,5 | 1460 | 387 | 85,6 |
| ***5-9*** | ***46*** | ***48*** | ***46*** | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***3*** | ***2*** | ***18*** | ***20*** | ***95,8*** | ***41,6*** | ***4929*** | ***2865*** | ***88*** |
| *10* | *7* | *4* | *4* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *4* | *4* | 100 | *100* | 980 | 258 | 96 |
| *11* | *7* | *6* | *6* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *1* | *4* | *5* | 100 | *83* | 787 | 192 | 91 |
| ***10-11*** | ***14*** | ***10*** | ***10*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***8*** | ***9*** | **100** | ***90*** | ***1767*** | ***450*** | ***93,5*** |
| ***2-11*** | ***99*** | ***97*** | ***94*** | ***3*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***3*** | ***14*** | ***45*** | ***59*** | **96,9** | ***60,8*** | ***10677*** | ***7127*** | ***91,2*** |

Вывод. Обобщенные итоги обучения (успеваемость и качества знаний) за 2022-2023 учебный год:

В конце учебного года 114 учащихся, переведены в следующий класс 109 (1 класс не оценивается);

- оставлены на повторный курс обучения 2 ученика (Канев А., 3 кл., Семяшкин И., 9 кл.)

- условно переведены в следующий класс 3 ученика (Канев В., Ануфриев З., 6 кл., Чупров Я., 8 кл.)

- выпущено с документами обычного образца 9 класс - 10 человек;

- 11 класс - 6 чел;

- выпущено с документами особого образца 11 класс - 1 человека (Артеева В.Ю.);

- окончили учебный год на отлично 14 (12,2%) человек;

- окончили учебный год на «4» и «5» 45 (39,1 %).

Выводы:

1. Самый низкий % успеваемости и качества в 9 классе – 85,7 % /35,7 % кл. рук. Канева М.Н..
2. Самый низкий % успеваемости и качества знаний в 10 классе – 86%/ 57% кл. рук. Кожевина Н.В.

Таблица. Сравнительный анализ качества знаний и результативности за 5 последних лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество обучающихся | 133чел. | 137 чел. | 119 чел. | 116 | 114 |
| Успеваемость по ОУ | 94,1 % | 96,4 | 94,1 | 97 | 96,9 |
| Качество обучения по ОУ | | 42,8 % | 7 | 45,3 | 46 | 60,8 |
| Процент выпускников получивших документ об основном общем образовании | | 1000/0 | 1000/0 | 95,6/0 | 100/0 | 100/0 |
| Количество выпускников 9 классов получивших документ особого образца | | 0 чел. | 3 чел. | 1 чел. | 0 чел | 0 чел |
| Процент получивших документ о среднем (полном) общем образовании | | 1000/0 | 1000/0 | 1000/0 | 100/0 | 100/0 |
| Количество медалистов | |  |  |  | 2 | 1 |
| Переведены условно | | 5 чел. | 4чел. | 5 чел. | 0 | 3 чел. |
| Оставлены на второй год | |  | 1 | 2 чел. | 2 чел | 2 чел. |

В сравнении с 2021-2022 учебным годом результаты обучения в 2022-2023 учебном году: качество повысилось на 14,8 %, успеваемость по школе составила 96,9 % , этот результат ниже на 0,1% по сравнению с прошлым учебным годом.

Со 100 % успеваемость закончили год учащиеся 2 класса (учитель Немчинова А.В.), 4 класса (учитель Витязева О.В.), 5 класса (кл.рук. Артеева В.А.), 6 класса (кл.рук. Канева Г.М.), 7 класса (кл. Семяшкина О.М.), 10 класса (кл.рук. Канева Л.Г.), 11 класса (кл.рук. Кожевина Н.В.).

Лучший показатель качества по школе в 10 классе 100 % (кл.рук. Канева Л.Г.), во 2 классе 84,6 % (учитель Немчинова А.В.), в 11 классе 83% (кл.рук. Кожевина Н.В.).

Снизилось качество по сравнению с прошлым годом в 7 кл на 15, 6%.

Чаще всего причиной слабой успеваемости учащихся являются: низкий уровень учебной мотивации и интеллектуального развития ребенка, отсутствие контроля со стороны родителей. Поэтому, есть необходимость активизировать работу администрации, классных руководителей, учителей, со слабоуспевающими учениками, мотивировать их на учебу в целях повышения качества обучения в каждом отдельном классе.

**Об итогах промежуточной аттестации 2022-2023 уч. года.**

Согласно годовому плану работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классов за 2022-2023 учебного года по всем предметам учебного плана НОО, ООО, СОО – Ольга Михайловна познакомила присутствующих с итогами промежуточной (годовой) аттестации в 2022 - 2023 учебном году (Текст анализа прилагается. Справка по итогам промежуточной аттестации во 2 -11 классах по предметам в сравнении с годовыми отметками за 2022 - 2023 уч. год). Ольга Михайловна подчеркнула, что все обучающиеся 2- 11 классов прошли промежуточную аттестацию (итоговые КР) в виде итоговых контрольных работ по всем предметам учебных планов НОО, ООО, СОО. Не справились с итоговыми КР Канев Александр (3 кл.) по предметам родной язык, коми литература, русский язык, литература, математика, англ.язык. Семяшкин Илья, 9 класс - все предметы учебного плана, кроме коми языка, коми литературы и английского языка), 2 чел. из 6-го класса Ануфриев Захар, Канев Владимир, по предмету математика. Чупров Ян (8 кл.) по предмету химия.

В целом по школе (годовую) аттестацию успешно прошли в 2-4 классах – 97,4 %, в 5-11 классах – 94,7 %. Наблюдается несоответствие качества знаний по предметам, выносимым на промежуточную аттестацию, качеству знаний за год по предметам: на уровне начальной школы наблюдается отрицательная динамика от 50 до 88 %, лучшие стабильные результаты во 2-4, 5 классе. В. 5-11 классах качество знаний по предметам имеет: отрицательную динамику на 51%, стабильные результаты на 24,3%, положительная динамика на 31,7%.

(приложение 1)

Общий вывод:

Промежуточная аттестация проходила в школе согласно утвержденного графика в форме итоговой аттестации (по утвержденным КИМам и материалам ВПР).

Согласно локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс» результаты ВПР засчитывались как отметки за промежуточную аттестацию.

Учителями сделан анализ проведенных работ.

Проведенный мониторинг выявил: в каждом классе есть группа учащихся, которая имеет низкий, ниже среднего уровень знаний по нескольким предметам.

Уважаемые учителя!

Общеизвестно, что качество образовательного процесса, качество знаний учащихся зависит от качества планирования урока, его организации, деятельности учителя по развитию УУД, формированию своей и учащихся компетентности, от реализации требований к сохранению здоровья детей (соблюдению гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса):- плотности урока, - объема домашних заданий; - продолжительности применения ТСО; - организации двигательной активности учащихся для удовлетворения потребности в движении.

Если мы дадим каждому ребенку учебный успех то, проблем с обучением и воспитанием будет значительно меньше. Повысить положительную мотивацию к учению у детей возможно через налаживание уровневой дифференциации.

**О результатах Государственной итоговой аттестации 2023 г.**

В соответствии с планом подготовки к ГИА проводился:

Контроль за организацией повторения по предметам в 9 и 11 классах;

Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно — правовой базой по ЕГЭ и ОГЭ;

Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ЕГЭ и ОГЭ;

Диагностические работы по русскому языку и математике, и предметам по выбору в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ; Родительские собрания в 9 и 11 классах «Государственная (итоговая) аттестация в 2023 году»; С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации в 9 классе, после проведения диагностических, пробных работ в формате ОГЭ по экзаменационным предметам, планировалась работа по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов за работы в период написания последующих работ. Родители под роспись были ознакомлены с нормативной базой ОГЭ, ЕГЭ, с результатами пробных экзаменов.

