МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БАКУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.П. ФИЛИППОВА»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании  Педагогического совета протокол  № 6 от 05.04.2024 г.  МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова» | Утверждаю директор  МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П.Филиппова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семяшкина О.М. |

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Бакуринская средняя общеобразовательная школа имени А.П.Филиппова» Ижемского района Республики Коми за 2023 год

Оглавление

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | стр. |
| I.Введение: | 1 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации | 1 |
| 1.2. Оценка образовательной деятельности | 1 |
| II. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса | 3 |
| III. Структура и органы управления МБОУ «Бакуринская СОШ им. А. П. Филиппова» | 3 |
| IV. Содержание и качество подготовки учащихся. Результаты учебной деятельности: | 4 |
| 4.1.Контингент обучающихся и его структура (2022-2023 уч. год) | 4 |
| 4.2. Качество обучения | 4 |
| 4.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации. | 4 |
| 4.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации. | 5 |
| 4.5 Об итогах промежуточной аттестации 2022-2023 уч. года. | 6 |
| 4.6. Количество выпускников медалистов | 8 |
| 4.7. Востребованность выпускников (социализация) | 8 |
| 4.8. Итоги участия учеников школы в олимпиадах муниципального регионального уровня. | 9 |
| Раздел V. Воспитательная работа: | 11 |
| 5.1. Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности: | 11 |
| 5.2. Занятость обучающихся во внеурочное время | 12 |
| 5.3. Охват занимающихся (человек) | 14 |
| 5.4 Об участии обучающихся в различных конкурсах. | 14 |
| VI. Качество кадрового обеспечения. | 21 |
| VII. Методическая работа школы | 22 |
| VIII. Характеристика информационно-технического оснащения и условий | 23 |
| IX. Оценка материально-технической базы | 23 |
| X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 24 |

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Школы  на русском языке: | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакурнская СОШ имени А.П. Филиппова» (МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова») |
| Наименование Школы на коми языке: | «А.П. Филиппов нима Бакур шöр шкöла» муниципальнöй сьöмкуд велöдан учреждение. |
| Директор ОУ | Семяшкина Ольга Михайловна |
| Адрес организации | 169463, Республика Коми, Ижемский район, д. Бакур, ул. Центральная, д.51 |
| Телефон, факс | 8(8-2140) 96-1-74; факс: 8(8-2140) 96 -1-74; |
| Адрес электронной почты | E-mail: [bakurinskaja.shkola@yandex.ru](mailto:bakurinskaja.shkola@yandex.ru) |
| Учредитель | Муниципальное образование муниципального района «Ижемский» в лице администрации муниципального района «Ижемский» |
| Дата создания | 1999 год (перевод в категорию средней школы) |
| Лицензия | От 18.01.2017 № 1520-О, серия 11 ЛО1 № 0001860 |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | От 30.01.2017 № 473-О, серия 11АО1 № 0000275 |

**II. Система управления в школе.**

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному и имеет 4 уровня.

Первый уровень - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления).

Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Второй уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического

управления) - уровень заместителей директора. Образовательный процесс регулируют 2 заместителя директора: 1 - по учебно - воспитательной, 2 - заместитель директора по воспитательной работе. Административно-хозяйственную работу выполняет - завхоз школы. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно - воспитательной системы согласно своим должностным и функциональным обязанностям. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения поставленных задач и прогнозов.

Третий уровень организационной структуры управления - уровень учителей (по содержанию - это уровень оперативного управления). К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. Этот уровень представлен методическим советом школы. комиссией по урегулированию споров, Советом профилактики, родительским комитетом класса.

Четвертый уровень организационной структуры - уровень учащихся.

По содержанию - это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Этот уровень представлен активом «ЮГОР».

**III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей и интересов.

Школа расположена на территории населенного пункта д. Бакур в 5 км от районного центра с. Ижма, недалеко от реки Ижма, на левом её берегу. В районе Заречье расположены ещё 3 школы, что создает конкуренцию в выборе с другими школами.

Учениками школы являются дети из нескольких сельских населённых пунктов: деревни Бакур, Варыш, Ёль, села Сизябск, детей с района, прилегающего к с. Мохча.

Часть детей нуждается в подвозе (около 30 % обучающихся школы). Подвоз обучающихся из этих населённых пунктов осуществляется школьным автобусом.

Обучение ведётся по основным образовательным программам:

* начального общего образования,
* основного общего образования,
* среднего общего образования.

Основные образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО расположены на сайте https://shkolabakurinskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения  
основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС  
НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-  
летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова» приступила к реализации ООП

в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 1-2-х классов, 5-6-х классов и в 10-ом классе в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03), а 3–4-е и 7–9-е классы обучаются по ФГОС второго поколения. В школе действуют по две ООП на уровне начального, основного и среднего общего образования. Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования и утвердили на педсовете.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова» выполнены на 95 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 100 процентов;
* родителей – 95 процентов;
* педагогических работников – 98 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х класса были сформирован универсальный профиль, с учетом запросов обучающихся и родителей на основании анкетирования.

Воспитательная работа в школе.

Основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме. Система воспитательной работы для решения задач воспитательной работы была выстроена следующим образом:

* Организация курсов внеурочной деятельности
* Организация детского самоуправления
* Общешкольные и классные мероприятия
* Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах и олимпиадах и т.д.
* Совершенствование работы классных руководителей
* Спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность
* Контрольно-диагностическая деятельность
* Мотивация родителей на сотрудничество со школой

Направления работы администрации школы, а также каждого классного руководителя, основываются на данных диагностики карт воспитанности учащихся, на результатах анкетирования интересов учащихся школы.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде коллективных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Выбор курсов внеурочной деятельности был сделан в соответствии:

с запросами детей и их родителей (законных представителей), наличием педкадров и наличием материально-технической базы. Созданные условия позволили обеспечить занятость обучающихся во внеучебное время на базе школы до 100 % детей.

**Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса.**

Режим работы школы:

для 1 - 11 классов - пятидневная учебная неделя. Школа работает в одну смену, начало учебных занятий во всех классах в 8.30, продолжительность урока 40 мин.

Режим занятий в 1 классе проводится с соблюдением СанПин:

* использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии;
* организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

После окончания учебных занятий - прогулка на свежем воздухе и обед, после которого начинается внеурочная деятельность; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

**IV. Содержание и качество подготовки учащихся.**

**Результаты учебной деятельности**

4.1.Контингент обучающихся и его структура (2022 - 2023 уч. год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| показатели | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Число учащихся на конец уч. года: | 133 | 137 | 119 | 116 | 114 |
| Количество класс- комплектов | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Количество обучающихся по уровням: | | | | |  |
| в 1-4 классах | 52 | 58 | 41 | 51 | 56 |
| в 5-9 классах | 71 | 70 | 69 | 54 | 48 |
| в 10-11 классах | 10 | 9 | 9 | 11 | 10 |

4.2. Качество обучения:

В 2022 - 2023 учебном году всего обучающихся (на конец года) – 114/ 97 аттестуются из них:  
 - успешно завершили учебный год 92 обучающийся,  
 - % успеваемости по итогам учебного года – 96,9 %,

- условно переведены в следующий класс (имеют академическую задолженность по  
предметам учебного плана) - 3 обучающийся (2,6 %), из них по результатам ликвидации  
академической задолженности,

- 2 ученика оставлен на повторный год обучения в 9-ом классе и в 3-ом классе,  
 - обучающихся на «5» - 14 чел. (12,3 %),  
 - обучающихся на «4» и»5» - 45 чел. (39,4 %).  
 - награждены «Похвальными листами» - 3 чел. (2,6 %).

Сравнительный анализ качества знаний и результативности за 4 последних года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество обучающихся | 137 чел. | 119 | 116 | 114 |
| Успеваемость по ОУ | 96,4 | 94,1 | 97 | 96,9 |
| Качество обучения по ОУ | 49,1 (47) | 45,3 | 46 | 60,8 |
| Процент выпускников получивших документ об основном общем образовании | 100% | 100% | 100 | 100 |
| Количество выпускников 9 классов  получивших документ особого образца | 3чел. | 1 чел | 0 | 0 |
| Процент получивших документ о среднем (полном) общем образовании | 100% | 100 % | 100 | 100 |
| Количество медалистов | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Переведены условно | 4чел. | 5 чел | 1 | 3 |
| Оставлены на второй год | 1 чел. | 2 чел. | 2 чел | 2 чел |

4.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2022 - 2023 учебном году проводилась в форме ОГЭ.

