

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАКУРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.П.
ФИЛИППОВА»

Принята на заседании
Педагогического совета протокол
№9 от 14.04.2025г.
МБОУ «Бакуринская СОШ им.
А.П.Филиппова»



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Бакуринская
средняя общеобразовательная школа имени А.П.Филиппова»
Ижемского района Республики Коми за 2024 год

Оглавление

Название раздела	стр.
I. Введение:	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	3
II. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса	3
III. Структура и органы управления МБОУ «Бакуринская СОШ им. А. П. Филиппова»	4
IV. Содержание и качество подготовки учащихся. Результаты учебной деятельности:	8
4.1. Контингент обучающихся и его структура (2023-2024 уч. год)	8
4.2. Качество обучения	8
4.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации.	8
4.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации.	10
4.5. Об итогах промежуточной аттестации 2023-2024 уч. года.	11
4.6. Количество выпускников медалистов	12
4.7. Востребованность выпускников (социализация)	12
4.8. Итоги участия учеников школы в олимпиадах муниципального регионального уровня.	13
Раздел V. Воспитательная работа:	15
5.1. Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:	16
5.2. Занятость обучающихся во внеурочное время	17
5.3. Охват занимающихся (человек)	19
5.4. Об участии обучающихся в различных конкурсах.	22
VI. Качество кадрового обеспечения.	32
VII. Методическая работа школы	34
VIII. Характеристика информационно-технического оснащения и условий	35
IX. Оценка материально-технической базы	36
X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	37

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование Школы на русском языке:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакурнская СОШ имени А.П.Филиппова»(МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П.Филиппова»)
Наименование Школы на коми языке:	«А.П.Филиппов нима Бакур шӧр шкӧла» муниципальной съёмкуд велӧдан учреждение
Директор ОУ	Семяшкина Ольга Михайловна
Адрес организации	169463, Республика Коми, Ижемский район, д. Бакур, ул. Центральная, д.51
Телефон, факс	8(8-2140) 96-1-74; факс: 8(8-2140) 96 -1-74;
Адрес электронной почты	E-mail: bakurinskaja.shkola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Ижемский» в лице администрации муниципального района «Ижемский»
Дата создания	1999 год (перевод в категорию средней школы)
Лицензия	От 18.01.2017 № 1520-О, серия 11 ЛО1 № 0001860
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.01.2017 № 473-О, серия 11АО1 № 0000275

II. Система управления в школе

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному и имеет 4 уровня.

Первый уровень - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления).

Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Второй уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Образовательный процесс регулируют 2 заместителя директора: 1 - по учебно- воспитательной, 2- заместитель директора по воспитательной работе.Административно-хозяйственную работу выполняет - завхоз школы.Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своим должностным и функциональным обязанностям. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения поставленных задач и прогнозов.

Третий уровень организационной структуры управления - уровень учителей (по содержанию - это уровень оперативного управления). К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. Этот уровень представлен методическим советом школы, комиссией по урегулированию споров, Советом профилактики, родительским комитетом класса.

Четвертый уровень организационной структуры - уровень учащихся.

По содержанию-это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем со управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Этот уровень представлен активом «ЮГОР».

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 называется «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 называется «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей и интересов.

Школа расположена на территории населенного пункта д. Бакур в 5 км от районного центра с. Ижма, недалеко от реки Ижма, на левом её берегу. В районе Заречье расположены ещё 3 школы, что создает конкуренцию в выборе с другими школами.

Учениками школы являются дети из нескольких сельских населённых пунктов: деревни Бакур, Варыш, Ёль, села Сизябск, детей с района, прилегающего к с. Мохча.

Часть детей нуждается в подвозе (около 30 % обучающихся школы). Подвоз обучающихся из этих населённых пунктов осуществляется школьным автобусом.

Обучение ведётся по основным образовательным программам:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования.

Основные образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО расположены на сайте <https://shkolabakurinskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru>.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На заседании № 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова» выполнены на 100процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 85 процентов;
 - родителей – 90 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024 – 2025году для обучающихся 10-го класса были сформированы естественно - научный и универсальный профиль, с учетом запросов обучающихся и родителей на основании анкетирования. В 11-ом классе сформирован универсальный профиль, с учетом запросов обучающихся и родителей на основании анкетирования.

Воспитательная работа в школе.

Основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме. Система воспитательной работы для решения задач воспитательной работы была выстроена следующим образом:

- Организация курсов внеурочной деятельности
- Организация детского самоуправления
- Общешкольные и классные мероприятия
- Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах и олимпиадах и т.д.

- Совершенствование работы классных руководителей
- Спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность
- Контрольно-диагностическая деятельность
- Мотивация родителей на сотрудничество со школой

Направления работы администрации школы, а также каждого классного руководителя, основываются на данных диагностики карт воспитанности учащихся, на результатах анкетирования интересов учащихся школы.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде коллективных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Выбор курсов внеурочной деятельности был сделан в соответствии: с запросами детей и их родителей (законных представителей), наличием педкадров и наличием материально-технической базы. Созданные условия позволили обеспечить занятость обучающихся во внеучебное время на базе школы до 100 % детей.

Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса.

Режим работы школы:

для 1 - 11 классов - пятидневная учебная неделя. Школа работает в одну смену, начало учебных занятий во всех классах в 8.30, продолжительность урока 40 мин.

Режим занятий в 1 классе проводится с соблюдением СанПин:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии;
- организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

После окончания учебных занятий - прогулка на свежем воздухе и обед, после которого начинается внеурочная деятельность; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Формулировка о работе с учениками, требующими особого педагогического внимания.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся. Результаты учебной деятельности

4.1. Контингент обучающихся и его структура

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число учащихся на конец уч. года:	137	119	116	114	115
Количество класс-комплектов	11	11	11	11	11
Количество обучающихся по уровням:					
в 1-4 классах	58	41	51	56	52
в 5-9 классах	70	69	54	48	54
в 10-11 классах	9	9	11	10	9

4.2. Качество обучения:

В 2023- 2024 учебном году всего обучающихся (на конец года) –111/ 95 аттестуются из них:

- успешно завершили учебный год 94 обучающийся,
- % успеваемости по итогам учебного года – 98,9%,
- условно переведены в следующий класс (имеют академическую задолженность по предметам учебного плана) –1 ученица из 3 класса (1%), из них по результатам ликвидации академической задолженности,
- обучающихся на «5» - 13 чел. (14 %),
- обучающихся на «4» и «5» - 40 чел. (42 %).
- награждены «Похвальными листами» - 3чел. (2,6 %).

Сравнительный анализ качества знаний и результативности за 4 последних года

Критерии	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	119	116	114	111
Успеваемость по ОУ	94,1	97	96,9	98,9
Качество обучения по ОУ	45,3	46	60,8	55,8
Процент выпускников, получивших документ об основном общем образовании	100%	100	100	100
Количество выпускников 9 классов получивших документ особого образца	1 чел	0	0	0
Процент получивших документ о среднем (полном) общем образовании	100 %	100	100	100
Количество медалистов	0	2	1	0
Переведены условно	5 чел	1	3	1
Оставлены на второй год	2 чел.	2 чел	2 чел	0

4.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году ГИА проводилась по двум основным предметам: «Русский язык» и «Математика» и предметам по выбору. К сдаче допущены 8 учеников, в основной период с экзаменационной работой успешно справились из 8 чел. 7 чел. (88,9%), 1 чел. не справился (Чупров Артём), ославлен на осенний период и сдал в дополнительные сроки.

Итоговая аттестация (ОГЭ) в 9 классе по предметам за 5 учебных лет.