**Анализ результатов ОГЭ.**

В 2022-2023 учебном году ГИА проводилась по двум основным предметам: «Русский язык» и «Математика» и предметам по выбору. К сдаче допущены 10 учеников, успешно сдали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании все 10 учеников.

Итоговая аттестация в форме ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество | Средний балл | Максималь тест. балл | Учитель |
| **Математика** | 100 | 70 | 3,7 | 15 | Артеева В.Е. |
| **Русский язык** | 100 | 70 | 4 | 26 | Чупрова А.В. |
| **Обществознание** | 100 | 50 | 3.5 | 24 | Канева М.А. |
| **География** | 100 | 70 | 3.8 | 20 | Канева М.Н. |
| **Коми язык** | 100 | 40 | 3,4 |  | Кожевина Н.В. |
| **Химия** | 100 | 100 | 4 | 29 | Селезенева Л.С. |

По результатам государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования 8 чел.– 80%, допущенных к ГИА выпускников 9-го класса прошли её успешно по обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору и получают аттестат об основном общем образовании в основной срок.

Выпускники, не преодолевшие минимальный порог ОГЭ в основной срок, имеющие право пересдачи в дополнительный период, сдают ОГЭ по предметам: математика, русский язык, география - Чупрова К., математика, Рочев К.

Результаты ЕГЭ – 2023 года.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 6 учеников сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, предметы по выбору химию- 1 человек, биологию – 3 человека, историю – 2 человека, обществознание – 4 человека. На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 6 учеников. К ЕГЭ были допущены 6 человек – 100%. Выбор предметов (история, биология, химия, обществознание) выпускники сделали с учетом своих профессиональных намерений 5-ть выпускников

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Успеваемость | Качество | Средний тест. балл | Максималь балл | Учитель |
| **Математика**  Базовый уровень | 100 | 100 | 4 | 21 | Артеева В.Е. |
| **Русский язык** | 100 | 100 | 67 | 77 | Чупрова А.В. |
| **Обществознание** | 100 |  | 57 | 62 | Канева М.А |
| **История** | 100 |  | 56,5 | 64 | Канева М.А. |
| **Биология** | 66,6 |  | 38,6 | 50 | Канева М.А. |
| **Химия** | 100 |  | 52 | 52 | Селезенева Л.С |

Анализ протоколов **экзамена по математике** показал следующее: 100% выпускников 11-ого класса справились с экзаменационной работой. Максимальное количество баллов – 21, у Артеевой Виктории. Средний балл – 16, средняя оценка - 4. Средняя оценка по предмету по сравнению с прошлым учебным годом: 2022 г. – 4, 2023 год – 4, ниже на 1.

Учащиеся: Артеева В. подтвердила годовую отметку «отлично». Чупрова А. подтвердила годовую отметку «хорошо», Вокуев М. подтвердил годовую отметку «удов». Канев В., Семяшкина В., Терентьева К. повысили отметку, сдав экзамен на «отлично», результаты ЕГЭ свидетельствуют о целенаправленной работе учителя математики Артеевой В.Е. по подготовке выпускников к ЕГЭ по математике.

Анализ протоколов **экзамена по русскому языку** показал следующее: 100% выпускников 11-ого класса справились с экзаменационной работой. Максимальное количество баллов – 77, у Артеевой Виктории. Средний балл – 67. Средний балл по предмету по сравнению с прошлым учебным годом: 2022 г. – 71,1б, 2023 год – 67, ниже на 4,1.

Учащиеся: Артеева В. подтвердила годовую отметку «отлично». Семяшкина В., Терентьева К., Чупрова А. подтвердила годовую отметку «хорошо», Вокуев М. подтвердил годовую отметку «удов.». Канев В. повысил отметку, сдав экзамен на «отлично», результаты ЕГЭ свидетельствуют о целенаправленной работе учителя по русскому языку Чупровой А.В. подготовке выпускников к ЕГЭ по русскому языку

Результаты по экзаменам по выбору: лучше всего написали по истории. Максимальное количество баллов, набранных учащимися - 64 балла (Канев В.). Средний балл 56,5. Хуже написали биологию. Средний балл – 38,6. Терентьева К. не набрала проходной балл.

ЕГЭ по выбору: Уровень КИМов (предметы по выбору), требует изучения данных предметов на профильном уровне, школа реализует обшеобразовательные программы по всем предметам, в условиях не профильного обучения для успешной сдачи экзамена требуется разработка индивидуальных планов для выпускников 10-11 классов с учетом профильного изучения выбранного предмета.

**О работе с одарёнными детьми.**

Ресурсом развития школы является участие в конкурсах, олимпиадах - в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в ситуации успеха. Олимпиады школьников по различным предметам являются неотъемлемой частью как образовательного процесса, так и способа проверки знаний и способностей учащихся.

В целях выявления и поддержки интеллектуально одаренных школьников, в соответствии с приказом УО «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады по математике, ОБЖ, обществознанию, русскому языку, биологии, истории, английскому языку, технологии, химии, географии, физической культуре, физике, литературе, информатике, МХК.

В школьном этапе приняло участие 40 учащихся 4-11 классов. По результатам школьного тура выявилось 24 победителей и 13 призёров. Больше всего призовых мест по обществознанию, по физкультуре.

Самыми массовыми оказались олимпиада по истории -16 участников, географии – 17 участника, русский язык – 15 участника.

Количество участников школьного этапа олимпиады по классам представлено в таблице:

Количество участников школьного этапа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего участников (1 уч.учитв.1 раз) | % от общего кол. учащихся 4-11 классов | Количество учеников по классам | | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 40 | 35 | 3 | 6 | 4 | 9 | 3 | 7 | 5 | 3 |

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам отражено

Количество учащихся 4-6 классов - 13 чел.

Количество учащихся 7-8 классов - 12 чел.

Количество учащихся 9-11классов – 15 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | В том числе | | | | | | | | Количество победителей | Количество призеров |
| 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| Английский язык | 3 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 6 |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| География | 17 |  | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 |  |  |  |
| Информатика | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Искусство (МХК) | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| История | 16 |  | 6 | 1 | 5 | 1 | 2 |  | 1 |  |  |
| Литература | 6 |  | 1 |  |  | 1 | 3 | 1 |  |  |  |
| Математика | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 14 |  |  |  | 6 | 1 | 5 | 1 | 1 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 9 |  |  |  |  | 1 | 5 | 2 | 1 |  |  |
| Право | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Русский язык | 15 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 |  |  |
| Технология (дев) | 3 |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| Технология (мал) | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 12 |  | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |
| Химия | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | - |  |
| Физика | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результативность участия учащихся 4-11 классов в школьном этапе олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего кол-во участников | Число участников, набравших более 50 % баллов | % участников, набравших более 50% баллов |
| Английский язык | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 10 | 1 | 0 | 0 |
| итого | 3 | 0 |  |
| Технология | 7 (д) | 2 | 2 | 100 |
| 8 | 1 | 1 | 100 |
| 7 (м) | 1 | 1 | 100 |
| Итого | 4 | 4 |  |
| История | 5 | 6 | 3 | 50 |
| 6 | 1 | 1 | 100 |
| 7 | 5 | 1 | 20 |
| 8 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 1 | 50 |
| 11 | 1 | 1 | 100 |
| Итого | 16 | 7 |  |
| Физика | 8 | 1 | 1 | 100 |
| Итого | 1 |  |  |
| Химия | 9 | 2 | 0 | 0 |
| Итого | 2 |  |  |
| Русский язык | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 1 | 100 |
| 7 | 4 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 1 | 50 |
| 9 | 3 | 1 | 33 |
| 10 | 1 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 1 | 50 |
| Итого | 15 | 4 |  |
| Информатика | 8 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | 1 |  |  |
| Литература | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 1 | 33 |
| 10 | 1 | 0 | 0 |
| итого | 6 | 1 |  |
| Биология | 9 | 6 | 0 | 0 |
| итого | 6 |  |  |
| Математика | 8 | 1 | 0 | 0 |
| Итого |  |  |  |
| География | 5 | 4 | 1 |  |
| 6 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 2 | 50 |
| 10 | 2 | 0 | 0 |
| итого | 15 | 3 |  |
| Обществознание | 7 | 6 | 2 | 33 |
| 8 | 1 | 1 | 100 |
| 9 | 5 | 3 | 60 |
| 10 | 1 | 1 | 100 |
| 11 | 1 | 1 | 100 |
| Итого | 14 | 8 |  |
| ОБЖ | 8 | 1 | 1 | 100 |
| 9 | 5 | 0 | 0 |
| 10 | 2 | 1 | 50 |
| 11 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | 9 | 2 |  |
| Физическая культура | 5 | 1 | 1 | 100 |
| 6 | 3 | 2 | 66 |
| 7 | 3 | 1 | 33 |
| 8 | 2 | 2 | 100 |
| 9 | 2 | 1 | 50 |
| 10 | 1 | 1 | 100 |
| Итого | 12 | 8 |  |
| Искусство | 7 | 4 | 0 | 0 |
| Итого | 4 | 0 |  |