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9 - классах обучалось 11 учеников. 10 учеников 9класса были допущены к итоговой аттестации, 1 ученик оставлен на повторное обучение. Прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца 10 учеников.

Итоговая аттестация (ОГЭ) в 9 классе по предметам за 5 учебных лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | Успеваемость | Качество | Средний балл | Учитель |
| 2017-18 | 100 | 50 | 3,5 | Семяшкина С.А. |
| 2018-2019 | 75 (с пересдачей 100%) | 16,6 | 2,91 | Артеева В.Е. |
| 2020-2021 | 77,3(с пересд. 100%) | 32 | 3,1 | Артеева В.Е. |
| 2021-2022  2021-2022 (ГВЭ) | 54,5% (с пересд. 100%)  100 | 36,7  100 | 2,9  5 | Истомина Т.Ф. |
| 2022-2023 | 100 | 70 | 3,7 | Артеева В.Е. |
| **Русский язык** |  |  |  |  |
| 2017-18 | 100 | 75 | 3,75 | Чупрова А.В. |
| 2018-19 | 100 | 66,6 | 3,75 | Чупрова А.В. |
| 2020-2021 | 91 (с пересд. 100%) | 50 | 3,6 | Чупрова А.В. |
| 2021-2022  2021-2022 (ГВЭ) | 100  100 | 50  100 | 3,6  4 | Чупрова А.В. |
| 2022-2023 | 100 | 70 | 4 | Чупрова А.В. |
| **Коми язык** |  |  |  |  |
| 2016-17 | 100 | 20 | 3,2 | Кожевина Н.В. |
| 2017-18 | 100 | 57,1 | 3,7 | Кожевина Н.В. |
| 2018-19 | 87,5 (с пересдачей 100%) | 62,5 | 3,6 | Кожевина Н.В. |
| 2021-2022 | Ниже мин. (с пресд 100%) |  | 2/3 | Кожевина Н.В. |
| 2022-2023 | 100 | 40 | 3,4 | Кожевина Н.В. |
| **Обществознание** |  |  |  |  |
| 2017-18 | 100 | 25 | 3,25 | Канева М.А. |
| 2018-19 | 100 | 66,6 | 3,7 | Канева М. А. |
| 2020-2021 | 100 | 66,7 | 3,8 | Канева М.А. |
| 2021-2022 | 88,9 (с пер. 100%) | 33,3 | 3,2 | Канева М.А. |
| 2022-2023 | 100 | 50 | 3,5 | Канева М.А. |
| **География** |  |  |  |  |
| 2017-18 | 100 | 75 | 4 | Канева М.Н. |
| 2018-19 | 100 | 81,8 | 4,1 | Канева М.Н. |
| 2020-2021 | 31,3 (с пересд. 100%) | 19 | 2,5 | Канева М.Н. |
| 2021-2022 | 100 | 50 | 3,6 | Канева М.Н. |
| 2022-2023 | 100 | 70 | 3,8 | Канева М.Н. |
| **История** |  |  |  |  |
| 2016-17 | 100 | 0 | 3 | Канева М.А. |
| 2017-18 | - | - | - | - |
| 2018-19 | - | - | - | - |
| **Информатика** |  |  |  |  |
| 2016-17 | - | - | - | - |
| 2017-18 | 100 | 0 | 3 | Семяшкина Д.Н. |
| 2018-19 | - | - | - | - |
| 2021-2022 | 100 | 100 | 4 | Семяшкина О.М. |
| **Химия** |  |  |  |  |
|  | 100 | 100 | 4 | Селезенева Л.С. |

4.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 -х классов проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

На конец 2022 - 2023 учебного года в 11 - классе обучалось 6 человека. Все обучающиеся 11 - го класса были допущены к итоговой аттестации, прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца, 1 ученица получила аттестат о среднем общем образовании с отметками «5» , золотую медаль.

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ по предметам за 5 учебных лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | Успеваемость | Качество | Средний тест.балл | Максималь балл | Учитель |
| 2018- 19 (баз.) | 100 | 100 | 4,3 |  | Семяшкина С.А. |
| 2019-2020 (профиль) | 100 |  | 42 | 50 | Семяшкина С.А. |
| 2020-2021 (ГВЭ) | 100 |  | 4 |  | Артеева В.Е. |
| 2021-2022 (баз.)  2021-2022 (проф) | 100  100 | 100  100 | 5  82 | 5  82 | Артеева В.Е. |
| 2022-2023 (баз) | 100 | 100 | 4 |  | Артеева В.Е. |
| **Русский язык** | 100 |  |  |  |  |
| 2018-19 | 100 |  | 57 | 72 | Чупрова А.В. |
| 2019-2020 | 100 |  | 62 | 64 |
| 2020-2021 | 100 |  | 56,7 | 62 |
| 2021-2022 | 100 | 100 | 57 | 91 |
| 2022-2023 | 100 | 100 | 67 | 77 |
| **Обществознание** |  |  |  |  |  |
| 2017-18 | 100 |  | 55 | 67 | Канева М.А. |
| 2018-19 | 20 |  | 35 | 49 |
| 2020-2021 | 66,7 |  | 41,7 | 47 |
| 2021-2022 | 100 | 100 | 42 | 90 |
| 2022-2023 | 100 |  | 57 | 62 |
| **История** |  |  |  |  | Канева М.А. |
| 2017-18 | 100 |  | 56 |  |
| 2018-19 | 100 |  | 50 | 54 |
| 2022-2023 | 100 |  | 56,5 | 64 |
| **Биология** |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 | 100 |  | 48 | 48 | Семяшкина О.М |
| 2020-2021 | 66,7 |  | 36,3 | 42 | Канева М.Н |
| 2021-2022 | 100 |  | 58 | 58 |
| 2022-2023 | 66,6 |  | 38,6 | 50 |
| **Химия** |  |  |  |  |  |
| 2017-18 | 100 |  | 67 | 67 | Селезенева Л.С |
| 2018-19 | - | - | - | - |  |
| 2019-2020 | Ниже мин. |  | 33 | 33 | Семяшкина О.М. |
| 2021-2022 | 100 |  | 42 | 42 | Селезенева Л.С. |
| 2022-2023 | 100 |  | 52 | 52 |
| **физика** |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 | 100 |  | 42 | 42 | Дегтярева Н.С. |
| **Английский язык** |  |  |  |  |  |
| 2021-2022 | 100 |  | 76 | 76 | Канева М.Ю. |

4.5 Об итогах промежуточной аттестации 2022 - 2023 уч. года.

Согласно годового календарного графика проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана во 2-11 классах в соответствие с утвержденным графиком в форме итоговой контрольной работы. В качестве результатов итоговых контрольных работ, проводимых в рамках промежуточной аттестации, зачтены положительные результаты всероссийских проверочных работ, которые проводились в 4 кл, 5 кл, 6 кл, 7 кл, 8 кл, 10 кл, 11 кл. по линии Рособрнадзора.

**Анализ результатов итоговых контрольных работ за 2022-2023 учебный год.**

Согласно годовому плану работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классов за 2022-2023 учебного года по всем предметам учебного плана НОО, ООО, СОО – Ольга Михайловна познакомила присутствующих с итогами промежуточной (годовой) аттестации в 2022 - 2023 учебном году (Текст анализа прилагается. Справка по итогам промежуточной аттестации во 2 -11 классах по предметам в сравнении с годовыми отметками за 2022 - 2023 уч. год). Ольга Михайловна подчеркнула, что все обучающиеся 2- 11 классов прошли промежуточную аттестацию (итоговые КР) в виде итоговых контрольных работ по всем предметам учебных планов НОО, ООО, СОО. Не справились с итоговыми КР Канев Александр (3 кл.) по предметам родной язык, коми литература, русский язык, литература, математика, англ.язык. Семяшкин Илья, 9 класс - все предметы учебного плана, кроме коми языка, коми литературы и английского языка), 2 чел. из 6-го класса Ануфриев Захар, Канев Владимир, по предмету математика. Чупров Ян (8 кл.) по предмету химия.