Математика	Успеваемость	Качество	Средний балл	Учитель
2018-2019	75 (с пересдачей 100%)	16,6	2,91	Артеева В.Е.
2020-2021	77,3(с пересд. 100%)	32	3,1	Артеева В.Е.
2021-2022	54,5% (с пересд. 100%)	36,7	2,9	Истомина Т.Ф.
2021-2022 (ГВЭ)	100	100	5	
2022-2023	100	70	3,7	Артеева В.Е.
2023-2024	100	62,5	3,5	Артеева В.А.
Русский язык				
2018-19	100	66,6	3,75	Чупрова А.В.
2020-2021	91(с пересд. 100%)	50	3,6	Чупрова А.В.
2021-2022	100	50	3,6	Чупрова А.В.
2021-2022 (ГВЭ)	100	100	4	
2022-2023	100	70	4	Чупрова А.В.
2023-2024	87,5 (с пересд. 100)	37,5	3,4	Лазарева А.С.
Коми язык				
2017-18	100	57,1	3,7	Кожевина Н.В.
2018-19	87,5 (с пересдачей 100%)	62,5	3,6	
2021-2022	Ниже мин. (с пресд 100%)		2/3	
2022-2023	100	40	3,4	
2023-2024	100	50	3	
Обществознание				
2018-19	100	66,6	3,7	Канева М. А.
2020-2021	100	66,7	3,8	
2021-2022	88,9 (с пер. 100%)	33,3	3,2	
2022-2023	100	50	3,5	
2023-2024	100	0	3	
География				
2018-19	100	81,8	4,1	Канева М.Н.
2020-2021	31,3(с пересд. 100%)	19	2,5	
2021-2022	100	50	3,6	
2022-2023	100	70	3,8	
2023-2024	100	50	3,5	
История				
2016-17	100	0	3	Канева М.А.
2017-18	-	-	-	-
2018-19	-	-	-	-
Информатика				
2016-17	-	-	-	-
2017-18	100	0	3	Семяшкина Д.Н.
2018-19	-	-	-	-
2021-2022	100	100	4	Семяшкина О.М.
2023-2024	100	40	3,4	
Химия				
2022-2023	100	100	4	Селезенева Л.С.
2023-2024	100	100	4	
Биология				
2023-2024	100	100	4	Канева М.Н.

4.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 -х классов проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

На конец 2023 - 2024 учебного года в 11 - классе обучалось 4 человека, сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, предметы по выбору литература – 1 человек, историю – 3 человека, обществознание – 4 человека. Выбор предметов (история, литература, обществознание) выпускники сделали с учетом своих профессиональных намерений.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата в 2024 году выпускники 11 класса не воспользовались.

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ по предметам за 5 учебных лет.

Математика	Успеваемо сть	Качество	Средний тест.балл	Мак. балл	Учитель
2019-2020 (профиль)	100		42	50	Семяшкина С.А.
2020-2021 (ГВЭ)	100		4		Артеева В.Е.
2021-2022 (баз.)	100	100	5	5	
2021-2022 (проф)	100	100	82	82	
2022-2023 (баз)	100	100	4		
2023-2024 (баз)	100	100	4,7	19	
Русский язык	100				
2019-2020	100		62	64	Чупрова А.В.
2020-2021	100		56,7	62	
2021-2022	100	100	57	91	
2022-2023	100	100	67	77	
2023-2024	100	100	52	72	
Обществознание					
2018-19	20		35	49	Канева М.А.
2020-2021	66,7		41,7	47	
2021-2022	100	100	42	90	
2022-2023	100		57	62	
2023-2024	100		52,5	64	
История					Канева М.А.
2017-18	100		56		
2018-19	100		50	54	
2022-2023	100		56,5	64	
2023-2024	100		46	51	
Биология					
2017-2018	100		48	48	Семяшкина О.М.
2020-2021	66,7		36,3	42	Канева М.Н
2021-2022	100		58	58	
2022-2023	66,6		38,6	50	
2023-2024					
Химия					
2018-19	-	-	-	-	
2019-2020	Ниже мин.		33	33	Семяшкина О.М.
2021-2022	100		42	42	Селезенева Л.С.
2022-2023	100		52	52	

2023-2024					
физика					
2019-2020	100		42	42	Дегтярева Н.С.
Английский язык					
2021-2022	100		76	76	Канева М.Ю.
Литература					
2023-2024	100		53	53	Лазарева А.С.

4.5 Об итогах промежуточной аттестации 2023- 2024 уч. года.

Согласно годового календарного графика проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана во 2-11 классах в соответствии с утвержденным графиком в форме итоговой контрольной работы. В качестве результатов итоговых контрольных работ, проводимых в рамках промежуточной аттестации, зачтены положительные результаты всероссийских проверочных работ, которые проводились в 4 кл., 5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл., 10 кл., 11 кл. по линии Рособнадзора.

Анализ результатов итоговых контрольных работ за 2023-2024 учебный год.

Согласно годовому плану работы школы на 2023-2024 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классов за 2023-2024 учебного года по всем предметам учебного плана НОО, ООО, СОО – Ольга Михайловна познакомила присутствующих с итогами промежуточной (годовой) аттестации в 2023 - 2024 учебном году (Текст анализа прилагается. Справка по итогам промежуточной аттестации во 2 -11 классах по предметам в сравнении с годовыми отметками за 2023 - 2024 уч.год). Ольга Михайловна подчеркнула, что все обучающиеся 2-11 классов прошли промежуточную аттестацию (итоговые КР) в виде итоговых контрольных работ по всем предметам учебных планов НОО, ООО, СОО. Не справились с итоговыми КР Филиппова Анна (3 кл.) по предмету математика, переводиться условно в 4й класс.

В целом по школе (годовую) аттестацию успешно прошли в 2-4 классах – 97,1 %, в 5-11 классах – 100 %. В начальных классах качество по промежуточной аттестации 60,8%, а по году 65,9%, виден разрыв на 5,1%. В 5-11 классах качество промежуточной аттестации 62,7%, а по году 75%, разница составляет 12,3%. Данное несоответствие не является критическим, возможно оно произошло из-за продолжительного периода нахождения детей на карантине. Стабильные результаты в 5-11 классах наблюдается по предметам математика (Артеева В.Е.), информатика (Семяшкина О.М.), английский язык (Чупрова О.А.).

Общий вывод:

Промежуточная аттестация проходила в школе согласно утвержденного графика в форме итоговой аттестации (по утвержденным КИМа и материалам ВПР).

Согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся в следующий класс» результаты ВПР засчитывались как отметки за промежуточную аттестацию.

Учителями сделан анализ проведенных работ.

Проведенный мониторинг выявил: в каждом классе есть группа учащихся, которая имеет низкий, ниже среднего уровень знаний по нескольким предметам.

Уважаемые учителя!

Общеизвестно, что качество образовательного процесса, качество знаний учащихся зависит от качества планирования урока, его организации, деятельности учителя по развитию УУД, формированию своей и учащихся компетентности, от реализации требований к сохранению здоровья детей (соблюдению гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса):- плотности урока, - объема домашних заданий; - продолжительности применения ТСО; - организации двигательной активности учащихся для удовлетворения потребности в движении.

Если мы дадим каждому ребенку учебный успех то, проблем с обучением и воспитанием будет значительно меньше. Повысить положительную мотивацию к учению у детей возможно через налаживание уровневой дифференциации.

4.6. Количество выпускников медалистов

2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	0	0	0	2	1	0

4.7. Востребованность выпускников (социализация)

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в Профессиона льные, в сузы	Устрои лись на работу	Пошли на срочную служ бу по призыву
2019	12	5	2	5	6	1	5	0	0
2020	15	5	0	10	3	1	1	0	1
2021	22	7	3	12	4	2	2	0	0
2022	16	6	2	4	4	3	1	0	0
2023	10	5	0	5	6	5	1	0	0
2024	8	6	0	2	4	3	1	0	0

В 2024 году наблюдается увеличение числа выпускников 11 класса, которые продолжил обучение в ВУЗе на пределами Республики Коми 3 чел., и в ВУЗах Республики Коми 0 выпускников, в ССПО Республики Коми 1 человек.

С родителями и учениками предвыпускных и выпускных классов необходимо продолжить профориентационную работу: организовать встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками ВУЗов, ССПО. Публиковать на сайте школы и в социальных сетях обзоры профориентационных мероприятий, проводимых с обучающимися школы.

4.8. Итоги участия учеников школы в олимпиадах муниципального регионального уровня.
В сравнении: итоги участия в олимпиадах за 2019-2020уч.год, 2020-2021 уч.год, 2021-2022 уч.год, 2022-2023 уч.год, 2023-2024уч.год.