Муниципальный тур олимпиады.

Победителями и призёрами муниципального и регионального тура всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году стали: 23 чел., из них победителей 7.

Самыми результативными оказались следующие участники олимпиады:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ обучающего | класс | предмет | Статус | Учитель |
| 1 | Чупрова Арина | 11 | Русский язык | победитель | Чупрова А.В. |
| 2 | Чупрова Ульяна | 9 | Русский язык | победитель | Хозяинова Н.Я |
| 3 | Чупрова Арина | 11 | обществознание | победитель | Канева М.А. |
| 4 | Артеева София | 8 | ОБЖ | призёр | Семяшкин А.В. |
| 5 | Канев Виктор | 11 | ОБЖ | призёр | Семяшкин А.В. |
| 6 | Артеева София | 8 | Физкультура | призёр | Боброва Т.Е. |
| 7 | Чупрова Наина | 9 | физкультура | призёр | Боброва Т.Е. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Ширяева Милана Эдуардовна | **9** | Коми фольклор | призер | Кожевина Н.В. |
| 9 | Чупрова Наина Евгеньевна | **9** | Коми литература | призер | Кожевина Н.В. |
| 10 | Артеева София Сергеевна | 8 | Коми язык родной | победитель | Кожевина Н.В. |
| 11 | Чупрова Ульяна Александровна | 9 | Коми язык родной | призер | Кожевина Н.В. |
| 12 | Артеева Виктория Юрьевна | 11 | Коми язык родной | победитель | Кожевина Н.В. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Артеева София | 8 | Искусство | призёр | Канева Л.Г.  Артеева М.А. |

В рейтинге результативности образовательных организаций района школа занимает лидирующую позицию по коми языку и коми литературе, учитель Кожевина Н.В.

Сравнительный анализ участия учащихся в предметных олимпиадах за последние 3 года показывает отсутствие призеров, победителей по физике, химии, ИКТ, технологии. Что надо сделать сегодня?

Нужно проанализировать олимпиадные задания, начать готовить детей к олимпиадам. На мотивированного к учебе ребенка не надо жалеть ресурсов. Регулярное участие в различных конкурсах повышает мотивацию учащихся, способствует развитию нестандартного мышления, помогает успешнее учиться.

К сожалению, мы учителя еще не научились по-настоящему, в рамках рабочих программ и расписания уроков, интегрировать уроки, активно использовать проектную технологию. При внедрении ФГОС каждый учитель обязан формировать проектно-исследовательские навыки детей — это заложено в наших должностных обязанностях.

**Качество реализации воспитательного процесса**

**О результатах воспитательной работы**.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом РФ ВВ. Путиным «... Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России — зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Одной из важнейших задач классного руководителя является системная работа с коллективом класса. В процессе своей деятельности классный руководитель взаимодействует:

- с учителями-предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно- воспитательной деятельности на основе целей школы.

- способствует включению учащихся в различные творческие объединения по интересам, внеурочную деятельность, действующую как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования детей.

- в организации внеурочной работы классного коллектива, досуговых и каникулярных мероприятиях взаимодействует с педагогом-организатором, согласуя совместную деятельность, привлекает его к проведению мероприятий внутри класса, организует участие обучающихся своего класса в общешкольных мероприятиях во внеучебное и каникулярное время. При поддержке педагога-организатора привлекает к работе с классом представителей культуры, спорта, общественность.

- с социальным педагогом, призванным быть посредником между личностью ребенка и всеми социальными институтами в разрешении личностных кризисов учащихся, особенно с семьями «социального риска».

- с библиотекарем, расширяет круг чтения учащихся, способствует формированию у них культуры чтения, отношения к нравственным идеалам, этическим нормам поведения.

В своей работе постоянно заботится о здоровье детей своего класса, используя информацию, получаемую от медицинских работников.

Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка. В работе с родителями сочетались коллективные и индивидуальные формы, такие как:

- беседы с родителями по поводу успеваемости, поведения, обязанностях ученика, о роли семьи в жизни ребёнка и т.д.;

- индивидуальные беседы с родителями семей «социальных рисков»;

- участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы в каникулы, организация экскурсий, в подготовке ребят к конкурсам разных уровней;

 Классными руководителями проводились, классные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы, интересующие родителей: «Организация питания в школе», «Выполнение правил здорового образа жизни», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Занятость детей во внеурочное время», «Проблемы компьютерной зависимости» и др. Практика показывает, что в работе с родителями есть трудности: проблемные семьи, родители, не посещающие родительские собрания, не интересующиеся школьной жизнью ребёнка. В текущем учебном году необходимо направить усилия на привлечение родителей к активному участию в совместных мероприятиях школы.

В прошедшем учебном году в онлайн режиме с родители проведены опросы о питании школьников (организовано исследование по удовлетворенности родителей условиями и качеством питания), также проводится информирование родителей и учащихся по вопросам безопасности, участии в конкурсах и соревнованиях.

Исходя из выше изложенного, в следующем учебном году необходимо активизировать работу МО классных руководителей, сделать её системной, целенаправленной: наладить прохождение дополнительных курсов, проведение обучающих семинаров, мониторить и контролировать воспитательную работу в классах, усилить совместную работу по привлечению родителей к школьной жизни.

Об участии обучающихся в различных конкурсах.