В целом по школе (годовую) аттестацию успешно прошли в 2-4 классах – 97,4 %, в 5-11 классах – 94,7 %. Наблюдается несоответствие качества знаний по предметам, выносимым на промежуточную аттестацию, качеству знаний за год по предметам: на уровне начальной школы наблюдается отрицательная динамика от 50 до 88 %, лучшие стабильные результаты во 2-4, 5 классе. В. 5-11 классах качество знаний по предметам имеет: отрицательную динамику на 51%, стабильные результаты на 24,3%, положительная динамика на 31,7%.

(приложение 1)

Общий вывод:

Промежуточная аттестация проходила в школе согласно утвержденного графика в форме итоговой аттестации (по утвержденным КИМам и материалам ВПР).

Согласно локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс» результаты ВПР засчитывались как отметки за промежуточную аттестацию.

Учителями сделан анализ проведенных работ.

Проведенный мониторинг выявил: в каждом классе есть группа учащихся, которая имеет низкий, ниже среднего уровень знаний по нескольким предметам.

Уважаемые учителя!

Общеизвестно, что качество образовательного процесса, качество знаний учащихся зависит от качества планирования урока, его организации, деятельности учителя по развитию УУД, формированию своей и учащихся компетентности, от реализации требований к сохранению здоровья детей (соблюдению гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса):- плотности урока, - объема домашних заданий; - продолжительности применения ТСО; - организации двигательной активности учащихся для удовлетворения потребности в движении.

Если мы дадим каждому ребенку учебный успех то, проблем с обучением и воспитанием будет значительно меньше. Повысить положительную мотивацию к учению у детей возможно через налаживание уровневой дифференциации.

4.6. Количество выпускников медалистов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 2017–2018  учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|  | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |

4.7. Востребованность выпускников (социализация)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  Школы | Перешли в  10-й другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  Профессиональные, в  сузы | Устроились  на работу | Пошли на  срочную службу по  призыву |
| 2019 | 12 | 5 | 2 | 5 | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 2020 | 15 | 5 | 0 | 10 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 2021 | 22 | 7 | 3 | 12 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 16 | 6 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 10 | 5 | 0 | 5 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 |

В 2023 году наблюдается увеличение числа выпускников 11 класса, которые продолжил обучение в ВУЗе 5 чел.,и в ВУЗах Республики Коми 3 выпусника, в ССПО Республики Коми 1 человек.

С родителями и учениками предвыпускных и выпускных классов необходимо продолжить профориентационную работу: организовать встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками ВУЗов, ССПО. Публиковать на сайте школы и в социальных сетях обзоры профориентационных мероприятий, проводимых с обучающимися школы.

4.8. Итоги участия учеников школы в олимпиадах муниципального регионального уровня.

В сравнении: итоги участия в олимпиадах за 2018-2019 у.г., 2019-2020у.г, 2020-2021 у.г., 2021-2022 уч. год, 2022-2023 уч.год.

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-19 у.г., | Всего 12 чел.: 5 победителей, 7 призеров |
| 2019-2020у.г, | Всего 5 чел.: 2 победителя, 3 призера |
| 2020-2021 у.г. | Всего 17 чел.: 6 победителей, 11 призеров (район).  Всего 4 чел.: 1 победитель, 1 призер (респуб.) |
| 2021-2022 у.г | Всего 28 чел.: 7 победителей, 16 призёров |
| 2022-2023 у.г. | Всего: 13 чел.: 5 победителей, 8 призёров |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | | 2022 г. | | 2023 г. | |
| География, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биология- | Призёр, 8 кл. | Канева М.Н. | Призёр 8 кл | Канева М.Н. | Побед.10 кл., Призер 7, 9 кл. | Канева М.Н. | Побед.10 кл.Призёр 7, 10 кл. | Канева М.Н. |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  | Призер 8 кл. | Боброва Т.Е |  |  | Приз., 8, 9 кл. | Боброва Т.Е. |
| Право |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  | Призер 7, 10 кл. | Канева М.А. |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  | Призер 7 кл. | Канева М.А | Побед. 7, 11 кл. | Канева М.А. | Побед., 11 кл. | Канева М.А. |
| Русский язык | Побед., 9 кл. | Хозяинова Н.Я. | Побед.9 кл | Хозяинова Н.Я. |  |  | Побед.,11 кл. | Чупрова А.В. | Поб., 11 кл.  Побед., 9 кл. | Чупрова А.В.  Хозяинова Н.Я. |
| Литература | Победи., 8 кл.  Призёр, 9 кл | Хозяинова Н.Я. | Побед.,8 кл  Призер 9 кл. | Хозяинова Н.Я. | Побед., 10 кл | Хозяинова Н.Я. | Призёр,8 кл.  Побед., 11 кл. | Кожевина Н.В.  Чупрова А.В. |  |  |
| ИЗО | Поб. 5 кл.,Приз.7, 8 кл. | Канева Л.Г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  | Побед.9 кл. | Семяшкин А.В | Победю,9 кл.  призёр 8, 10, 11 кл, | Семяшкин А.В. | Приз., 8, 11 кл, | Семяшкин А.В. |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  | Призер 3 кл. | Витязева О.В. | Призёр 11 кл. | Канева М.Ю. |  |  |
| Коми язык | Победитель11 к  Призер 8 кл. | Кожевина Н.В. |  |  | Побед., 10 кл.  Призер 8, 9 кл.,  Побед.Респ.10 кл | Кожевина Н.В | Призёр 9,8, 10 кл., | Кожевина Н.В. | Побед. 8,11 кл.  Призер 9 кл. | Кожевина Н.В. |
| Коми литература |  |  |  |  | Побед.10 кл.,  призер 8 кл.поб. Респ.,  10 кл | Кожевина Н.В | Призёр 9 кл.,  Призёр 8 кл | Кожевина Н.В. | Приз. 9 кл. | Кожевина Н.В. |
| Коми фольклор |  |  |  |  | Побед. 10 кл.  Побед. Респ., 10 кл | Кожевина Н.В |  |  | Приз. 9 кл. | Кожевина Н.В. |
| Исскуство |  |  |  |  | Призер 5 кл., призер 6 кл. | Канева Л.Г. | Призёр 7 кл. | Канева Л.Г | Приз., 8 кл. | Каева Л.Г.,. |
| музыка |  |  |  |  |  |  | Поб.7 кл.,  Приз. 8 кл. | Артеева М.А. | Приз. 8 кл | Артеева М.А |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математика | Призер 5 кл | Артеева В.Е. |  | . | Призер 6 кл. | Чупрова Л.Н. |  |  |  |  |
| 4 класс | Окружающий мир- призер | Витязева О.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 класс | Русский язык- поб. | Налимова Е.В. | Матем. призёр, 3 кл | Канева Г.М |  |  |  |  |  |  |

В рейтинге результативности образовательных организаций района школа занимает лидирующую позицию по коми языку и коми литературе, учитель Кожевина Н.В.

Сравнительный анализ участия учащихся в предметных олимпиадах за последние 3 года показывает отсутствие призеров, победителей по физике, химии, ИКТ, технологии. Что надо сделать сегодня?

Нужно проанализировать олимпиадные задания, начать готовить детей к олимпиадам. На мотивированного к учебе ребенка не надо жалеть ресурсов. Регулярное участие в различных конкурсах повышает мотивацию учащихся, способствует развитию нестандартного мышления, помогает успешнее учиться.

К сожалению, мы учителя еще не научились по-настоящему, в рамках рабочих программ и расписания уроков, интегрировать уроки, активно использовать проектную технологию. При внедрении ФГОС каждый учитель обязан формировать проектно-исследовательские навыки детей — это заложено в наших должностных обязанностях

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о средних результатах обучения и среднем качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется тем, что эффективные технологии освоены учителями, но система использования данных технологий не на уровне, требуется переход на профильное обучение (10-11) классы, где появятся возможности выбора предметов для итоговой аттестации у учащихся в более определенном направлении.