2019-2020у.г,	Всего 5 чел.: 2 победителя, 3 призера
2020-2021 у.г.	Всего 17 чел.: 6 победителей, 11 призеров (район). Всего 4 чел.: 1 победитель, 1 призер (респуб.)
2021-2022у.г	Всего 28 чел.: 7 победителей, 16 призеров
2022-2023 у.г.	Всего: 13 чел.: 5 победителей, 8 призеров
2023-2024 у.г.	Всего: 12 чел.: 1 победитель, 11 призеров

	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024	
География										
биология-	Призёр 8 кл	Канева М.Н.	Побед.10 кл., Призер 7, 9 кл.	Канева М.Н.	Побед.10 кл., Призёр 7, 10кл.	Канева М.Н.				
Физическая культура			Призер 8 кл.	Боброва Т.Е			Приз., 8, 9 кл.	Боброва Т.Е.	Призёр 7,8, 9 кл. Побед. 8 кл.	Боброва Т.Е.
Право										
История					Призер 7, 10кл.	Канева М.А.				
Обществознание			Призер 7 кл.	Канева М.А	Побед. 7, 11 кл.	Канева М.А.	Побед., 11 кл.	Канева М.А.		
Русский язык	Побед.9 кл	Хозяинова Н.Я.			Побед., 11 кл.	Чупрова А.В.	Поб., 11 кл. Побед., 9 кл.	Чупрова А.В. Хозяинова Н.Я.		
Литература	Побед.8 кл Призер 9 кл.	Хозяинова Н.Я.	Побед., 10 кл	Хозяинова Н.Я.	Призёр, 8 кл. Побед., 11 кл.	Кожевина Н.В. Чупрова А.В.				
ИЗО										
ОБЖ			Побед.9 кл.	Семяшкин А.В	Победу, 9 кл. призёр 8, 10, 11 кл,	Семяшкин А.В.	Приз., 8, 11 кл,	Семяшкин А.В.	Призёр 10 кл	Семяшкин А.В.
Физика										
Химия										
Английский язык			Призер 3 кл.	Витязева О.В.	Призёр 11 кл.	Канева М.Ю.				
Коми язык			Побед., 10 кл. Призер 8, 9 кл., Побед.Респ.10 кл	Кожвина Н.В	Призёр 9,8, 10кл.,	Кожевина Н.В.	Побед 8,11 кл. Призер 9 кл.	Кожевина Н.В.	Призёр 9, 10, 10, 11 кл.	Кожвина Н.В.

Коми литерату ра			Побед.1 0 кл., призер 8 кл. поб. Респ., 10 кл	Коже вина Н.В	Призёр 9 кл., Призёр 8 кл	Кожев ина Н.В.	Приз. 9 кл.	Кожеви на Н.В.		
Коми фолькл ор			Побед. 10 кл. Побед. Респ., 10 кл	Коже вина Н.В			Приз. 9 кл.	Кожеви на Н.В.		
Искусст во			Призер 5 кл., призер 6 кл.	Канев а Л.Г.	Призёр 7 кл.	Канев а Л.Г	Приз., 8 кл.	Каева Л.Г.,.		
музыка					Поб.7 кл., Приз. 8 кл.	Арте ева М.А.	Приз. 8 кл	Арте ева М.А		
Инфор матика										
математ ика		.	Призер 6 кл.	Чупро ва Л.Н.						
Технол огия (д)									Призёр 8 кл., Призёр 9 кл.	Кане ва Л.Г.
Технол огия (м)									Призёр 8 кл.	Кане ва Л.Г.
4 класс										
3 класс	Мате м. приз ёр, 3 кл.	Кане ва Г.М								

В рейтинге результативности образовательных организаций района школа занимает лидирующую позицию по коми языку и коми литературе, учитель Кожевина Н.В.

Сравнительный анализ участия учащихся в предметных олимпиадах за последние 3 года показывает отсутствие призеров, победителей по физике, химии, ИКТ, технологии. Что надо сделать сегодня?

Нужно проанализировать олимпиадные задания, начать готовить детей к олимпиадам. На мотивированного к учебе ребенка не надо жалеть ресурсов. Регулярное участие в различных конкурсах повышает мотивацию учащихся, способствует развитию нестандартного мышления, помогает успешнее учиться.

К сожалению, мы учителя еще не научились по-настоящему, в рамках рабочих программ и расписания уроков, интегрировать уроки, активно использовать проектную технологию. При внедрении ФГОС каждый учитель обязан формировать проектно-исследовательские навыки детей — это заложено в наших должностных обязанностях.

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о средних результатах обучения и среднем качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется тем, что эффективные технологии освоены учителями, но система

использования данных технологий не на уровне, требуется переход на профильное обучение (10-11) классы, где появятся возможности выбора предметов для итоговой аттестации у учащихся в более определенном направлении.

При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учителя работают с учениками по предметным планам подготовки, что дает средние результаты при их сдаче, индивидуальные планы для определенного ученика при подготовке к ГИА не разрабатываются. Учителя школы повышают свой профессиональный уровень: занимаясь самообразованием, участвуют в конкурсах и семинарах, обучаются по дополнительным программам на курсах повышения квалификации.

Уровень организации и координирования инновационной деятельностью со стороны управленческой структурой школы невысок.

В школе проводятся различные мероприятия, ежегодно расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Проводится защита проектов с учеников начальных классов, основного и среднего звена.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Однако, обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Раздел V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

5.1. Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

№	Направленности воспитательной деятельности	Дополнительные образовательные программы				
		2019-2020 уч. Год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1	Общеинтеллектуальная направленность	Юным умникам и умницами (1-4 кл.) Русский язык и культура речи (9 кл.) Мир информатики (4 кл.) Кружок по лего-конструированию Волшебный замысел (2 кл.) Шахматы (3 кл.) Юный корреспондент (5-9 кл.) Природа через объектив фотокамеры (5-7 кл.)	Юным умникам и умницами (2,3, 4 кл.) Кружок по лего-конструированию Волшебный замысел (1,3 кл.) Русский язык и культура речи (9 кл.) Шахматы (3 кл.)	Юным умникам и умницами (3, 4 кл.) Информатика (5, 6 кл.) Финансовая грамотность (2 кл.) Основы смыслового чтения и работа с текстом (6 кл.) Занимательная математика (1 кл.)	Юным умникам и умницами (1, 4 кл.) Информатика (5, 6 кл.) Финансовая грамотность (3 кл.) Юный математик (2 кл.) Чтение с увлечением (2 кл.) Занимательная грамматика (2 кл.) Занимательная математика (1 кл.) Читайка (1 кл.) Основы смыслового чтения и работа с текстом (6 кл.) Секреты русского языка (9 кл.) Тайны истории (11 кл.) Загадки истории (9 кл.)	Юным умникам и умницами (1, 4 кл.) Информатика (5,6 кл.) Финансовая грамотность (4 кл.) Юный математик (3 кл.) Чтение с увлечением (3 кл.) Занимательная грамматика (3 кл.) Читайка (2 кл.) Тайны истории (11 кл.) Загадки истории (9 кл.) Химия вокруг нас (10-11 кл.) Знатоки английского языка (7 кл.) Смысловое чтение (6 кл.)
2	Социальная направленность	Проектирование (1,3,4 кл.) Юные инспектора дорожного движения (1 кл.)	Проектирование (1- 4 кл.)	Учуь создавать проекты (3,4 кл.) Твой профессиональный выбор	Учуь создавать проекты (4 кл.) Твой профессиональный выбор	Учуь создавать проекты (1 кл.) Твой профессиональный выбор