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д. с указанием ОО, результата

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | участник | конкурс | | учитель | | результат |
| **Всероссийский** | | | | | | |
| 1 | Чупрова Арина (11 кл.) | Всероссийский фестиваль юных краеведов-туристов «Искатели» в ВДЦ «Смена» (Краснодарский край, с. Сукко) | | Хозяинова В.В. (родитель) | | Участник |
| 2 | Терентьева Елена (5 кл.) Артеева Ульяна (5 кл.) | Всероссийская интеллектуальная онлайн викторина «Россия – родина моя» | | Артеева В.А. | | 2 место 1 место |
| 3 | Артеева Ульяна (5 кл.) | Всероссийская познавательная онлайн викторина «Русская культура и традиции | | Артеева В.А. | | 1 место |
| 4 | Артеева Ульяна (5 кл.) | Всероссийская познавательная онлайн викторина «Народные промысли России» | | Артеева В.А. | | 2 место |
| 5 | Терентьева Кристина (11 кл.) Чупрова Арина (11 кл.) Репина София (10 кл.) Репина Антонида (10 кл.) Ануфриева Мария (8 кл.) Артеева Яна (8 кл.) Демидова Лилия (6 кл.) | Акция «Образ неизвестного солдата» | | Поздеева А.А. | | Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник |
| 6 | Чупрова Арина (11 кл.) | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» 2023 | | Хозяинова В.В. Канева Г.М. | | 3 место |
| 7 | Канев Артём (5 кл.) Семяшкин Николай (5 кл.) Борисова Эльвира (5 кл.)  Артеева Ульяна (5 кл.) Артеева София (8 кл.) Ширяева Милана (9 кл.) Семяшкина Татьяна (4 кл.) Чупрова Дана (4 кл.) Демидов Руслан (4 кл.) Семяшкина Светлана (4 кл.) | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» | | Артеева В.А. Канева Л.Г. | | Участник Участник Участник Участник |
| 8 | Рочев Кирилл (9 кл.) Рочев Антон (9 кл.) Истомина Юлия (9 кл.) Пяткова Екатерина (9 кл.) Валей Лилия (9 кл.) Канева Виктор (11 кл.) Чупрова Арина (11 кл.) | Военно-патриотический диктант | | Канева М.А. | | Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник |
| **Региональный** | | | | | | |
| 1 | Чупрова Арина (11 кл.) | Региональная молодежная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция 2022» | | Хозяинова В.В. (родитель) | | Диплом II степени |
| 2 | Канева Артём (8 кл.) Артеева София (8 кл.) Истомина Юлия (9 кл.) Чупрова Ульяна (9 кл.) Валей Лилия (9 кл.) Рочев Кирилл (9 кл.) Чупрова Наина (9 кл.) Артеева Виктория (11 кл.) | Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант» | |  | | Сертификаты участника |
| 3 | Артеева Ульяна (5 кл.) Борисова Эльвира (5 кл.) Терентьева Елена (5 кл.) | Республиканская акция «Говорите мамам нежные слова» | | Артеева В.А. | | Участник Участник Участник |
| 4 | Мамонтов Николай (7 кл.) | Республиканский конкурс «Предпринимательство без границ!» | | Мамонтова Е.Г. (родитель) | | Диплом II степени |
| 5 | Чупрова Джулия (2 кл.) Вокуева София (2 кл.) | Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая республика» | | Немчинова А.В. | | Участник Участник |
| 6 | Семяшкина Анна (10 кл.) | Межрегиональная научная конференция учащихся школ, лицеев и гимназий «Краеведческие чтения» | | Филиппова Е.А. | | Диплом II степени |
| 7 | Семяшкина Анна (10 кл.) Чупрова Арина (11 кл.) | 26 республиканская конференция участников туристко-краеведческого движения школьников «Отечество – Земля Коми» | | Канева Г.М. | | 4 место 3 место |
| 8 | Артеева Ульяна (5 кл.) Артеев Кирилл (5 кл.) Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Данил (6 кл.) Терентьев Ермил (7 кл.) Терентьев Артём (7 кл.) | Республиканский спортивный фестиваль «Изьваса вермасьöмъяс» | | Семяшкин А.В. | | 1 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник |
| 9 | Чупрова Наина (9 кл.) Пяткова Ектарина (9 кл.)  Кожевина Есения (7 кл.) Терентьева Адриана (7 кл.) Шучалина Виталия (6 кл.) | Поэтический онлайн-марафон «Ловъя рöмъясöн кывбурлы ворсны..» | | Кожевина Н.В. | | Участник Участник Участник Участник |
| 10 | Команда: Терентьева Елена (5 кл.) Артеева Ульяна (5 кл.) Янзинов Михаил (7 кл.) Канев Захар (7 кл.) Артеев Пантилеймон (7 кл.) | Межшкольные соревнования по прыжкам в высоту способом «Перешагивание» | | Боброва Т.Е. | | 4 место |
| 11 | Артеева Виктория (11 кл.) Артеева София (8 кл.) | Республиканская олимпиада по предмету «Родной язык(коми)» | | Кожевина Н.В. | | Сертификат Сертификат |
| 12 | Терентьева Кристина (11 кл.) | Межгородская краеведческая конференция «По следам Великой Отечественной войны», посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | |  | | Сертификат |
| 13 | Ширяева Милана (9 кл.) | Межрайонный конкурс «Увлечённые чтением» | | Кожевина Н.В. | | 1 место |
| 14 | Ученики 7 класса | Конкурс видеороликов «Спасем жизнь вместе» | | Семяшкина О.М. | | Участие |
| 15 | Артеева Виктория (11 кл.) | Республиканская олимпиада по химии (дист.) | | Селезенева Л.С. | | Участник |
| **Муниципальный** | | | | | | |
| 1 | Артеева Ульяна ( 5 кл.) Демидова Лилия ( 6 кл.) Артеева София (8 кл.) Чупрова Наина ( 9 кл.) | Первенство Ижемского района по лыжероллерам, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Терентьев Л.А. | | 3 место 1 место 2 место участник | |
| 2 | Артеева Ульяна (5 кл.) Демидова Лилия (6 кл.) Чупрова Наина ( 9 кл.) Артеева София (8 кл.) Артеев Вячеслав ( 4 кл.) Артеев Кирилл ( 5 кл.) Чупров Данил ( 6 кл.) | Первенство Ижемского района по легкоатлетическому кроссу, посвященное бронзовому призеру XV Олимпийских игр А.А.Ануфриеву | Терентьев Л.А. | | 3 место 2 место участник участник участник участник участник | |
| 3 | Команда: Чупров Артём (8 кл.) Чупрова Наина (9 кл.) Чупрова Ульяна (9 кл.) Пяткова Екатерина (9 кл.) Вокуев Максим (11 кл.) | Районный турслет среди обучающихся 6-11 классов памяти организатора туристского движения в Ижемском районе Рочева Н.В. | Семяшкин А.В. | | 3 место | |
| 4 | Репин Александр (2 кл.) Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Данил (6 кл.) Чупрова Амина (3 кл.) Репина София (10 кл.)   Иванов Николай (1 кл.) Канев Руслан (1 кл.) Терентьев Александр (2 кл.) Рочева Ксения (2 кл.) Немчинова Аделина (2 кл.) Чупрова Ксения (2 кл.) Артеев Вячеслав (4 кл.) Артеева Ульяна (5 кл.) Репина Лилия (7 кл.) Чупров Артём (8 кл.) Артеева София (8 кл.) Чупрова Наина (9 кл.) Вокуев Максим (11 кл.) | Всероссийская спортивная акция «Кросс нации – 2022» | Боброва Т.Е.  Немчинова А.В.  Боброва Т.Е. | | 1 место 1 место 2 место  3 место 3 место  участник участник участник участник участник участник участник участник участник  участник участник  участник участник  участник  участник | |
| 5 | Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Артём (8 кл.) Артеев Кирилл (5 кл.) Терентьев Артём (7 кл.) Терентьев Ермил (7 кл.) Мамонтов Николай (7 кл.) Чупров Данил (6 кл.) | Предновогодние соревнования по национальным видам спорта «Спортивное многоборье» | Семяшкин А.В. | | 1,3 место 3 место Участник Участник Участник Участник Участник | |
| 6 | Артеева Ульяна | Новогодние соревнования по спортивной акробатике | РДЦ | | 1 место | |
| 7 | Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Артём (8 кл.) Артеева София (8 кл.) Чупров Данил (6 кл.) | Предновогодние лыжные гонки | Терентьев Л.А. | | 1 место 3 место | |
| 8 | Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Артём (8 кл.) | Районные соревнования по зимнему фестивалю ВФСК ГТО среди обучающихся 11-17 лет | Боброва Т.Е | | 2 место Участник | |
| 9 | Команда: Мамонтов Николай (7 кл.) Чупров Артём (8 кл.) Пяткова Екатерина (9 кл.) Чупрова Ульяна (9 кл.) Вокуев Максим (11 кл.) | Районные соревнования по пулевой стрельбе в зачет XXIXV Спартакиады «За здоровую Республику Коми в 21 веке» | Семяшкин А.В. | | 2 место | |