При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учителя работают с учениками по предметным планам подготовки, что дает средние результаты при их сдаче, индивидуальные планы для определенного ученика при подготовке к ГИА не разрабатываются. Учителя школы повышают свой профессиональный уровень: занимаясь самообразованием, участвуют в конкурсах и семинарах, обучаются по дополнительным программам на курсах повышения квалификации.

Уровень организации и координирования инновационной деятельностью со стороны управленческой структурой школы невысок.

В школе проводятся различные мероприятия, ежегодно расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Проводится защита проектов с учеников начальных классов, основного и среднего звена.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

* предметные олимпиады;
* предметные недели;
* тематические конкурсы и выставки;
* соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Однако, обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

**Раздел V.** **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

5.1. Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленности воспитательной деятельности | Дополнительные образовательные программы | | | | |
| 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
| 1 | Общеинтеллектуальная направленность | Юным умникам и умницам (1-4 кл.)  Экология Республики Коми (8 кл.) | Юным умникам и умницами (1-4 кл.)  Русский язык и культура речи (9 кл.)  Мир информатики (4 кл.)  Кружок по лего-конструированию Волшебный замысел (2 кл.)  Шахматы (3 кл.)  Юный корреспондент (5-9 кл.)  Природа через объектив фотокамеры (5-7 кл.) | Юным умникам и умницами (2, 3, 4 кл.)  Кружок по лего-конструированию Волшебный замысел (1,3 кл.)  Русский язык и культура речи (9 кл.)  Шахматы (3 кл.) | Юным умникам и умницами ( 3, 4 кл.)  Информатика (5, 6 кл.)  Финансовая грамотность (2 кл.)  Основы смыслового чтения и работа с текстом (6 кл.)  Занимательная математика (1 кл.) | Юным умникам и умницами (1, 4 кл.)  Информатика (5, 6 кл.)  Финансовая грамотность (3 кл.)  Юный математик (2 кл.)  Чтение с увлечением (2 кл.)  Занимательная грамматика (2 кл.)  Занимательная математика (1 кл.)  Читайка (1 кл.)  Основы смыслового чтения и работа с текстом (6 кл.)  Секреты русского языка (9 кл.)  Тайны истории (11 кл.)  Загадки истории (9 кл.) |
| 2 | Социальная направленность | Учусь создавать проекты (2-4 кл.) | Проектирование (1,3,4 кл.)  Юные инспектора дорожного движения (1 кл.) | Проектирование (1- 4 кл.) | Учусь создавать проекты (3,4 кл.)  Твой профессиональный выбор (9 кл.) | Учусь создавать проекты (4 кл.)  Твой профессиональный выбор (9 кл.)  Эколята (7-8 кл.)  ЮИД (5-6 кл.)  Легоконструирование (1 кл.)  Я – волонтёр (8-11 кл.) |
| 3 | Духовно – нравственная направленность | ОДНКР (5 кл) Краеведение (3 кл.) | ОДНКНР (5 кл.) | ОДНКНР (5 кл.) | ОДНКНР (5 кл.) | ОДНКНР (5 кл.) |
| 4 | Спортивно- оздоровительная направленность | ОФП (1-4 кл.) | ОФП (1-4 кл.) | Подвижные игры (4 кл.) | ОФП (4-9 кл.)  Спортивный калейдоскоп (1 кл.) | ОФП (3,5-9 кл.) |
| 5 | Общекультурная направленность | Зарни кияс (1-2 кл.)  Волшебный клубок (4-5 кл.) | Зарни кияс (1-2 кл.)  Умелые руки (5-8 кл.)  Волшебный клубок (3-4 кл.)  Театральный кружок (4-8 кл.)  Рукодельница (5-6 кл.) | Умелые руки (5 кл.)  Зарни кияс (2,3 кл.)  Юный корреспондент (9 кл.)  Волшебная мастерская (1 кл.)  Рукодельница (4 кл.) | Волшебная мастерская (2 кл.)  Модульное оригами (1-4 кл.) | Волшебная мастерская (3 кл.)  Модульное оригами (1-4 кл.)  Театральный кружок «Радуга» (5-6 кл.)  Юный художник (1 кл.)  Веселые нотки (1 кл.)  Школьный объектив (7-9 кл) |

5.2. Занятость обучающихся во внеурочное время

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные показатели | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
| 1 | Всего школьников | 134 | 136 | 121 | 116 | 115 |
| 2. | Число учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам (всего чел., в том числе и по внеурочной занятости в рамках ФГОС) | 87 | 103 | 81 | 105 | 115 |
| 3. | % учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам от общего числа учащихся в школе  в том числе: | 65 | 75,7 | 67 | 90,5 | 100 |
| 4 | Общеинтеллектуальная направленность (чел.) | 64 | 96 | 67 | 87 | 90 |
| Общеинтеллектуальна янаправленность % (от общего числа занимающихся в школьных кружках) | 47,7 | 70,6 | 83 | 75 | 78 |
| 5 | Социальная направленность (чел.) | 36 | 45 | 52 | 44 | 85 |
| Социальная направленность % (от общего числа занимающихся в школьных кружках) | 27 | 33 | 64 | 38 | 74 |
| 6 | Духовно – нравственная направленность (чел.) | 26 | 10 | 16 | 8 | 9 |
| Духовно – нравственная направленность % (от общего числа занимающихся в школьных кружках) | 19,4 | 7,3 | 20 | 7 | 8 |
| 7 | Спортивно- оздоровительная направленность (чел.) | 50 | 59 | 11 | 78 | 56 |
| Спортивно- оздоровительная направленность % (от общего числа занимающихся в школьных кружках) | 37,3 | 43,3 | 13,5 | 67,2 | 49 |
| 8 | Общекультурная направленность (чел.) | 32 | 40 | 79 | 23 | 55 |
| Общекультурная направленность % (от общего числа занимающихся в школьных кружках) | 24 | 29,4 | 97 | 20 | 48 |
| 9 | Число учащихся, занимающихся вне школы (чел.) | 14 | 51 | 28 | 35 | 30 |
| % учащихся, занимающихся вне школы, от общего числа учащихся | 10,4 | 37,5 | 23 | 30 | 26 |
| 10 | Число учащихся, не охваченных организованным досугом (чел.) | 38 | 23 | 35 | 11 | 0 |
| % учащихся, не охваченных организованным досугом, от общего числа учащихся | 28,3 | 16,9 | 29 | 9,5 | 0 |

5.3. Охват занимающихся (человек)

**Охват занимающихся, в %.**

**Охват занимающихся по направлениям (человек)**

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа** в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа в МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова» реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, программой развития воспитательной компоненты на 2022 - 2023 гг, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя в учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В школе организован Совет обучающихся, включающий в себя представителей 5 – 11 классов. Классными коллективами разработаны собственные структуры самоуправления, ориентированные на структуру школьного самоуправления. В течение учебного года создавались благоприятные условия для проявления инициативы со стороны учащихся. Силами ребят из школьного самоуправления были организованы и проведены традиционные мероприятия школы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический воспитание» и др.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

5.4 Об участии обучающихся в различных конкурсах.