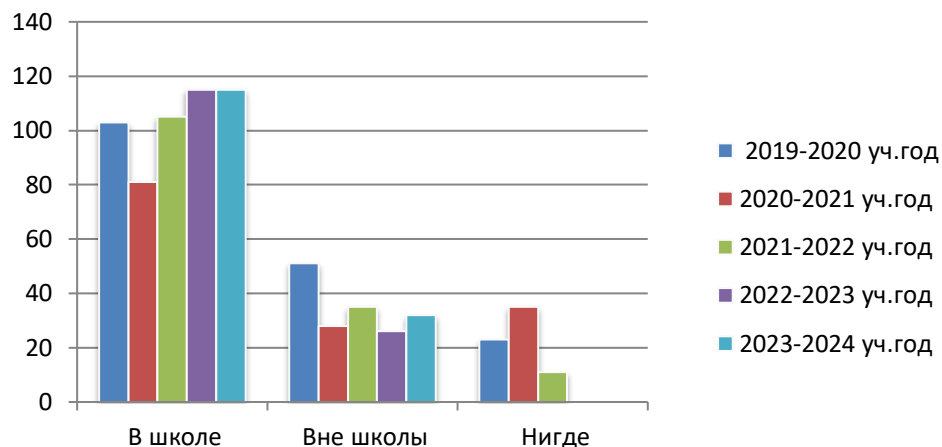
				(9 кл.)	(9 кл.) Эколята (7-8 кл.) ЮИД (5-6 кл.) Легоконструирование (1 кл.) Я – волонтер (8-11 кл.)	(9 кл.) ЮИД (8 кл.) Легоконструирование (2 кл.) Эколята (7 кл.)
3	Духовно – нравственная направленность	ОДНКНР (5 кл.)	ОДНКНР (5 кл.)	ОДНКНР (5 кл.)	ОДНКНР (5 кл.)	
4	Спортивно-оздоровительная направленность	ОФП (1-4 кл.)	Подвижные игры (4 кл.)	ОФП (4-9 кл.) Спортивный калейдоскоп (1 кл.)	ОФП (3,5-9 кл.)	ОФП (1,4,6,7,8,9 кл.) Спортивный калейдоскоп (2 кл.)
5	Общекультурная направленность	Зарникиас (1-2 кл.) Умелые руки (5-8 кл.) Волшебный клубок (3-4 кл.) Театральный кружок (4-8 кл.) Рукодельница (5-6 кл.)	Умелые руки (5 кл.) Зарникиас (2,3 кл.) Юный корреспондент (9 кл.) Волшебная мастерская (1 кл.) Рукодельница (4 кл.)	Волшебная мастерская (2 кл.) Модульное оригами (1-4 кл.)	Волшебная мастерская (3 кл.) Модульное оригами (1-4 кл.) Театральный кружок «Радуга» (5-6 кл.) Юный художник (1 кл.) Веселые нотки (1 кл.) Школьный объектив (7-9 кл.)	Волшебная мастерская (4 кл.) Театральный кружок «Радуга» (9-11 кл.) Юный художник (1-2 кл.) Веселые нотки (1-2 кл.) Школьный объектив (8-10 кл.)

5.2. Занятость обучающихся во внеурочное время

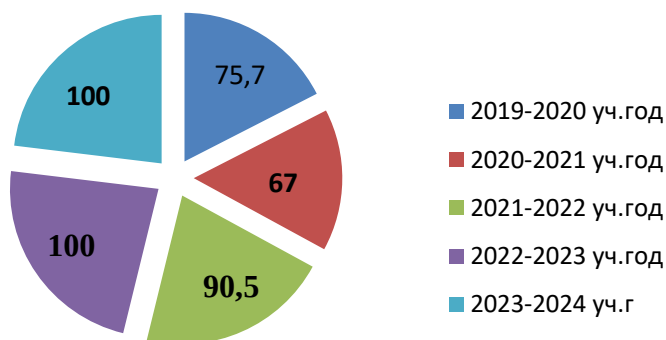
№ п/п	Основные показатели	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
1	Всего школьников	136	121	116	115	115
2	Число учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам (всего чел., в том числе и по внеурочной занятости в рамках ФГОС)	103	81	105	115	115

3	% учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях, объединениях по интересам от общего числа учащихся в школе в том числе:	75,7	67	90,5	100	100
4	Общеинтеллектуальная направленность (чел.)	96	67	87	90	111
	Общеинтеллектуальная направленность % (от общего числа занимающихся в школьных кружках)	70,6	83	75	78	96
5	Социальная направленность (чел.)	45	52	44	85	60
	Социальная направленность % (от общего числа занимающихся в школьных кружках)	33	64	38	74	52
6	Духовно – нравственная направленность (чел.)	10	16	8	9	0
	Духовно – нравственная направленность % (от общего числа занимающихся в школьных кружках)	7,3	20	7	8	0
7	Спортивно- оздоровительная направленность (чел.)	59	11	78	56	74
	Спортивно- оздоровительная направленность % (от общего числа занимающихся в школьных кружках)	43,3	13,5	67,2	49	64
8	Общекультурная направленность (чел.)	40	79	23	55	67
	Общекультурная направленность % (от общего числа занимающихся в школьных кружках)	29,4	97	20	48	58
9	Число учащихся, занимающихся вне школы (чел.)	51	28	35	30	32
	% учащихся, занимающихся вне школы, от общего числа учащихся	37,5	23	30	26	28
10	Число учащихся, не охваченных организованным досугом (чел.)	23	35	11	0	0
	% учащихся, не охваченных организованным досугом, от общего числа учащихся	16,9	29	9,5	0	0

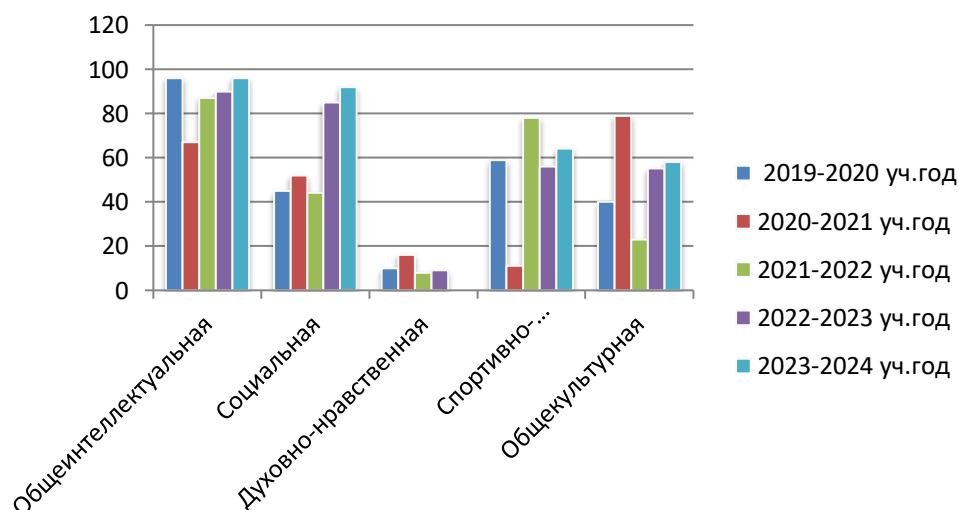
5.3. Охват занимающихся (человек)



Охват занимающихся, в %.



Охват занимающихся по направлениям (человек)



Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

С сентября 2024 года в школе введено дополнительное образование, ведутся кружки по программам следующей направленности:

- техническое («Школьный медиацентр»)
- физкультурно-спортивное («Здоровячек»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»).

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2024 годов.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 30.08.2024 № 221). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе организован Совет обучающихся, включающий в себя представителей 5 – 11 классов. Классными коллективами разработаны собственные структуры самоуправления, ориентированные на структуру школьного самоуправления. В течение учебного года создавались благоприятные условия для проявления инициативы со стороны учащихся. Силами ребят из школьного самоуправления были организованы и проведены традиционные мероприятия школы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотическое воспитание» и др.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

5.4 Об участии обучающихся в различных конкурсах.

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д. с указанием ОО, результата.