| 10 | Артеева Виктория (11 кл.) Терентьева Кристина (11 кл.) | Муниципальный фестиваль школьных проектов | Канева Г.М. | | Участник Участник | |
| 11 | Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Данил (6 кл.) Терентьева Елена (5 кл.) Чупрова Дана ( 4 кл.) | Первенство района по лыжным гонкам памяти первого тренера Ижемской ДЮСШ Семяшкина Н.П. | Терентьев Л.А. | | Участник Участник Участник Участник | |
| 12 | Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Данил (6 кл.) Артеева София (8 кл.) Чупров Артём (8 кл.) Терентьева Елена (5 кл.) Рочева Ксения (2 кл.) Чупрова Джулия (2 кл.) Немчинова Аделина (2 кл.) Канева Милана ( 2 кл.) Репин Александр (2 кл.) Терентьев Александр (2 кл.) Терентьева Алена ( 1 кл.) | Всероссийская лыжная гонка «ЛыжняРоссии*–*2023» | Боброва Т.Е. | | 1 место 1 место 6 место 4 место 6 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник | |
| 13 | Чупрова Наина (9 кл.) Чупрова Арина (11 кл.) | Районный молодежный фестиваль патриотической песни «Долг. Честь. Родина» | Артеева В.А. | | Участник Участник | |
| 14 | Артеев Пантелеймон (7 кл.) Янзинов Михаил (7 кл.) | Межпоселенческий конкурс «Том збой зон» | Артеева В.А. | | 1 место 2 место | |
| 15 | Ширяева Милана (9 кл.) Демидова Лилия ( 6 кл.) | Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» | Канева Л.Г. | | 2 место 3 место | |
| 16 | Демидова Лилия (6 кл.) Терентьева Елена (5 кл.) Артеева Ульяна (5 кл.) Артеева София (8 кл.) | Соревнования по лыжным гонкам для девушек 2007-2012 г.р. памяти Куделиной В.А. | Терентьев Л.А. | | 2 место Участник Участник Участник | |
| 17 | Команда: Артеева Ульяна (5 кл.) Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Данил (6 кл.) Артеева София (8 кл.) Чупров Артём (8 кл.) | Соревнования по лыжным гонкам – смешанная эстафета | Терентьев Л.А. | | 3 место  Участник Участник | |
| 18 | Команда: Артеев Ренат (4 кл.) Канев Дмитрий (4 кл.) Демидов Руслан (4 кл.) Демидова Лилия (6 кл.)  Личное первенство: Демидова Лилия (6 кл.) | Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» | Боброва Т.Е. | | 3 место     2 место | |
| 19 | Мамонтова Мария (3 кл.) Вокуева София (2 кл.) Немчинова Аделина (2 кл.) Рочева Ксения (2 кл.) Чупрова Джулия (2 кл.) Шучалина Виталия (6 кл.) | Межпоселенческий конкурс «Час поэзии», посвященный Всемирному Дню поэзии | Немчинова А.В. Лежнева М.А. Канева Г.М. | | 1 место Участник Участник Участник Участник Участник | |
| 20 | Команда: Пяткова Екатерина (9 кл.) Чупрова Ульяна (9 кл.) Артеева Полина (10 кл.) Семяшкина Анна (10 кл.) Репина София (10 кл.) | Районная викторина по Финансовой грамотности для учащихся 9-10 классов | Канева М.А. | | 3 место | |
| 21 | Команда: Демидова Лилия (6 кл.) Канева Софья (7 кл.) Терентьев Ермил (7 кл.) Мамонтов Николай (7 кл.) Семяшкин Артём (7 кл.) | Районная спортивно-патриотическая игра «Зарница» среди юнармейский отрядов ВВПОД «Юнармия» | Семяшкин А.В. | | 1 место | |
| 22 | Иванов Николай (1 кл.) Артеев Вячеслав (4 кл.)  Канев Станислав (5 кл.) | Районная краеведческая конференция школьников «Герой нашего времени» | Филиппова Е.А Витязева О.В. Канева Г.М. | | Участник 3 место 1 место | |
| 23 | Пяткова Екатерина (9 кл.) Чупрова Ульяна (9 кл.) Валей Лилия (9 кл.) Чупрова Наина (9 кл.) | Районный фестиваль иностранной песни | Чупрова О.А. | | Участник Участник Участник Участник | |
| 24 | Чупрова Дана (4 кл.) Артеева Елизавета (4 кл.) Репин Александр (2 кл.) Вокуева София (2 кл.) | Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» | Немчинова А.В. Канева Л.Г. | | 1 место 2 место 2 место Участник | |
| 25 | Команда: Чупрова Ульяна (9 кл.) Пяткова Екатерина (9 кл.) Семяшкина Анна (10 кл.) Репина София (10 кл.) Канев Виктор (11 кл.) | Районная интерактивная игра «От первого лица» по теме «Коми край с древности до 20 века» | Канева М.А. | | 3 место | |
| 26 | Чупрова Наина (9 кл.) | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ученик года – 2023» | Артеева В.А. | | Участник | |
| 27 | Артеева Ульяна (5 кл.) Чупров Артем (8 кл.) Чупрова Амина ( 3 кл.) Мамонтова Мария (3 кл.) Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Данил (6 кл.) Терентьева Елена (5 кл.) Артеева София (8 кл.) | Первенство Ижемского района по лыжным гонкам в честь закрытия лыжного сезона | Терентьев Л.А. | | 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место Участник Участник | |
| 28 | Канев Станислав (5 кл.)  Канев Артём (5 кл.) | Межшкольная краеведческая конференция «Это наши родные места» | Канева М.А. | | 1 место | |
| 29 | Демидова Лилия (6 кл.) Артеева Ульяна (5 кл.) Репина София (10 кл.)  Мамонтова Мария (3 кл.) Артеева Елизавета (4 кл.) Семяшкина Людмила (4 кл.) Терентьева Елена (5 кл.) Канев Станислав (5 кл.) Канева Софья (7 кл.) Вокуев Максим (11 кл.) | Легкоатлетический пробег Сизябск-Гам, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Боброва Т.Е. | | 1 место 2 место 3 место      Участники | |
| 30 | Команда: Чупрова Наина (9 кл.) Чупрова Ульяна (9 кл.) Истомина Юлия (9 кл.) Чупров Сергей (8 кл.) Репина София (10 кл.) | Квест для участников ЛТО ко Дню защиты детей | Леуш Д.В. | | 3 место | |
| 31 | Команда: Чупрова Татьяна (4 кл.) Семяшкина Людмила (4 кл.) Артеев Вячеслав (4 кл.) Семяшкин Матвей (4 кл.)  Личное первенство: Артеев Вячеслав | Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения среди обучающихся 9-11 лет «Безопасное колесо» | Семяшкин А.В. | | 2 место       1 место | |
| 32 | Чупрова Ульяна (9 кл.) Истомина Юлия (9 кл.) Чупров Глеб (6 кл.) Терентьева Елена (5 кл.) Чупров Данил (6 кл.)  Терентьев Даниил (7 кл.) Борисова Эльвира (5 кл.) Репина София (10 кл.)  Канев Виктор (11 кл.) | Знаки отличия ВФСК «ГТО» | Боброва Т.Е | | Серебряный знак Серебряный знак Серебряный знак Серебряный знак Серебряный знак  Бронзовый знак Бронзовый знак Бронзовый знак  Золотой значок | |
| 33 | Чупрова Ульяна (9 кл.) Демидова Лилия (6 кл.) Канева Софья (7 кл.)  Мамонтов Николай (7 кл.) Терентьев Артём (7 кл.) Семяшкин Артём (7 кл.) Терентьев Ермил (7 кл.) Артеева София (8 кл.) Вокуев Максим (11 кл.) Пяткова Екатерина (9 кл.) | Районные соревнования по пулевой стрельбе среди обучающихся 12-14 и 15-17 лет | Семяшкин А.В. | | 3 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник  Участник | |
| 34 | Шучалина Виталия (6 кл.) Чупрова Наина (9 кл.) | Районный конкурс чтецов (коми литература) | Кожевина Н.В. | | Сертификат | |
| 35 | Артеева Виктория (11 кл.) Артеева София (8 кл.) Чупрова Ульяна (9 кл.) | Районная олимпиада по коми языку | Кожевина Н.В | | 1 место 1 место участник | |
| 36 | Репина Антонида (10 кл.) Артеева Яна (8 кл.) Чупрова Наина (9 кл.) | Районная олимпиада по коми литературе | Кожевина Н.В | | Сертификат Сертификат Сертификат | |
| 37 | Ширяева Милана (9 кл.) | Районная олимпиада по коми литературе (фольклор) | Кожевина Н.В | | 2 место | |
| 38 | Канев Захар (7 кл.) Чупров Сергей (8 кл.) Пяткова Екатерина (9 кл.) Чупрова Арина (11 кл.) | Районная олимпиада по истории | Канева М.А. | | Участник Участник Участник Участник | |
| 39 | Репина Лилия (7 кл.) Чупров Сергей (8 кл.) Пяткова Екатерина (9 кл.) Репина София (10 кл.)  Чупрова Арина (11 кл.) | Районная олимпиада по обществознанию | Канева М.А. | | Участник Участник Участник Участник   Победитель | |
| 40 | Демидова Лилия (6 кл.) Чупрова Ульяна (9 кл.) Чупрова Наина (9 кл.) Пяткова Екатерина (9 кл.) Валей Лилия (9 кл.) | Районная олимпиада по английскому языку | Чупрова О.А. | | Участник Участник Участник Участник Участник | |