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д. с указанием ОО, результата

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | участник | конкурс | учитель | результат |
| **Всероссийский** | | | | |
| 1 | Чупрова Арина (11 кл.) | Всероссийский фестиваль юных краеведов-туристов «Искатели» в ВДЦ «Смена» (Краснодарский край, с. Сукко) | Хозяинова В.В. (родитель) | Участник |
| 2 | Терентьева Елена (5 кл.) Артеева Ульяна (5 кл.) | Всероссийская интеллектуальная онлайн викторина «Россия – родина моя» | Артеева В.А. | 2 место 1 место |
| 3 | Артеева Ульяна (5 кл.) | Всероссийская познавательная онлайн викторина «Русская культура и традиции | Артеева В.А. | 1 место |
| 4 | Артеева Ульяна (5 кл.) | Всероссийская познавательная онлайн викторина «Народные промысли России» | Артеева В.А. | 2 место |
| 5 | Терентьева Кристина (11 кл.) Чупрова Арина (11 кл.) Репина София (10 кл.) Репина Антонида (10 кл.) Ануфриева Мария (8 кл.) Артеева Яна (8 кл.) Демидова Лилия (6 кл.) | Акция «Образ неизвестного солдата» | Поздеева А.А. | Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник |
| 6 | Чупрова Арина (11 кл.) | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» 2023 | Хозяинова В.В. Канева Г.М. | 3 место |
| 7 | Канев Артём (5 кл.) Семяшкин Николай (5 кл.) Борисова Эльвира (5 кл.)  Артеева Ульяна (5 кл.) Артеева София (8 кл.) Ширяева Милана (9 кл.) Семяшкина Татьяна (4 кл.) Чупрова Дана (4 кл.) Демидов Руслан (4 кл.) Семяшкина Светлана (4 кл.) | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» | Артеева В.А. Канева Л.Г. | Участник Участник Участник Участник |
| 8 | Рочев Кирилл (9 кл.) Рочев Антон (9 кл.) Истомина Юлия (9 кл.) Пяткова Екатерина (9 кл.) Валей Лилия (9 кл.) Канева Виктор (11 кл.) Чупрова Арина (11 кл.) | Военно-патриотический диктант | Канева М.А. | Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник |
| **Региональный** | | | | |
| 1 | Чупрова Арина (11 кл.) | Региональная молодежная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция 2022» | Хозяинова В.В. (родитель) | Диплом II степени |
| 2 | Канева Артём (8 кл.) Артеева София (8 кл.) Истомина Юлия (9 кл.) Чупрова Ульяна (9 кл.) Валей Лилия (9 кл.) Рочев Кирилл (9 кл.) Чупрова Наина (9 кл.) Артеева Виктория (11 кл.) | Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант» |  | Сертификаты участника |
| 3 | Артеева Ульяна (5 кл.) Борисова Эльвира (5 кл.) Терентьева Елена (5 кл.) | Республиканская акция «Говорите мамам нежные слова» | Артеева В.А. | Участник Участник Участник |
| 4 | Мамонтов Николай (7 кл.) | Республиканский конкурс «Предпринимательство без границ!» | Мамонтова Е.Г. (родитель) | Диплом II степени |
| 5 | Чупрова Джулия (2 кл.) Вокуева София (2 кл.) | Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая республика» | Немчинова А.В. | Участник Участник |
| 6 | Семяшкина Анна (10 кл.) | Межрегиональная научная конференция учащихся школ, лицеев и гимназий «Краеведческие чтения» | Филиппова Е.А. | Диплом II степени |
| 7 | Семяшкина Анна (10 кл.) Чупрова Арина (11 кл.) | 26 республиканская конференция участников туристко-краеведческого движения школьников «Отечество – Земля Коми» | Канева Г.М. | 4 место 3 место |
| 8 | Артеева Ульяна (5 кл.) Артеев Кирилл (5 кл.) Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Данил (6 кл.) Терентьев Ермил (7 кл.) Терентьев Артём (7 кл.) | Республиканский спортивный фестиваль «Изьваса вермасьöмъяс» | Семяшкин А.В. | 1 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник |
| 9 | Чупрова Наина (9 кл.) Пяткова Ектарина (9 кл.)  Кожевина Есения (7 кл.) Терентьева Адриана (7 кл.) Шучалина Виталия (6 кл.) | Поэтический онлайн-марафон «Ловъя рöмъясöн кывбурлы ворсны..» | Кожевина Н.В. | Участник Участник Участник Участник |
| 10 | Команда: Терентьева Елена (5 кл.) Артеева Ульяна (5 кл.) Янзинов Михаил (7 кл.) Канев Захар (7 кл.) Артеев Пантилеймон (7 кл.) | Межшкольные соревнования по прыжкам в высоту способом «Перешагивание» | Боброва Т.Е. | 4 место |
| 11 | Артеева Виктория (11 кл.) Артеева София (8 кл.) | Республиканская олимпиада по предмету «Родной язык(коми)» | Кожевина Н.В. | Сертификат Сертификат |
| 12 | Терентьева Кристина (11 кл.) | Межгородская краеведческая конференция «По следам Великой Отечественной войны», посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. |  | Сертификат |
| 13 | Ширяева Милана (9 кл.) | Межрайонный конкурс «Увлечённые чтением» | Кожевина Н.В. | 1 место |
| 14 | Ученики 7 класса | Конкурс видеороликов «Спасем жизнь вместе» | Семяшкина О.М. | Участие |
| 15 | Артеева Виктория (11 кл.) | Республиканская олимпиада по химии (дист.) | Селезенева Л.С. | Участник |
| **Муниципальный** | | | | |
| 1 | Артеева Ульяна ( 5 кл.) Демидова Лилия ( 6 кл.) Артеева София (8 кл.) Чупрова Наина ( 9 кл.) | Первенство Ижемского района по лыжероллерам, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Терентьев Л.А. | 3 место 1 место 2 место участник |
| 2 | Артеева Ульяна (5 кл.) Демидова Лилия (6 кл.) Чупрова Наина ( 9 кл.) Артеева София (8 кл.) Артеев Вячеслав ( 4 кл.) Артеев Кирилл ( 5 кл.) Чупров Данил ( 6 кл.) | Первенство Ижемского района по легкоатлетическому кроссу, посвященное бронзовому призеру XV Олимпийских игр А.А.Ануфриеву | Терентьев Л.А. | 3 место 2 место участник участник участник участник участник |
| 3 | Команда: Чупров Артём (8 кл.) Чупрова Наина (9 кл.) Чупрова Ульяна (9 кл.) Пяткова Екатерина (9 кл.) Вокуев Максим (11 кл.) | Районный турслет среди обучающихся 6-11 классов памяти организатора туристского движения в Ижемском районе Рочева Н.В. | Семяшкин А.В. | 3 место |
| 4 | Репин Александр (2 кл.) Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Данил (6 кл.) Чупрова Амина (3 кл.) Репина София (10 кл.)   Иванов Николай (1 кл.) Канев Руслан (1 кл.) Терентьев Александр (2 кл.) Рочева Ксения (2 кл.) Немчинова Аделина (2 кл.) Чупрова Ксения (2 кл.) Артеев Вячеслав (4 кл.) Артеева Ульяна (5 кл.) Репина Лилия (7 кл.) Чупров Артём (8 кл.) Артеева София (8 кл.) Чупрова Наина (9 кл.) Вокуев Максим (11 кл.) | Всероссийская спортивная акция «Кросс нации – 2022» | Боброва Т.Е.  Немчинова А.В.  Боброва Т.Е. | 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место участник участник участник участник участник участник участник участник участник  участник участник  участник участник  участник |
| 5 | Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Артём (8 кл.) Артеев Кирилл (5 кл.) Терентьев Артём (7 кл.) Терентьев Ермил (7 кл.) Мамонтов Николай (7 кл.) Чупров Данил (6 кл.) | Предновогодние соревнования по национальным видам спорта «Спортивное многоборье» | Семяшкин А.В. | 1,3 место 3 место Участник Участник Участник Участник Участник |
| 6 | Артеева Ульяна | Новогодние соревнования по спортивной акробатике | РДЦ | 1 место |
| 7 | Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Артём (8 кл.) Артеева София (8 кл.) Чупров Данил (6 кл.) | Предновогодние лыжные гонки | Терентьев Л.А. | 1 место 3 место |
| 8 | Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Артём (8 кл.) | Районные соревнования по зимнему фестивалю ВФСК ГТО среди обучающихся 11-17 лет | Боброва Т.Е | 2 место Участник |
| 9 | Команда: Мамонтов Николай (7 кл.) Чупров Артём (8 кл.) Пяткова Екатерина (9 кл.) Чупрова Ульяна (9 кл.) Вокуев Максим (11 кл.) | Районные соревнования по пулевой стрельбе в зачет XXIXV Спартакиады «За здоровую Республику Коми в 21 веке» | Семяшкин А.В. | 2 место |
| 10 | Артеева Виктория (11 кл.) Терентьева Кристина (11 кл.) | Муниципальный фестиваль школьных проектов | Канева Г.М. | Участник Участник |
| 11 | Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Данил (6 кл.) Терентьева Елена (5 кл.) Чупрова Дана ( 4 кл.) | Первенство района по лыжным гонкам памяти первого тренера Ижемской ДЮСШ Семяшкина Н.П. | Терентьев Л.А. | Участник Участник Участник Участник |
| 12 | Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Данил (6 кл.) Артеева София (8 кл.) Чупров Артём (8 кл.) Терентьева Елена (5 кл.) Рочева Ксения (2 кл.) Чупрова Джулия (2 кл.) Немчинова Аделина (2 кл.) Канева Милана ( 2 кл.) Репин Александр (2 кл.) Терентьев Александр (2 кл.) Терентьева Алена ( 1 кл.) | Всероссийская лыжная гонка «ЛыжняРоссии*–*2023*»* | Боброва Т.Е. | 1 место 1 место 6 место 4 место 6 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник |
| 13 | Чупрова Наина (9 кл.) Чупрова Арина (11 кл.) | Районный молодежный фестиваль патриотической песни «Долг. Честь. Родина» | Артеева В.А. | Участник Участник |
| 14 | Артеев Пантелеймон (7 кл.) Янзинов Михаил (7 кл.) | Межпоселенческий конкурс «Том збой зон» | Артеева В.А. | 1 место 2 место |
| 15 | Ширяева Милана (9 кл.) Демидова Лилия ( 6 кл.) | Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» | Канева Л.Г. | 2 место 3 место |
| 16 | Демидова Лилия (6 кл.) Терентьева Елена (5 кл.) Артеева Ульяна (5 кл.) Артеева София (8 кл.) | Соревнования по лыжным гонкам для девушек 2007-2012 г.р. памяти Куделиной В.А. | Терентьев Л.А. | 2 место Участник Участник Участник |
| 17 | Команда: Артеева Ульяна (5 кл.) Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Данил (6 кл.) Артеева София (8 кл.) Чупров Артём (8 кл.) | Соревнования по лыжным гонкам – смешанная эстафета | Терентьев Л.А. | 3 место  Участник Участник |
| 18 | Команда: Артеев Ренат (4 кл.) Канев Дмитрий (4 кл.) Демидов Руслан (4 кл.) Демидова Лилия (6 кл.) Личное первенство: Демидова Лилия (6 кл.) | Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» | Боброва Т.Е. | 3 место     2 место |
| 19 | Мамонтова Мария (3 кл.) Вокуева София (2 кл.) Немчинова Аделина (2 кл.) Рочева Ксения (2 кл.) Чупрова Джулия (2 кл.) Шучалина Виталия (6 кл.) | Межпоселенческий конкурс «Час поэзии», посвященный Всемирному Дню поэзии | Немчинова А.В. Лежнева М.А. Канева Г.М. | 1 место Участник Участник Участник Участник Участник |
| 20 | Команда: Пяткова Екатерина (9 кл.) Чупрова Ульяна (9 кл.) Артеева Полина (10 кл.) Семяшкина Анна (10 кл.) Репина София (10 кл.) | Районная викторина по Финансовой грамотности для учащихся 9-10 классов | Канева М.А. | 3 место |
| 21 | Команда: Демидова Лилия (6 кл.) Канева Софья (7 кл.) Терентьев Ермил (7 кл.) Мамонтов Николай (7 кл.) Семяшкин Артём (7 кл.) | Районная спортивно-патриотическая игра «Зарница» среди юнармейский отрядов ВВПОД «Юнармия» | Семяшкин А.В. | 1 место |
| 22 | Иванов Николай (1 кл.) Артеев Вячеслав (4 кл.)  Канев Станислав (5 кл.) | Районная краеведческая конференция школьников «Герой нашего времени» | Филиппова Е.А Витязева О.В. Канева Г.М. | Участник 3 место 1 место |
| 23 | Пяткова Екатерина (9 кл.) Чупрова Ульяна (9 кл.) Валей Лилия (9 кл.) Чупрова Наина (9 кл.) | Районный фестиваль иностранной песни | Чупрова О.А. | Участник Участник Участник Участник |
| 24 | Чупрова Дана (4 кл.) Артеева Елизавета (4 кл.) Репин Александр (2 кл.) Вокуева София (2 кл.) | Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» | Немчинова А.В. Канева Л.Г. | 1 место 2 место 2 место Участник |
| 25 | Команда: Чупрова Ульяна (9 кл.) Пяткова Екатерина (9 кл.) Семяшкина Анна (10 кл.) Репина София (10 кл.) Канев Виктор (11 кл.) | Районная интерактивная игра «От первого лица» по теме «Коми край с древности до 20 века» | Канева М.А. | 3 место |
| 26 | Чупрова Наина (9 кл.) | Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ученик года – 2023» | Артеева В.А. | Участник |
| 27 | Артеева Ульяна (5 кл.) Чупров Артем (8 кл.) Чупрова Амина ( 3 кл.) Мамонтова Мария (3 кл.) Демидова Лилия (6 кл.) Чупров Данил (6 кл.) Терентьева Елена (5 кл.) Артеева София (8 кл.) | Первенство Ижемского района по лыжным гонкам в честь закрытия лыжного сезона | Терентьев Л.А. | 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место Участник Участник |
| 28 | Канев Станислав (5 кл.)  Канев Артём (5 кл.) | Межшкольная краеведческая конференция «Это наши родные места» | Канева М.А. | 1 место |
| 29 | Демидова Лилия (6 кл.) Артеева Ульяна (5 кл.) Репина София (10 кл.)  Мамонтова Мария (3 кл.) Артеева Елизавета (4 кл.) Семяшкина Людмила (4 кл.) Терентьева Елена (5 кл.) Канев Станислав (5 кл.) Канева Софья (7 кл.) Вокуев Максим (11 кл.) | Легкоатлетический пробег Сизябск-Гам, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Боброва Т.Е. | 1 место 2 место 3 место      Участники |
| 30 | Команда: Чупрова Наина (9 кл.) Чупрова Ульяна (9 кл.) Истомина Юлия (9 кл.) Чупров Сергей (8 кл.) Репина София (10 кл.) | Квест для участников ЛТО ко Дню защиты детей | Леуш Д.В. | 3 место |
| 31 | Команда: Чупрова Татьяна (4 кл.) Семяшкина Людмила (4 кл.) Артеев Вячеслав (4 кл.) Семяшкин Матвей (4 кл.)  Личное первенство: Артеев Вячеслав | Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения среди обучающихся 9-11 лет «Безопасное колесо» | Семяшкин А.В. | 2 место       1 место |
| 32 | Чупрова Ульяна (9 кл.) Истомина Юлия (9 кл.) Чупров Глеб (6 кл.) Терентьева Елена (5 кл.) Чупров Данил (6 кл.)  Терентьев Даниил (7 кл.) Борисова Эльвира (5 кл.) Репина София (10 кл.)  Канев Виктор (11 кл.) | Знаки отличия ВФСК «ГТО» | Боброва Т.Е | Серебряный знак Серебряный знак Серебряный знак Серебряный знак Серебряный знак  Бронзовый знак Бронзовый знак Бронзовый знак  Золотой значок |
| 33 | Чупрова Ульяна (9 кл.) Демидова Лилия (6 кл.) Канева Софья (7 кл.)  Мамонтов Николай (7 кл.) Терентьев Артём (7 кл.) Семяшкин Артём (7 кл.) Терентьев Ермил (7 кл.) Артеева София (8 кл.) Вокуев Максим (11 кл.) Пяткова Екатерина (9 кл.) | Районные соревнования по пулевой стрельбе среди обучающихся 12-14 и 15-17 лет | Семяшкин А.В. | 3 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник  Участник |
| 34 | Шучалина Виталия (6 кл.) Чупрова Наина (9 кл.) | Районный конкурс чтецов (коми литература) | Кожевина Н.В. | Сертификат |
| 35 | Артеева Виктория (11 кл.) Артеева София (8 кл.) Чупрова Ульяна (9 кл.) | Районная олимпиада по коми языку | Кожевина Н.В | 1 место 1 место участник |
| 36 | Репина Антонида (10 кл.) Артеева Яна (8 кл.) Чупрова Наина (9 кл.) | Районная олимпиада по коми литературе | Кожевина Н.В | Сертификат Сертификат Сертификат |
| 37 | Ширяева Милана (9 кл.) | Районная олимпиада по коми литературе (фольклор) | Кожевина Н.В | 2 место |
| 38 | Канев Захар (7 кл.) Чупров Сергей (8 кл.) Пяткова Екатерина (9 кл.) Чупрова Арина (11 кл.) | Районная олимпиада по истории | Канева М.А. | Участник Участник Участник Участник |
| 39 | Репина Лилия (7 кл.) Чупров Сергей (8 кл.) Пяткова Екатерина (9 кл.) Репина София (10 кл.) Чупрова Арина (11 кл.) | Районная олимпиада по обществознанию | Канева М.А. | Участник Участник Участник Участник Победитель |
| 40 | Демидова Лилия (6 кл.) Чупрова Ульяна (9 кл.) Чупрова Наина (9 кл.) Пяткова Екатерина (9 кл.) Валей Лилия (9 кл.) | Районная олимпиада по английскому языку | Чупрова О.А. | Участник Участник Участник Участник Участник |