№	участник	конкурс	учитель	результат
Всероссийский				
1	Артеева Полина (11 кл.) Семяшкина Анна (11 кл.) Репина София (11 кл.) Репина Антонида (11 кл.) Ширяева Милана (10 кл.) Валей Лилия (10 кл.) Чупрова Ульяна (10 кл.) Пяткова Екатерина (10 кл.) Артеева Яна (9 кл.) Артеева София (9 кл.) Ануфриева Мария (9 кл.) Чупров Сергей (9 кл.)	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Канева М.А.	Участие
2	Семяшкина Светлана (5 кл.)	Всероссийский конкурс «Я Пушкина читаю строки», посвященный 225-летию А.С.Пушкина	Леуш Д.В.	Сертификат участника
3	Терентьев Максим (2 кл.) Филиппов Богдан (2 кл.) Семяшкина Инесса (2 кл.) Кокарева Варвара (2 кл.)	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Ануфриева С.А.	Участники
4	Учащиеся 1-11 классов	Всероссийская акция «Окна Победы», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Классные руководители	Участники
5	Мамонтова Мария (4 кл.) Артеева Ульяна (6 кл.) Борисова Эльвира (6 кл.) Ануфриев Иван (6 кл.) Ануфриева Мария (9 кл.)	Поэтический фестиваль «Победе посвящается...», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Лежнева М.А. Артеева В.А. Леуш Д.В.	Участники

6	Артеева Юлия (1 кл.) Вокуев Владимир (1 кл.) Чупрова Ольга (1 кл.) Кетлер Дарья (1 кл.) Артеев Богдан (1 кл.) Канев Иван (1 кл.) Терентьев Артем (1 кл.) Артеев Станислав (1 кл.) Терентьева Валентина (1 кл.)	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2024»	Чупрова В.Г.	Участники
7	Ануфриева Мария (9 кл.) Артеева София (9 кл.) Артеева Яна (9 кл.) Канев Артём (9 кл.) Репин Никита (9 кл.) Чупров Артём (9 кл.) Чупров Сергей (9 кл.)	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества».	Леуш Д.В.	Участие
8	Мамонтова Мария (4 кл.)	Всероссийская акция "Читаем на родном", посвященная Международному дню родного языка	Лежнева М.А.	Участие
9	Чупрова Ульяна (10 кл.) Истомина Юлия (10 кл.)	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Чупрова О.А.	Участие
10	Демидова Лилия (7 кл.)	Международная выставка-форум «Россия»	Чупрова О.А.	Участие
11	Мамонтова Мария (4 кл.)	Экспресс-конкурс «Маме посвящается»	Лежнева М.А.	1 место
12	Чупров Сергей (9 кл.) Ануфриева Мария (9 кл.) Артеева Яна (9 кл.) Артеева София (9 кл.) Канев Артём (9 кл.) Чупров Артём (9 кл.) Канев Захар (8 кл.) Артеев Пантелеймон (8 кл.) Терентьев Артём (8 кл.) Янзинов Михаил (8 кл.) Демидова Лилия (7 кл.) Шучалина Виталия (7 кл.) Ануфриев Захар (7 кл.) Канев Владимир (7 кл.) Чупров Данил (7 кл.)	Всероссийский правовой диктант	Канева М.А.	Участие
13	Ученики 3 класса Артеев Вячеслав (5 кл.) Семяшкина Светлана (5 кл.) Артеев Кирилл (6 кл.) Борисова Эльвира (6 кл.) Терентьева Елена (6 кл.) Терентьева Адриана (8 кл.) Канева Софья (8 кл.)	Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!»	Немчинова А.В. Артеева В.А.	Участие

	Репина Лилия (8 кл.) Истомина Юлия (10 кл.) Чупрова Ульяна (10 кл.) Валей Лилия (10 кл.) Пяткова Екатерина (10 кл.)			
14	Ученики 8 класса Пяткова Екатерина (10 кл.) Валей Лилия (10 кл.) Борисова Эльвира (6 кл.) Терентьева Елена (6 кл.)	Всероссийский экологический диктант	Семяшкина О.М.	Участие
15	Учащиеся и педагоги школы	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Семяшкина О.М.	Участие (сдано более 1,5 тонн)
Региональный				
1	Семяшкина Татьяна (5 кл.)	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Канева Л.Г.	Участник
2	Артеева Ульяна (6 кл.) Демидова Лилия (7 кл.)	Региональный этап летнего Фестиваля «Готов к труду и обороне»	Боброва Т.Е.	Участие
3	Чупрова Джулия (3 кл.) Канева Лиана (4 кл.) Мамонтова Мария (4 кл.) Чупрова Ольга (1 кл.)	Республиканский онлайн-конкурс "Моя Победа-2024"	Немчинова А.В. Лежнева М.А. Чупрова В.Г.	1 место 2 место Участник
4	Репина Антонида (11 кл.)	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов "Без срока давности"	Канева М.А.	Участник
5	Чупрова Ульяна (10 кл.) Пяткова Екатерина (10 кл.) Ширяева Милана (10 кл.) Валей Лилия (10 кл.) Семяшкина Анна (11 кл.) Артеева Полина (11 кл.) Репина Антонида (11 кл.) Репина София (11 кл.)	Акция-вернисаж «ГИЖдвиж»	Кожевина Н.В.	Участники
6	Канева Лиана (4 кл.) Мамонтова Мария (4 кл.) Чупрова Ольга (1 кл.) Кетлер Дарья (1 кл.) Артеева Юлия (1 кл.) Борисова Эльвира (6 кл.) Ануфриев Иван (6 кл.)	Поэтический фестиваль «Победе посвящается...», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Лежнева М.А. Чупрова В.Г. Немчинова А.В. Артеева В.А. Леуш Д.В.	Участники

	Артеева Ульяна (6 кл.) Чупрова Джулия (3 кл.) Вокуева София (3 кл.) Филиппова Анна (3 кл.) Ануфриева Мария (9 кл.)			
7	Ширяева Милана (10 кл.)	Православная конференция школьников и студентов "Православие - основа нравственного и культурного возрождения русского народа"	Канева М.А.	Диплом участника
8	Канев Артём (6 кл.) Канев Станислав (6 кл.) Репина София (11 кл.) Канев Станислав (6 кл.)	I Республиканская конференция "Налимовские чтения"	Канева М.А. Канева М.А. Канева Г.М.	3 место Участник Участник
9	Кетлер Дарья (1 кл.)	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Чупрова В.Г.	Участник
10	Демидова Лилия (7 кл.) Чупров Данил (7 кл.)	Первенства Республики Коми по Северному многоборью	Семяшкин А.В.	1,2, 3 место 1, 3 место
11	Волонтеры: Семяшкина Анна (11 кл.) Репина Антонида (11 кл.) Репина София (11 кл.) Артеева Полина (11 кл.) Ануфриева Мария (9 кл.) Артеева Яна (9 кл.) Терентьева Адриана (8 кл.) Терентьев Ермил (8 кл.) Канева Софья (8 кл.) Ширяева Милана (10 кл.)	Республиканские соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Юрия Тимофеевича Рочева	Леуш Д.В.	
12	Совет Первых	Конкурса первичных отделений	Леуш Д.В.	Победитель
13	Ученики 8 класса	Межрегиональная образовательно-просветительская акция "Всеобщий диктант на коми языке".	Кожевина Н.В.	Участие

14	Артеева София (9 кл.)	Акция «Читающая республика. Нам не забыть блокады – дней страшных 900», посвященная 80-летию полного снятия блокады Ленинграда.	Леуш Д.В.	Участие
15	Ануфриева Мария (9 кл.) Артеева Яна (9 кл.)	Акция «Благодарю!»	Леуш Д.В.	Участие
16	Ануфриева Мария (9 кл.) Артеева Яна (9 кл.) Ширяева Милана (10 кл.) Репина София (11 кл.)	Чемпионат Республики Коми по оказанию первой помощи	Леуш Д.В.	Участие
17	Ануфриева Мария (9 кл.)	Республиканская акция, посвященная празднованию Дней родственных финно-угорских народов "Читаем произведения финно-угорских писателей и поэтов"	Леуш Д.В.	Сертификат
18	Ануфриева Мария (9 кл.)	Конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Эхо Афганской войны»	Леуш Д.В.	Диплом участника
19	Репина Лилия (8 кл.)	Школа лидеров «Время действовать»	Леуш Д.В.	Участие
20	Артеев Вячеслав (5 кл.) Терентьев Назар (5 кл.) Семяшкина Людмила (5 кл.) Чупров Арсений (5 кл.) Чупрова Татьяна (5 кл.) Чупрова Дана (5 кл.)	Межрегиональный слет школьных лесничеств	Витязева О.В.	Участие
21	Чупрова Ульяна (10 кл.) Ширяева Милана (10 кл.) Репина София (11 кл.)	Северо-восточная олимпиада школьников по родным языкам	Кожевина Н.В.	Диплом 3 степени Участник Участник
Муниципальный				
1	Команда 2 класса Вокуева София (3 кл.) Команда 8 класса	Районный заочный конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся "Мы ЗА здоровый образ жизни!"	Ануфриева С.А. Немчинова А.В. Семяшкина О.М.	1 место 2 место 2 место