Участие в очных мероприятиях согласно таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | ФИО (полностью) | Республиканский уровень.  (с указанием мероприятия)/ результат | На уровне Российской Федерации  (с указанием мероприятия)/ результат | Международный уровень (с указанием мероприятия)/ результат | Примечание |
| МБОУ «Бакуринская СОШ имени А.П. Филиппова» | Чупрова Арина (11 кл.) | Региональная молодежная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция 2022»/*диплом II степени* 26 республиканская конференция участников туристко-краеведческого движения школьников «Отечество – Земля Коми» / 3 место | Всероссийский фестиваль юных краеведов-туристов «Искатели» в ВДЦ «Смена» /*сертификат участника* Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» 2023/ 3 место |  |  |
| Семяшкина Анна (10 кл.) | 26 республиканская конференция участников туристко-краеведческого движения школьников «Отечество – Земля Коми»/ 4 место |  |  |  |
| Мамонтов Николай (7 кл.) | Республиканский конкурс «Предпринимательство без границ!»/ диплом 2 степени |  |  |  |
| Артеева Ульяна (5 кл.) Артеев Кирилл (5 кл.) Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Данил (6 кл.) Терентьев Ермил (7 кл.) Терентьев Артём (7 кл.) | Республиканский спортивный фестиваль «Изьваса вермасьöмъяс» |  |  |  |

Участие в заочных (дистанционных) мероприятиях согласно таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | Количество участников, занявших |
| I место – 2 |
| II место - 3 |
| III место - 0 |

Участие в мероприятиях на муниципальном уровне согласно таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Количество | | |
| участников | победителей | Призеров /лауреатов (2,3 места) |
| Творческие | 22 | 5 | 6 |
| Интеллектуальные | 42 | 3 | 5 |
| Спортивные | 90 | 11 | 22 |
| Военно-патриотические | 12 | 1 | 1 |

Безусловный лидер по участию в конференциях, конкурсах, проектах - Чупрова Арина, ученица 11-го класса. Она представляла свои работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Руководитель проектов Хозяинова В.В. (мать Арины).

Участие педагогов района в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, семинарах (с указанием ОО, Ф.И.О. учителя, название конкурса, место); при выступлении с докладом - название доклада

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Уровень проведения конкурса/семинара | ФИО (полностью) | Наименование конкурса/ семинара | Тема работы/ доклада |
| МБОУ «Бакуринская СОШ им.А.П.Филиппова» | Муниципальный | Немчинова Анна Васильевна  Лежнева Мария Александровна  Ануфриева Снежана Александровна  Витязева Ольга Владимировна | Семинар учителей начальных  классов | «Таблица умножения на 2»  «Изготовление броши из полимерной глины» |
| Канева Людмила Геннадьевна | Семинар учителей технологии | «Проектная деятельность на уроках технологии» |
| Артеева Валентина Александровна  Леуш Дарина Васильевна | Семинар «Формирование системы образовательной организации на основе направлений деятельности РДДМ «Движение Первых» |  |
| Немчинова Анна Васильевна | Конкурс педагогического мастерства «Классный классный» |  |
| Канева Галина Михайловна | Районные педагогические чтения «Воспитание гражданственности и патриотизма школьников на примерах жизни и деятельности педагогов и педагогических династий Ижемского района» | «Педагогическая династия Филипповых» |
| Региональный | Витязева Ольга Владимировна | Заседание Ассоциации образовательных организаций Республики Коми, которым присвоены имена героев Труда, Великой Отечественной войны, Афганистана и др. | «Любовь к профессии. Директор Бакуринской школы – А.П.Филиппов» |
| Лежнева Мария Александровна | Республиканский мастер-класс | «Изготовление броши из полимерной глины» |
| Всероссийский |  |  |  |
| Международный |  |  |  |

Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, учебными заведениями Республики Коми, Ижемского района (по различным направлениям)

- Участие в праздничных концертах **ДК д. Бакур** (в Новогоднем представлении, «Память вечно жива», «Цветы планеты», «Служу России», участие в выездном концерте «Йоктэ керка, йоктэ пач").  
 На базе **ДК д. Бакур** проведены: конкурсно – игровые программы «Коляда, коляда, отворяй ворота», «Раз в крещенский вечерок», «Масленица», «Проводы зимы», «А ну-ка, девочки», «Час художества», «Чудеса под Новый год», час поэзии «Чтобы помнили», час поэзии «Памяти павших – будьте достойны!», мастер-класс «Флаг России », просмотр кино-мультфильмов, игры в «Твистер», «Монополия» и» др. Участие в поэтическом марафоне «Россия – великая держава» Для учащихся организованы показы фильмов.

- **Сельской библиотекой д. Бакур** совместно проведены классные часы и мероприятия: беседа «Пушкинский день», «Библионочь», акция «Спасибо за Победу!» - вручение подарков детям войны, марафон «Мы о войне стихами говорим», беседа «Путешествие в сказки Шарля Перро», классный час «Хобби», беседа «День заповедников и национальных парков».

- **Спорт**. Участие в районных и республиканских соревнованиях – ДЮСШ.

Участие в Республиканских лыжных соревнованиях на призы спортивной семьи Филипповых, в лыжных соревнованиях на призы Раисы Сметаниной; сдача норм ГТО – администрация МР «Ижемский» отдел физкультуры и спорта МР «Ижемский».