Участие детей в различных конкурсах:  
- Всероссийский фестиваль юных краеведов-туристов «Искатели», Чупрова Арина (11 кл.);  
-Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» 2023, Чупрова Арина (11 кл.), 3 место;  
-Межрегиональная научная конференция учащихся школ, лицеев и гимназий «Краеведческие чтения», Семяшкина Анна (10 кл.), диплом II степени;  
-26 республиканская конференция участников туристко-краеведческого движения школьников «Отечество – Земля Коми», Семяшкина Анна (10 кл.) – 4 место, Чупрова Арина (11 кл.)- 3 место;  
- Поэтический онлайн-марафон «Ловъя рöмъясöн кывбурлы ворсны..», Чупрова Наина (9 кл.), Пяткова Екатерина (9 кл.), Кожевина Есения (7 кл.), Терентьева Адриана (7 кл.), Шучалина Виталия (6 кл.);  
-Республиканская олимпиада по предмету «Родной язык (коми)», Артеева Виктория (11 кл.), Артеева София (8 кл.);  
- Межгородская краеведческая конференция «По следам Великой Отечественной войны», Терентьева Кристина (11 кл.);  
- Межрайонный конкурс «Увлеченные чтением», Ширяева Милана (9 кл.) – 1 место;  
- Районный турслет памяти организатора туристского движения в Ижемском районе Рочева Н.В., команда школы заняла 3 место;  
-Районная краеведческая конференция школьников «Герой нашего времени», Иванов Николай (1 кл.), Артеев Вячеслав (4 кл.)-3 место, Канев Станислав (5 кл.)-1 место;  
- Районная интерактивная игра «От первого лица» по теме «Коми край с древности до 20 века», команда школы заняла 3 место.  
- Межшкольная краеведческая конференция «Это наши родные места», Канев Станислав (5 кл.) и Канев Артём (5 кл.)- 1 место;  
- Районный конкурс чтецов ( коми литература) – Шучалина Виталия (6 кл.), Чупрова Наина (9 кл.);  
- Районная олимпиада по коми языку, Артеева Виктория (11 кл.)- 1 место, Артеева София (8 кл.)- 1 место, Чупрова Ульяна(9 кл.).  
- Районная олимпиада по коми литературе, Репина Антонида (10 кл.), Артеева Яна (8 кл.), Чупрова Наина (9 кл.).  
- Районная олимпиада по коми литературе (фольклор), Ширяева Милана ( 9 кл.)- 2 место.  
- Межпоселенческий конкурс «Том збой зон», Артеев Пантелеймон (7 кл.)- 1 место, Янзинов Михаил (7 кл.) – 2 место.