2	Семяшкин Артём (8 кл.)	Открытый турнир «Сильные руки», в рамках празднования Дня России	РДЦ	2 место
3	Мамонтова Мария (4 кл.) Артеев Данил (4 кл.) Канева Милана (3 кл.) Терентьев Александр (3 кл.)	Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения среди обучающихся 9-11 лет «Безопасное колесо-2024»	Семяшкин А.В.	Командное 5 место 3 место
4	Демидова Лилия (7 кл.) Канев Александр (3 кл.) Вокуева София (3 кл.) Рочева Ксения (3 кл.) Чупрова Дана (5 кл.)	Районный конкурс детского творчества, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Канева Л.Г. Немчинова А.В.	1 место 3 место Участник Участник Участник
5	Демидова Лилия (7 кл.) Артеева Ульяна (6 кл.) Семяшкин Артём (8 кл.)	Районные соревнования по фестивалю ВФСК ГТО среди учащихся школ.	Боброва Т.Е.	1 место 2 место Участник
6	Демидова Лилия (7 кл.) Чупров Данил (7 кл.) Репина София (11 кл.) Немчинова Аделина (3 кл.) Терентьев Александр (3 кл.) Артеева Елизавета (5 кл.)	Легкоатлетический пробег, Посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Боброва Т.Е.	1 место 2 место 2 место 6 место Участник Участник
7	Артеев Пантелеймон (8 кл.) Семяшкин Артём (8 кл.)	Первенство Ижемского района по пауэрлифтингу памяти первого тренера Юрия Владимировича Лукина.	РДЦ	2 место Участник
8	Кетлер Дарья (1 кл.) Чупрова Ольга (1 кл.) Канева Милана (3 кл.) Немчинова Аделина (3 кл.) Вокуева София (3 кл.) Рочева Ксения (3 кл.) Семяшкина Татьяна (5 кл.) Чупрова Дана (5кл.)	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», посвященный 375-летию пожарной охраны России	Чупрова В.Г. Немчинова А.В. Канева Л.Г. Канева Л.Г.	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
9	Терентьева Алёна (2 кл.)	Первенство района по лыжным гонкам памяти первого директора, мастера спорта СССР по	Боброва Т.Е.	2 место

		лыжным гонкам Артеева Семёна Афанасьевича		
10	Демидова Лилия (7 кл.)	Лыжные соревнования памяти Николая Прокопьевича Семяшкина, первого тренера Ижемской спортивной школы им. С.А.Артеева	Боброва Т.Е.	2 место
11	Семяшкина Татьяна (5 кл.)	Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Канева Л.Г.	1 место
12	Мамонтова Мария (4 кл.) Чупрова Ольга (1 кл.)	Краеведческая конференция школьников, посвящённая 95-летию Ижемского района, на тему «Подарки с душой (ижемский сувенир)»	Лежнева М.А. Чупрова В.Г.	3 место 2 место
13	Ширяева Милана (10 кл.)	Конкурс на создание юбилейного логотипа к празднованию 95-летия Ижемского района	Канева Л.Г.	Благодарность
14	Мамонтов Николай (8 кл.) Канева Софья (8 кл.) Семяшкин Артём (8 кл.) Терентьев Ермил (8 кл.) Демидова Лилия (7 кл.) Терентьев Богдан (6 кл.) Канев Станислав (6 кл.) Артеев Вячеслав (5 кл.) Артеева Елизавета (5 кл.) Семяшкина Людмила (5 кл.)	Районная спортивно-патриотическая игра "Зарница" среди юнармейских отрядов ВВПОД "ЮНАРМИЯ" Ижемского района Республики Коми.	Семяшкин А.В.	Участники 3 место
15	Ширяева Милана (10 кл.) Мамонтова Мария (4 кл.) Семяшкина Татьяна (5 кл.) Артеева Ульяна (6 кл.) Борисова Эльвира (6 кл.) Канева Лиана (4 кл.) Чупрова Дана (5 кл.)	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Зарникияс" памяти Елены Владимировны Каневой	Канева Л.Г.	2 место 3 место 3 место Участник Участник Участник Участник
16	Чупрова Ульяна (10 кл.) Истомина Юлия (10 кл.) Пяткова Екатерина (10 кл.) Валей Лилия (10 кл.) Артеев Пантелеймон (8 кл.)	Фестиваль иностранной песни	Чупрова О.А.	Участие

17	Артеева Раиса (1 кл.) Чупрова Ольга (1 кл.) Кетлер Дарья (1 кл.) Чупрова Евангелина (1 кл.) Чупрова Марьяна (1 кл.) Артеев Кирилл (6 кл.) Терентьева Елена (6 кл.) Терентьев Богдан (6 кл.) Канев Артём (6 кл.) Артеева Ульяна (6 кл.) Ануфриева Мария (6 кл.) Канев Станислав (6 кл.)	Конкурс коми песни «Юрготані коми сьыланкыв»	Чупрова В.Г. Артеева В.А.	Участники
18	Демидова Лилия (7 кл.) Чупров Данил (7 кл.)	Районные соревнования по лыжным гонкам на призы мастера спорта СССР А.А. Ларионова (командный спринт)	Боброва Т.Е.	1 место
19	Чупров Данил (7 кл.) Демидова Лилия (7 кл.) Артеева Ульяна (6 кл.) Чупров Артём (9 кл.) Канев Артём (6 кл.)	Первенство района по Северному многоборью	Семяшкин А.В.	1,1,1,2 место 3,3,2,3 место 3,2 место Участие Участие
20	Чупрова Ульяна (10 кл.) Истомина Юлия (10 кл.) Валей Лилия (10 кл.) Янзинов Михаил (8 кл.) Терентьев Ермил (8 кл.)	Районный молодежный фестиваль патриотической песни «Долг. Честь. Родина.», посвященный 35-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана	Артеева М.А.	Участие
21	Демидова Лилия (7 кл.)	Первенство района по лыжным гонкам в честь 55-летия Ижемской спортивной школы имени С.А. Артеева.		2 место
22	Чупрова Ульяна (10 кл.)	Медиаинтенсив с региональным специалистом по методическому сопровождению Яхлаковой Ю.С.	Леуш Д.В.	Участие
23	Ширяева Милана (10 кл.) Чупрова Ульяна (10 кл.)	Интеллектуально-музыка льный вечер памяти учителя-краеведа Ф.З. Хозяинова.	Канева М.А. Дегтярева Н.С. Кожевина Н.В.	Командное 1 место
24	Вокуева София (3 кл.) Канева Лиана (4 кл.) Семяшкина Светлана (5 кл.)	Ёлка руководителя администрации района	Леуш Д.В.	Участие