- Учебными заведениями РК - профилактический день: встречи – беседы с работодателями прокуратуры, ГБУЗ РК «Ижемская ЦРБ», отдел семьи, УФСИН, Ижемского р-на, ПДН ОМВД России по Ижемскому району, с представителями ОМВД России по Ижемскому району, ОНД ПР Ижемского района.  
Встреча учащихся с представителями **ЦЗН**, со студентами - 1 курса СГу, РАНХиГс при Президенте РФ, студентка Академии управления городской средой г.Санкт-Петербург, студент Санкт-Петербургского университета МВД; Встречи с представителями различных профессий: Рочевой Е.А. – нотариус Ижемского нотариального округа РК; Бабиковой Л.М. – директор агентства Ижма САО «РЕСО гарантия»; Липиной А Н. библиотекарь селькой библиотеки д.Бакур; представители Ижемского лесничества Ярцев П.В. и Канев В.В.; Королев А.В. –инспектор гос.тех.надзора; врач-ветеринар Семяшкина Е.А., Филиппова О.Ф. сотрудник Ижемской межпоселенческой библиотекой; Каневым Д.Г. помощником участкового уполномоченного полиции ОМВД по Ижемскому району.

Во время профориентационной декады были организованы мастер классы – Ануфриева А.М. провела мастер-класс по профитролям и гастробоксам; Рочева И.Н. – мастер-класс по нанесению дневного макияжа; Семяшкина О. В. специалист Сизябского ДК показала мастер-класс по изготовлению мыла (мыловарение).

- Экскурсии в пожарную часть с.Мохча № 212 (учащиеся 1-4 кл.)

Этнокультурное образование и воспитание детей.

О работе школьного музея

Работой музея руководит Канева Г.М. В музее оформлены выставки по темам: «Знаменитые люди Бакура», «Воспитание детей в коми семье», «Путешествие по реке Ижме», «Спортивные традиции Бакура», «История Бакура: от основания до наших дней», «История новогодней открытки», «Архитектура старого Бакура». С 2021 года в музее идут ремонтные работы. Экскурсий не было. Были организованы передвижные экспозиции в школе: «Письма с фронта», «100 лет пионерии», «Воины-афганцы»», На основе музейных материалов были подготовлены индивидуальные проектные работы учащимися 10-11 классов.

В музее оформлено 3 зала: «Этнографическая комната», «Комната боевой и трудовой славы», «История школы от церковно-приходской до церкви». Оформлены и дополнены новые экспозиции: «I мировая война», «Петр Исидорович Филиппов», «Необыкновенный директор, обыкновенной школы», «Учителя нашей школы», напольная экспозиция «Карта Ижемского района», «Люди Бакура», «Участники ВОВ», «Труженики тыла», «Детство, опаленное войной», «История колхоза «Комсомолец», «Архитектура старого Бакура», «Русская печь и ее окружение», «Пионерская организация школы».

12 июня было организован открытое мероприятие для населения д.Бакур «Музей нашей школы».

Всего за учебный год было проведено 20 экскурсий, большое количество экскурсий было проведено во время ДОЛ и ЛТО (в июне).

Участие детей в различных конкурсах:  
- Всероссийский фестиваль юных краеведов-туристов «Искатели», Чупрова Арина (11 кл.);  
-Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» 2023, Чупрова Арина (11 кл.), 3 место;  
-Межрегиональная научная конференция учащихся школ, лицеев и гимназий «Краеведческие чтения», Семяшкина Анна (10 кл.), диплом II степени;  
-26 республиканская конференция участников туристко-краеведческого движения школьников «Отечество – Земля Коми», Семяшкина Анна (10 кл.) – 4 место, Чупрова Арина (11 кл.)- 3 место;  
- Поэтический онлайн-марафон «Ловъя рöмъясöн кывбурлы ворсны..», Чупрова Наина (9 кл.), Пяткова Екатерина (9 кл.), Кожевина Есения (7 кл.), Терентьева Адриана (7 кл.), Шучалина Виталия (6 кл.);  
-Республиканская олимпиада по предмету «Родной язык (коми)», Артеева Виктория (11 кл.), Артеева София (8 кл.);  
-Межгородская краеведческая конференция «По следам Великой Отечественной войны», Терентьева Кристина (11 кл.);  
-Межрайонный конкурс «Увлеченные чтением», Ширяева Милана (9 кл.) – 1 место;  
-Районный турслет памяти организатора туристского движения в Ижемском районе Рочева Н.В., команда школы заняла 3 место;  
-Районная краеведческая конференция школьников «Герой нашего времени», Иванов Николай (1 кл.), Артеев Вячеслав (4 кл.)-3 место, Канев Станислав (5 кл.)-1 место;  
- Районная интерактивная игра «От первого лица» по теме «Коми край с древности до 20 века», команда школы заняла 3 место.  
- Межшкольная краеведческая конференция «Это наши родные места», Канев Станислав (5 кл.) и Канев Артём (5 кл.)- 1 место;  
-Районный конкурс чтецов ( коми литература) – Шучалина Виталия (6 кл.), Чупрова Наина (9 кл.);  
-Районная олимпиада по коми языку, Артеева Виктория (11 кл.)- 1 место, Артеева София (8 кл.)- 1 место, Чупрова Ульяна(9 кл.).  
-Районная олимпиада по коми литературе, Репина Антонида (10 кл.), Артеева Яна (8 кл.), Чупрова Наина (9 кл.).  
-Районная олимпиада по коми литературе (фольклор), Ширяева Милана ( 9 кл.)- 2 место.  
- Межпоселенческий конкурс «Том збой зон», Артеев Пантелеймон (7 кл.)- 1 место, Янзинов Михаил (7 кл.) – 2 место.

Военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

1. Всероссийская акция «Образ неизвестного солдата»;  
2.Школьная олимпиада по ОБЖ (8,9,10,11 кл.);

3.Участие в районной олимпиаде по ОБЖ (10,11кл.);

4.Школьные соревнования по биатлону (6,9,11 кл.);

5.Школьный смотр строя и песни (1-11 кл.)

6. Школьные соревнования по пулевой стрельбе (7-9 кл.);

7. Районная спортивно-патриотическая игра «Зарница», посвященная 78 -ой годовщине в Великой Отечественной войне (Юнармейцы отряда «Лидер» заняли 1 место);

8.Творческие работы: Конкурс рисунков « 23 февраля – День защитника Отечества» (1-4 кл.)

9. Урок мужества. Концерт в преддверии Великого праздника 78-летия Победы в Великой Отечественной войне;

10. Игровая программа "А ну-ка мальчики» (1-2 кл., 3-4 кл., 5-6 кл.);

11.Урок памяти «Георгиевская ленточка – символ воинской славы» (10-11 кл.);

12.Военно-патриотическая игра «Зарница» (1-4 кл).

13. Просмотр тематических документальных и художественных фильмов о войне. (7-11 кл.);

14. Первенство района по пулевой стрельбе среди учащихся 2003-2010 г.р. в зачет XXIIV

районной Спартакиады школьников "За здоровую Республику Коми в XXI веке";

15. Поздравление ветеранов с Днём пожилого человека на дому «Мои года, моё богатство» (7 кл.);

16. Адресное поздравление тружеников тыла и детей войны (волонтеры);  
17. Урок мужества с участником СВО Вайеровским Э. (2-11 кл.);

18. Концерт на 9 мая «Память вечно жива» в ДК Бакур. (1-11 кл.);

19. Участие в легкоатлетическом пробеге по маршруту «Гам-Мохча-Бакур-Сизябск» посвященном 78 -ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

20. Участие в школьном легкоатлетическом пробеге, посвященном 78 -ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

21. Акция «Доброе дело» (1-11 кл.);

22. Акция «Зелённая весна – 2023»;

23. Участие в торжественном мероприятии, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (09.05.2023 г.);  
24. Торжественное посвящение учащихся во Всероссийское общественное движение «ЮНАРМИЯ»;  
25.Фестивал военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина» (Чупрова Наина, Чупрова Арина);  
26. Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»;

Информация о общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», РДДМ «Движение Первых».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество детей в РДШ | Направления деятельности | Проведенная работа по данному направлению деятельности |
| 1-11 | 50 | Гражданская активность  Информационно-медийное направление  Личностное развитие.  Военно-патриотическое направление | Добровольчество, краеведение, создание и развитие школьных музеев.  Работа с социальными сетями.  Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбора будущей профессии.  Юнармейцы. |

12 мая 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».   
Основные направления деятельности: волонтёрство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!», патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!», здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!».  
На сегодняшний день в Движении участвуют 30 обучающихся школы.