**VI. Качество кадрового обеспечения.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам. В МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова» работает 23 учителя (включая внешних совместителей, социального педагога).

Список педагогических кадров Бакуринской СОШ НА 2022 - 2023 у.г. ( на 1 сент.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Образование | Категория |
| 1 | Селезенева Л.С | Директор, учит. химии | высшее | сзд |
| 2 | Канева Г.М. | Учитель русск.языка | высшее | сзд |
| 3 | Ануфриева С.А. | Учитель нач. классов | СППО | Мол.спец |
| 4 | Канева М. А. | Учитель истории, общ. | высшее | 1 кат. |
| 5 | Боброва Т.Е. | Учитель физич. культ. | высшее | сзд |
| 6 | Чупрова А.Вас. | Учитель русс. яз., лит. | высшее | сзд |
| 7 | Чупрова О.А. | Учитель англ. языка | высшее | Мол.спец |
| 8 | Дегтярева Н.С. | Учитель физики | высшее | Сзд. |
| 9 | Артеева В.Е. | Учитель математ. | высшее | сзд |
| 10 | Канева М.Н. | Учитель географ, биол. | высшее | сзд |
| 11 | Кожевина Н.В. | Учитель коми языка, лит. | высшее | 1кат |
| 12 | Канева Л.Г. | Учитель ИЗО, технологии | СППО | сзд |
| 13 | Артеева М.А. | Учитель музыки (внеш.совм.) | высшее | высш |
| 14 | Филиппова Е.А. | Соц. пед. | СППО | сзд |
| 15 | Семяшкина О.М. | Зам. дир. по ВР, уч. информат. | высшее | сзд |
| 16 | Артеева В.А. | Пед-организ., музыка 5 кл. | высшее | Сзд |
| 17 | Семяшкин А. Вал. | Преп-орг ОБЖ | СППО | сзд |
| 18 | Витязева О.В | Уч. нач. классов | высшее | сзд |
| 19 | Лежнева М.А. | Уч. нач.классов | Высшее | сзд |
| 20 | Немчинова А.В. | Уч.нач.классов | высшее | сзд |
| 21 | Чупрова Л.Н. | Уч.матем | высшее | Мол.спец |
| 22 | Канев Н.А. | Учитель физики (внеш.совм) | высшее | 1 кат |
| 23 | Хозяинова Н.Я. | Уч.русск. яз (внеш.совм) | высшее | Высш. |

*Квалификационные категории педагогов:*

Из 23 педагогического работника имеют:

* высшую категорию 2 человек (8,7%),
* 1 категорию - 3 человек (13%),
* соответствие занимаемой должности- 15 человек (65%),
* молодой специалист -3 чел (13%).
* Вновь приб. – 2 чел. (8,7%)

Стаж работы педагогических работников:  
 - до 3 лет - 3 человека – 13 %;  
 - 5-10 лет - 4 человека – 17,3 %;  
 - 11- 20 лет - 6 человек- 26 %,  
 - более 20 -30 лет - 5 человека – 22 %,

- более 30 лет – 5 человек- 22 %

*Образование:*

* Высшее профессиональное - 19 человека – 82,6 %.
* Среднее профессиональное - 4 человека – 17,3%.

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагоги школы регулярно проходят квалификационную курсовую подготовку. Все учителя школы прошли в положенный срок курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Ежегодно проходят обучение по оказанию первой доврачебной медпомощи, участвуют в работе вебинаров, организуемых в дистанционном режиме КРИРО и ПК РК. Повышают свое педагогическое и методическое мастерство, занимаясь самообразованием, участвуют в работе районных методических семинарах.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 25.01.2023 № 01-12/28 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Республике Коми в 2023 году» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Участие педагогов района в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, семинарах (с указанием ОО, Ф.И.О. учителя, название конкурса, место); при выступлении с докладом - название доклада

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень проведения конкурса/семинара | ФИО (полностью) | Наименование конкурса/ семинара | Тема работы/ доклада |
| Муниципальный | Немчинова Анна Васильевна  Лежнева Мария Александровна  Ануфриева Снежана Александровна  Витязева Ольга Владимировна | Семинар учителей начальных  классов | «Таблица умножения на 2»  «Изготовление броши из полимерной глины» |
| Канева Людмила Геннадьевна | Семинар учителей технологии | «Проектная деятельность на уроках технологии» |
| Артеева Валентина Александровна  Леуш Дарина Васильевна | Семинар «Формирование системы образовательной организации на основе направлений деятельности РДДМ «Движение Первых» |  |
| Немчинова Анна Васильевна | Конкурс педагогического мастерства «Классный классный» |  |
| Канева Галина Михайловна | Районные педагогические чтения «Воспитание гражданственности и патриотизма школьников на примерах жизни и деятельности педагогов и педагогических династий Ижемского района» | «Педагогическая династия Филипповых» |
| Региональный | Витязева Ольга Владимировна | Заседание Ассоциации образовательных организаций Республики Коми, которым присвоены имена героев Труда, Великой Отечественной войны, Афганистана и др. | «Любовь к профессии. Директор Бакуринской школы – А.П.Филиппов» |
| Лежнева Мария Александровна | Республиканский мастер-класс | «Изготовление броши из полимерной глины» |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6.