	Терентьева Елена (6 кл.) Терентьев Даниил (8 кл.)			
25	Демидова Лилия (7 кл.) Чупров Данил (7 кл.) Артеева Ульяна (6 кл.) Артеева София (9 кл.) Терентьева Елена (6 кл.) Филиппов Данил (2 кл.) Иванов Николай (2 кл.)	Предновогодняя лыжная гонка	Боброва Т.Е.	1 место 1 место 3 место 3 место Участник Участник Участник
26	Демидова Лилия (7 кл.) Чупров Данил (7 кл.) Терентьева Елена (6 кл.) Терентьев Богдан (6 кл.) Артеева Ульяна (6 кл.) Канев Артём (6 кл.)	Предновогодние соревнования по национальным видам спорта	Семяшкин А.В.	1,2 место 2,2 место Участник Участник Участник Участник
27	Демидова Лилия (7 кл.) Чупров Данил (7 кл.) Терентьева Елена (6 кл.) Артеева София (9 кл.) Чупров Артём (9 кл.)	Первенства района по лыжным гонкам на призы четырёхкратной Олимпийской чемпионки Р.П. Сметаниной	Боброва Т.Е. Терентьев Л.А.	1,2 место 2 место Участник Участник Участник
28	Борисова Эльвира (6 кл.) Семяшкина Татьяна (5 кл.) Артеева Елизавета (5 кл.) Чупрова Дана (5 кл.) Филиппова Алёна (5 кл.) Семяшкина Светлана (5 кл.) Ануфриев Захар (7 кл.) Демидова Лилия (7 кл.) Репина Арина (5 кл.) Семяшкина Людмила (5 кл.) Ануфриева Мария (9 кл.)	Районный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Эхо Афганской войны»	Артеева В.А. Канева Л.Г. Леуш Д.В.	Участие Победитель
29	Артеева София (9 кл.)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	Боброва Т.Е.	2 место
30	Старшая команда: Демидова Лилия (7 кл.) Мамонтов Николай (8 кл.) Канева Софья (8 кл.) Семяшкин Артём (8 кл.) Терентьев Ермил (8 кл.) Младшая команда: Чупрова Дана (5 кл.) Семяшкина Людмила (5 кл.) Артеев Вячеслав (5 кл.) Канев Станислав (6 кл.) Терентьев Богдан (6 кл.)	Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	Семяшкин А.В.	Старшая команда заняла 3 место
31	Демидова Лилия (7 кл.) Чупров Данил (7 кл.) Терентьев Ермил (8 кл.)	Районный школьный туристический слет, посвящённый памяти	Семяшкин А.В.	Участие

	Чупров Сергей (9 кл.) Чупров Артём (9 кл.) Артеева София (9 кл.)	председателя МОД «Изьватас», путешественника, альпиниста, одного из организаторов туристического движения в Ижемском районе Николая Васильевича Рочева.		
32	Демидова Лилия (7 кл.) Чупров Данил (7 кл.) Репин Александр (3 кл.) Репина Лилия (8 кл.) Пяткова Екатерина (10 кл.) Репина София (11 кл.) Чупров Артём (9 кл.) Немчинова Аделина (3 кл.) Терентьева Елена (6 кл.) Терентьев Александр (3 кл.) Терентьева Алёна(2 кл.) Филиппов Богдан (2 кл.) Канев Руслан (2 кл.) Чупров Ксения (3 кл.) Рочева Ксения (3 кл.) Чупрова Джулия (3 кл.) Кожевин Матвей (3 кл.) Чупрова Дана (5 кл.) Семяшкина Людмила (5кл.) Канев Станислав (6 кл.) Кожевина Есения (8 кл.) Артеева София (9 кл.)	Кросс наций-2023	Боброва Т.Е.	1 место 1 место 3 место 4 место 4 место 5 место 6 место 6 место 6 место 6 место Участники
33	Демидова Лилия (7 кл.) Артеев Вячеслав (5 кл.) Чупров Данил(7 кл.) Репина Лилия (8 кл.) Артеева София (9 кл.) Чупров Артём (9 кл.) Репина София (11 кл.)	Первенство района по легкоатлетическому кроссу памяти бронзового призера XV Олимпийский игр Ануфриева А.А.	Боброва Т.Е.	3 место Участники
34	Демидова Лилия (7 кл.) Артеева София (9 кл.) Артеева Ульяна (6 кл.)	Первенство района посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Боброва Т.Е.	1 место 2 место 3 место
35	Демидова Лилия (7 кл.) Канева Софья (8 кл.) Терентьев Даниил (8 кл.) Артеева София (9 кл.)	Муниципального этапа олимпиады по физической культуре	Боброва Т.Е.	Призёр Призер Победитель Призёр
36	Канева Софья (8 кл.) Мамонтов Николай (8 кл.)	Муниципального этапа олимпиады по	Канева Л.Г.	Призёр Призёр

	Артеева София (9 кл.)	технологии		Призёр
37	Артеева Яна (9 кл.) Чупрова Ульяна (10 кл.) Ширяева Милана (10 кл.) Семяшкина Анна (11 кл.)	Муниципального этапа олимпиады по коми языку	Кожевина Н.В.	Призёр Призёр Призёр Призёр
38	Истомина Юлия (10 кл.)	Муниципального этапа олимпиады по ОБЖ	Семяшкин А.В.	Призёр

Участие детей в различных конкурсах:

- Всероссийская акция "Читаем на родном", посвященная Международному дню родного языка (Мамонтова Мария 4 кл.)
- Международная выставка-форум «Россия» (Демидова Лилия 7 кл.)
- Православная конференция школьников и студентов "Православие - основа нравственного и культурного возрождения русского народа" (Ширяева Милана 10 кл.)
- Первенства Республики Коми по Северному многоборью (Демидова Лилия и Чупров Данил 7 кл.)
- I Республиканская конференция "Налимовские чтения" (Канев Артём и Канев Станислав 6 кл., Репина София 11 кл.)
- Республиканская акция, посвященная празднованию Дней родственных финно-угорских народов "Читаем произведения финно-угорских писателей и поэтов" (Ануфриева Мария 9 кл.)
- Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» (Семяшкина Татьяна 5 кл.)
- Конкурс декоративно-прикладного творчества "Зарникияс" памяти Елены Владимировны Каневой (Ширяева Милана 10 кл, Мамонтова Мария 4 кл., Семяшкина Татьяна 5 кл.)
- Конкурс коми песни «Юрготані коми сыланкыв»
- Районный школьный туристический слет, посвящённый памяти председателя МОД «Изьватас», путешественника, альпиниста, одного из организаторов туристического движения в Ижемском районе Николая Васильевича Рочева. (Чупров Сергей 9 кл., Артеева София 9 кл., Чупров Артём 9 кл., Терентьев Ермил 8 кл., Демидова Лилия 7 кл.).

VI. Качество кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам. В МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П.Филиппова» работает 22 учителя (включая внешних совместителей, социального педагога).

Список педагогических кадров на 2023- 2024у.г. (на 1 сент.)

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория
1	Селезенева Л.С	Директор,учит. химии	высшее	Высшая
2	Канева Г.М.	Учитель русского языка	высшее	Высшая

3	Ануфриева С.А.	Учитель нач. классов	СППО	Мол.спец
4	Канева М. А.	Учитель истории, общ.	высшее	1 кат.
5	Боброва Т.Е.	Учитель физич. культ.	высшее	1 кат.
6	Чупрова А.Вас.	Учитель русс. яз., лит.	высшее	Сзд
7	Чупрова О.А.	Учитель англ. языка	высшее	Мол.спец
8	Дегтярева Н.С.	Учитель физики	высшее	Сзд.
9	Артеева В.Е.	Учитель математ.	высшее	Высшая
10	Канева М.Н.	Учитель географ, биол.	высшее	1 кат.
11	Кожевина Н.В.	Учитель коми языка, лит.	высшее	Высшая
12	Канева Л.Г.	Учитель ИЗО, технологии	СППО	Сзд
13	Артеева М.А.	Учитель музыки (внеш.совм.)	высшее	1 кат.
14	Филиппова Е.А.	Соц. пед.	СППО	Сзд.
15	Семьяшкина О.М.	Директор, уч.информат.	высшее	Сзд.
16	Артеева В.А.	Зам.дир.по ВР, родной русский язык	высшее	Сзд.
17	Семьяшкин А. Вал.	Преп-орг ОБЖ	СППО	1 кат.
18	Витязева О.В	Зам.дир.по УВР, литература	высшее	Сзд.
19	Лежнева М.А.	Уч. нач.классов	Высшее	1 кат.
20	Немчинова А.В.	Уч.нач.классов	высшее	Высшая
21	Чупрова Л.Н.	Уч.матем	высшее	Мол.спец
22	Леуш Д.В.	Советник директора по воспитанию	высшее	Мол.спец

Квалификационные категории педагогов:

Из 22(26) педагогического работника имеют:

- высшую категорию 5 человек (22%),
- 1 категорию - 6 человек (26%),
- соответствие занимаемой должности- 4 человек (17%),
- молодой специалист -5 человек (26%),
- без кат. – 2 человека (8,7%),
- 2 педработника совмесители (Артеева М.А., Вокуева К.В.)
- 2 педработника в декретном отпуске (Чупрова А.В., Чупрова Л.Н.)
-

Стаж работы педагогических работников:

- до 3 лет - 3 человека–13%;
- 5-10 лет - 4 человека–17,3 %;
- 11- 20 лет - 5 человек- 26 %,
- более 20 -30 лет - 5 человека–22%,
- более 30 лет – 5 человек- 22%

Образование:

- Высшее профессиональное - 19человека –82,6%.
- Среднее профессиональное - 4 человека – 17,3%.