Информация об организации в ОО патриотического движения «Юнармия».

Патриотическое движение «Юнармия» в ОО название «Лидер» - 13 учащихся (Артеева София 8 кл., Семяшкин Артем 7 кл., Чупров Артем 8 кл., Терентьев Даниил 7 кл., Канев Захар 7 кл., Репина Лилия 7 кл., Репин Никита 8 кл., Артеева Яна 8 кл., Ануфриева Мария 8 кл., Кожевина Есения 7 кл., Терентьева Адриана 7 кл., Терентьев Ермил 7 кл., +26)

В этом учебном году юнармейцы приняли участие в районном спортивно-патриотической игре «Зарница», посвященном 78 -ой годовщине победы в Великой Отечественной войне, награждены грамотой **за 1 место,** 5-7 классов; участие в почетном карауле на празднике Победы в Великой Отечественной войне; межшкольные соревнования по прыжкам высоту способом перешагивания среди 2007-2009 г.р.; районные соревнования по лыжным гонкам; участие в уроке мужества; концерте ДК «Память вечно жива!». Первенство района по мини-футболу среди юношей 2004-2011 г.р. в зачет XXIIV Спартакиады школьников «За здоровую Республику Коми в XXI веке», 26 наших ребят приняли участие в торжественном посвящении учащихся во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Поддерживается связь с начальником отделения ППГПС военного комиссариата Ижемского района Республики Коми ВВПОД «Юнармия» Ананьевым Е.В.

Организация волонтерского движения (результаты работы с указанием количества волонтеров).

ВО «Югер» - количество детей 24.  
 Есть своя группа в контакте (ВО "ЮГЕР" Бакуринская СОШ имени А.П. Филиппова – (<https://vk.com/club171257850>)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Сколько задействовано человек |
| 1 | 7 сентября | Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности РФ. Инструктаж по ТБ | 24 |
| 2 | 4 октября | Изготовление подарков учителям, оформление зала к празднику Дня Учителя | 10 |
| 3 | 20 сентября | Раздача листовок антинаркотической направленности «Скажи нет наркотикам!» | 3 |
|  | 2 октября | Поздравление пожилых людей, вручение поздравительных открыток | 3 |
| 4 | 15 октября | Покраска звёзд из фанеры для участия в патриотической акции «Узнай, где живет герой» | 6 |
| 5 | 4 ноября | Прикрепление красных звёзд на дома, в котором жили участники Великой Отечественной войны | 2 |
| 6 | 29 ноября | Изготовление открыток для людей с ограниченными возможностями | 4 |
| 7 | 30 ноября | Оформление стенда «СПИД: цифры и факты», к Всемирному дню борьбы со СПИДом | 3 |
| 8 | 5 декабря | Участие в конкурсе видеороликов, ко Дню Добровольца (волонтера) (2 место) | 15 |
| 9 | 5 декабря | Участие во Всероссийской акции «Добрые уроки». Проведение классных часов для 5-7 кл. | 3 |
| 10 | 9 декабря | Оформление фотозоны к Новому Году | 6 |
| 11 | 9 декабря | Возложение цветов к памятнику солдатам-односельчанам, в честь дня героев отечества | 4 |
| 12 | 25 декабря | Уборка снега возле памятника солдатам- односельчанам, погибшим в ВОВ | 3 |
| 13 | 4 февраля | Изготовление и раздача закладок с надписью «Сказать спасибо очень просто», в честь Всемирного дня «спасибо» | 8 |
| 14 | 5 февраля | Помощь в организации и проведении вечера встречи школьных друзей - 2023 | 6 |
| 15 | 14 марта | Изготовление магнитиков в подарок для участников Республиканского соревнования на призы семьи Филипповых | 9 |
| 16 | 19 марта | Оказание помощи на республиканских соревнованиях на призы семьи Филипповых | 6 |
| 17 | 6 апреля | Помощь в проведении игры-путешествия «Быть здоровым – здорово!», посвященной Всемирному дню здоровья, для 1-4 классов | 2 |
| 18 | 7 апреля | Проведение утренней зарядки для 1-4 классов, в честь Всемирного дня здоровья | 2 |
| 19 | 10 апреля | В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России -2023» волонтеры раздавали листовки местным жителям «Вместе против наркотиков», «Скажи нет наркотикам!» | 3 |
| 20 | 13 апреля | Участие в акции «Талисман добра», изготовление талисманов для участников СВО | 5 |
| 21 | 20 апреля | Выпуск открыток и пригласительных на урок мужества для тружеников тыла и детей войны | 9 |
| 22 | 25 апреля | Уборка снега и мусора возле памятника солдатам-односельчанам, погибшим в Великой Отечественной войне | 5 |
| 23 | 4 мая | Раздача георгиевской ленточки | 5 |
| 24 | 8 мая | Участие в качестве болельщиков в легкоатлетическом пробеге, посвященном Дню Победы | 3 |
| 25 | Май | Участие в формировании посылок с гуманитарной помощью для детей Донбасса | 3 |
| 26 | 6 мая | Помощь в раскладке дров труженикам тыла и детям войны | 12 |
| 27 | 8 мая | Поздравление на дому тружеников тыла и детей войны | 2 |
| 28 | 12 мая | Открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение Первых» | 2 |
| 29 | 19 мая | Проведение линейки, посвященной Дню детских общественных объединений - Дню Пионерии | 2 |

**Задачи школы на 2023-2024 учебный год**

I. Продолжить работу над реализацией следующих задач:

1. Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС:

* положительная динамика результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний;
* положительная динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом;
* рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации;
* сопровождения развития учащихся, имеющих трудности в обучении;
* своевременное выявление и отслеживание качественных и количественных изменений, происходящих в процессе работы;
* применение инновационных педтехнологий, в том числе здоровьесберегающих, технологий, основанных на применении проблемных, проектных методах обучения, реализация системно- деятельностного и дифференцированного подхода.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей:

* обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования дистанционных технологий;
* прохождение курсов повышения квалификации (раз в 3 года) и аттестации;
* методическое сопровождение учителей, нуждающихся в помощи;
* увеличение числа педагогических работников участников конкурсов педагогического мастерства.

3. Усиление воспитательных функций образования:

* продолжение работы с учащимися, направленной на укрепление их здоровья, формирование здорового образа жизни, профилактика детского травматизма, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
* создание условий для развития личности учащегося, их саморазвития и успешного решения задач, через систему комплексных общешкольных воспитательных мероприятий;
* инициирование и поддержка ученического самоуправления - как на уровне школы, так и на уровне классов.

4. Содание безопасной среды в образовательном процессе:

* проведение организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья сотрудников и обучающихся.

5. Развитие деятельности центра образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста».

Уважаемые педагоги, родители, социальные партнеры!

В завершение отчета хочу отметить, что, несмотря на трудности и проблемы система образования школы должна находится в режиме развития, мы обязаны решать задачи, выдвигаемые государством здесь и сейчас. Останавливаться на достигнутом – значит не успевать за изменяющейся ситуацией. На новый учебный год перед нами поставлены задачи не менее сложные, чем в предыдущий. Уверена, что они будут более успешно реализованы совместными усилиями учителей, учеников и родителей.

Успехов вам во всем и здоровья!