**VII. Методическая работа школы**

Задачи методической работы:

Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических,

организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.

Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно- коммуникационных технологий, электронных средств обучения.

Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через МО, проведения открытых уроков, тематических педсоветов.

В прошедшем учебном году в школе работали 5 методических объединений:

* МО учителей начальных классов - руководитель Витязева О.В.,
* МО учителей филологии, истории - руководитель Кожевина Н.В.
* МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Артеева В.Е.
* МО классных руководителе – руководитель Артеева В.А.,
* МО учителей биологии, химии, физической культуры - руководитель Канева М.Н.

Организация методической работы строилась через работу Методического Совета школы. Методическая работа строилась с учетом основных направлений в развитии образования в целом, с учетом особенностей школы, педагогического и ученического коллективов.

Работа школы в рамках дистанционного обучения заставила задуматься педагогический коллектив о новых формах работы с родителями. Прежде всего использование Сайта, он помогает устанавливать индивидуальную связь с родителями, оказывать им необходимую помощь, а так же является инструментом в пропаганде педагогических знаний для родителей.

В системе организована курсовая подготовка учителей в рамках дистанционного обучения, без отрыва от работы. Особое внимание уделяется курсовой подготовке учителей, участвующих в подготовке детей к ВПР и ЕГЭ, ОГЭ, смысловому чтению, проектной деятельности. Работа учителей над собственной методической темой даёт возможность каждому учителю проявить себя и представить свой личный опыт в разных педагогических сообществах.

В 2022 - 2023 учебном году было налажено посещение Ижемского музея, ближайших образовательных учреждений, как форма организации краеведческой работы, в рамках внеурочной деятельности во всех классах.

В методической работе школы ежегодно особое место уделяется вопросу преемственности «Особенности развития обучающихся 5-х классов и пути дальнейшего их развития и воспитания». Материалы, представленные проверяющими специалистами, оказывают большое значение в дальнейшей работе учителей с детьми и родителями для устранения причин дезадаптации обучающихся. Проводятся открытые уроки, учителя делятся опытом по проблемам использования современных образовательных технологий: ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения, технология деятельностного обучения и др.

**VIII. Характеристика информационно-технического**

**оснащения и условий**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 25 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 12 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 5 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | да |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,18 ед. |
| Средств сканирования и распознавания текста | 2 ед. |
| Наличие в школе медиатеки | 52 диска |

В рамках программы «Образование», поступили и используются 14 ноутбуков.

**IX. Оценка материально-технической базы**

В школе созданы 12 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами.

Для развития исследовательских, творческих способностей в школе созданы специализированные кабинеты: информатики, химии, биологии, физики.

В кабинете технологии имеются станки: настольно- сверлильный, токарно - винторезный по металлу, токарный по дереву, слесарный, также проведен монтаж вытяжной системы, в кабинете обслуживающего труда имеются 2 швейных машинки, утюг, гладильиая доска, манекен и др. инструменты и принадлежности, необходимые для выполнения проектных работ обучающимися.

Обновлена МТБ школы оборудованием, поступившим в школу по нацпроекту «Образование» Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Однако, возможности Центра используются крайне недостаточно.

**Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 8520 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 2929 единиц в год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

* Качество образовательных результатов.
* Качество содержания образовательного процесса.
* Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Оценка качества образования в школе осуществляется по следующим направлениям:

* уровень учебных достижений;
* уровень внеучебных достижений;
* социализация выпускников школы;
* соответствие запросу родителей и обучающихся;
* наличие и доступность образовательных ресурсов;
* развитие потенциала школы;
* основные образовательные программы;
* внеурочная деятельность (выполнение программ);
* безопасность и здоровье;
* кадры;
* информатизация;
* организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

* анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
* анализ творческих достижений учащихся;
* анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
* анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
* результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты школы за последние три учебных года остаются стабильными, содержание и условия образовательного процесса по основным направлениям имеет положительную динамику.

На основе проблем, которые были выявлены в процессе проведения ВСОКО необходимо:

**Для повышения качества образовательных результатов**

Сохранить положительную динамику роста качества знаний учащихся при сохранении 97% успеваемости.

**Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса** в 2023 - 2024 году необходимо провести следующие мероприятия:

* разработать дорожную карту по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9-го класса в 2023 - 2024 учебном году;
* в план внутришкольного контроля включить контроль за работой учителей - предметников по подготовке к ГИА;
* классному руководителю 9-го класса определить группы «риска» и разработать планы сопровождения учащегося для подготовки к ГИА;
* учителям-предметникам вести системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся методом проведения диагностических контрольных работ в классах;
* классным руководителям 9-х классов проводить ежедневный контроль посещаемости уроков и дополнительных занятий, своевременно ставить родителей, администрацию школы в известность о проблемах в обучении, посещаемости и подготовке к ГИА;
* учителям - предметникам разработать планы по подготовке к ГИА по предметам по выбору в соответствии с кодификаторами и спецификациями.

**При подготовке к ГИА 11 класса** в 2023 - 2024 учебном году необходимо:

* проводить комплексную работу с учащимися, учителями, родителями по достижению 100% прохождения ЕГЭ выпускниками школы;
* проводить постоянный мониторинг подготовки учащихся к ЕГЭ с целью повышения качества подготовки учащихся;
* усилить подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам муниципального и регионального уровней.

**Для повышения качества реализации образовательного процесса:**

Разработать учебный план на 2023 - 2024 учебный год с учётом образовательных запросов всех учащихся и их родителей.

Систематически проводить мониторинг выполнения рабочих программ в соответствии с учебным планом школы.

Разработать программу внеурочной деятельности с учётом запросов учащихся школы и их родителей.

Оптимизировать проектно-исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

**Для повышения качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

Провести экспертизу локальных актов школы с целью внесения корректив в соответствии с действующим законодательством.

Повысить результативность работы Центра «Точка роста» для повышения качества образования по предметам и во внеурочной деятельности.

Провести мониторинг спортивно-оздоровительной деятельности школы.

**Для повышения качества организации воспитательного процесса**

Продолжить обучение классных руководителей по программам дополнительного образования, используя ресурсы КРИРОиПК РК.

Разработать и принять Программу воспитания,

Продолжить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием, на профилактику детского травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику ПАВ.

**Для выполнения поставленных задач необходимо:**

Систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Максимально устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

**Ожидаемые результаты:**

1. Успешное введение ФГОС на уровне среднего общего образования.
2. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
3. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
4. Повышение качества знаний учащихся по школе.
5. Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9,11 классов на ОГЭ, ЕГЭ.
6. Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, повышение ответственности за последствия своих поступков.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «БАКУРИНСКАЯ СОШ им. А.П. ФИЛИППОВА»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года **(**утв. [приказом](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXVXlUUmRPRndwN3pENERnTXR1Vk16VkxXZUlDSUFZOGRmWkxLVW1oT3NYeEFxb1NmNy1NZzBfMzZ5VkQ3MkxNZTNRVnJ4eHdPZnp2aGREelRpcjBLNEdJam1GNEhCeUVvMmFnOU9DODVDM2g1Rk9OaG1BUXduZWlDemZlMUt5ZmpnMHVHcUhCWWhQa1dtTE9jV3hsN0dVMkk5a3RIbTg1MEE&b64e=2&sign=f52075a57497e83323bf6eb23278def0&keyno=17) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 115 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 52 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 54 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 59 чел. /51% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (промежуточная аттестация) | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (промежуточная аттестация) | 3,7 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математика (база) | 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек  0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек  0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек  0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек  0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | чел.0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек 1/16,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 113 чел./98,2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 83/72,2 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10 чел./8,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 6 чел./5,2 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | чел.0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | чел.0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19 чел./ 82,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 чел./ 82,6% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 чел./ 7,3 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел./ 17,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 чел/100% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 чел./100% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,22 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 78 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 115чел./100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,2 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ - компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.