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагоги школы регулярно проходят квалификационную курсовую подготовку. Все учителя школы прошли в положенный срок курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Ежегодно проходят обучение по оказанию первой доврачебной медпомощи, участвуют в работе вебинаров, организуемых в дистанционном режиме КРИРО и ПК РК.Повышают свое педагогическое и методическое мастерство, занимаясь самообразованием, участвуют в работе районных методических семинарах.

Итоги мероприятий Года семьи

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:
Председатель: директор Семяшкина О.М.

Члены: - заместитель директора по ВР Артеева В.А.;
- заместитель директора по УР Витязева О.В.;
- советник директора по воспитанию Леуш Д.В.;
- председатель совета родителей Терентьева И.В. (по согласованию).

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Бакуринская СОШ им. А.П. Филиппова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 г. по 27.12.2024 г. проведены следующие школьные мероприятия:

1. Развлекательная игра «Семейный QUIZ»⁴
2. Спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!»;
3. Выпуск и раздача буклетов населению д. Бакур «Семья и семейные ценности»;
4. Игра «Семейные ценности»;
5. Беседа для учащихся «Семья – сокровище души»;
6. Участие на Слёте отцов Республики Коми (Артеев Вячеслав, ученик 6 класса);
7. Товарищеская встреча по снайперу и волейболу между командами родителей и учителей.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

VII. Методическая работа школы

Задачи методической работы:

Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.

Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.

Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через МО, проведения открытых уроков, тематических педсоветов.

В прошедшем учебном году в школе работали 5 методических объединений:

- МО учителей начальных классов- руководитель Лежнева М.А.,
- МО учителей филологии, истории- руководитель Кожевина Н.В.,
- МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Артеева В.Е.,
- МО классных руководителей – руководитель Леуш Д.В.,
- МО учителей биологии, химии, физической культуры- руководитель Канева Л.Г.

Организация методической работы строилась через работу Методического Совета школы. Методическая работа строилась с учетом основных направлений в развитии образования в целом, с учетом особенностей школы, педагогического и ученического коллективов.

Работа школы в рамках дистанционного обучения заставила задуматься педагогический коллектив о новых формах работы с родителями. Прежде всего использование Сайта, он помогает устанавливать индивидуальную связь с родителями,

оказывать им необходимую помощь, а также является инструментом в пропаганде педагогических знаний для родителей.

В системе организована курсовая подготовка учителей в рамках дистанционного обучения, без отрыва от работы. Особое внимание уделяется курсовой подготовке учителей, участвующих в подготовке детей к ВПР и ЕГЭ, ОГЭ, смысловому чтению, проектной деятельности. Работа учителей над собственной методической темой даёт возможность каждому учителю проявить себя и представить свой личный опыт в разных педагогических сообществах.

В 2023 - 2024 учебном году было налажено посещение Ижемского музея, ближайших образовательных учреждений, как форма организационно-краеведческой работы, в рамках внеурочной деятельности во всех классах.

В методической работе школы ежегодно особое место уделяется вопросу преемственности «Особенности развития обучающихся 5-х классов и пути дальнейшего их развития и воспитания». Материалы, представленные проверяющими специалистами, оказывают большое значение в дальнейшей работе учителей с детьми и родителями для устранения причин дезадаптации обучающихся. Проводятся открытые уроки, учителя делятся опытом по проблемам использования современных образовательных технологий: ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения, технология деятельностного обучения и др.

VIII. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	34
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	13
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 ед.
Средств сканирования и распознавания текста	2ед.
Наличие в школе медиатеки	52 диска

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе созданы 13 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами. Для развития исследовательских, творческих способностей в школе созданы специализированные кабинеты: информатики, химии, биологии, физики.

В кабинете технологии имеются станки: настольно- сверлильный, токарно - винторезный по металлу, токарный по дереву, слесарный, также проведен монтаж вытяжной системы, в кабинете обслуживающего труда имеются 2 швейных машинки, утюг, гладильная доска, манекен и др. инструменты и принадлежности, необходимые для выполнения проектных работ обучающимися.

Обновлена МТБ школы оборудованием, поступившим в школу по нацпроекту «Образование» Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Однако, возможности Центра используются крайне недостаточно.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10867 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 429 единиц в год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов.
- Качество содержания образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Оценка качества образования в школе осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- социализация выпускников школы;
- соответствие запросу родителей и обучающихся;
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- развитие потенциала школы;
- основные образовательные программы;
- внеурочная деятельность (выполнение программ);
- безопасность и здоровье;
- кадры;
- информатизация;
- организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты школы за последние три учебных года остаются стабильными, содержание и условия образовательного процесса по основным направлениям имеет положительную динамику.

На основе проблем, которые были выявлены в процессе проведения ВСОКО необходимо:

Для повышения качества образовательных результатов

Сохранить положительную динамику роста качества знаний учащихся при сохранении 97% успеваемости.

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2024-2025 году необходимо провести следующие мероприятия:

- разработать дорожную карту по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9-го класса в 2024-2025 учебном году;

- в план внутришкольного контроля включить контроль за работой учителей - предметников по подготовке к ГИА;
- классному руководителю 9-го класса определить группы «риска» и разработать планы сопровождения учащегося для подготовки к ГИА;
- учителям-предметникам вести системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся методом проведения диагностических контрольных работ в классах;
- классным руководителям 9-х классов проводить ежедневный контроль посещаемости уроков и дополнительных занятий, своевременно ставить родителей, администрацию школы в известность о проблемах в обучении, посещаемости и подготовке к ГИА;
- учителям - предметникам разработать планы по подготовке к ГИА по предметам по выбору в соответствии с кодификаторами и спецификациями.

При подготовке к ГИА 11 класса в 2024-2025 учебном году необходимо:

- проводить комплексную работу с учащимися, учителями, родителями по достижению 100% прохождения ЕГЭ выпускниками школы;
- проводить постоянный мониторинг подготовки учащихся к ЕГЭ с целью повышения качества подготовки учащихся;
- усилить подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам муниципального и регионального уровней.

Для повышения качества реализации образовательного процесса:

Разработать учебный план на 2024- 2025 учебный год с учётом образовательных запросов всех учащихся и их родителей.

Систематически проводить мониторинг выполнения рабочих программ в соответствии с учебным планом школы.

Разработать программу внеурочной деятельности с учётом запросов учащихся школы и их родителей.

Оптимизировать проектно-исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для повышения качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

Провести экспертизу локальных актов школы с целью внесения корректив в соответствии с действующим законодательством.

Повысить результативность работы Центра «Точка роста» для повышения качества образования по предметам и во внеурочной деятельности.

Провести мониторинг спортивно-оздоровительной деятельности школы.

Для повышения качества организации воспитательного процесса

Продолжить обучение классных руководителей по программам дополнительного образования, используя ресурсы КРИОиПКРК.

Разработать и принять Программу воспитания,

Продолжить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием, на профилактику детского травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику ПАВ.

Для выполнения поставленных задач необходимо:

Систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Максимально устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Ожидаемые результаты:

1. Успешное введение ФГОС на уровне среднего общего образования.
2. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
3. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
4. Повышение качества знаний учащихся по школе.
5. Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9,11 классов на ОГЭ, ЕГЭ.
6. Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, повышение ответственности за последствия своих поступков.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «БАКУРИНСКАЯ СОШ им.А.П. ФИЛИППОВА»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 чел. /47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (промежуточная аттестация)	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (промежуточная аттестация)	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математика (база)	4,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	113 чел./98,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73/63,5 %
1.19.1	Регионального уровня	10чел./8,7%
1.19.2	Федерального уровня	6чел./5,2%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел.0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел.0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./ 81,8%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./ 81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 3,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	94 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2024: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2024. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2024 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2024.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ - компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.